رَفْعُ جب (الرَّجِي الْهُجَنِّ يُّ (الْمِيكُنِي (الْفِرَ) (الْفِرَ) (الْفِرُون كِرِس

HÜL

ناضِرالدِيكَ سَيِهُ را

تحقیقات لغویّه



رَفْحُ معب (لرَّحِمْجُ (الْفَجْسَّ يَّ (لِسِلَنَمُ (لِنْهِمُ (لِفِرُون کِرِسَ

تدقيقات لغوية

تحقيقات لغوية / دراسات د. ناصر الدين الأسد / مؤلف من الأردن الطبعة الأولى ، ٣٠٠٣ حقوق الطبع محفوظة



المركز الرئيسي: بيروت ، الصنايع ، بناية عيد بن سالم ، ص.ب : ٢٠٠٥ ١٠ ، العنوان البرقي : موكيّالي ، هاتفاكس : ٧٥١ ٤٣٨ / ٧٥٢ ٣٠٨ التوزيع في الأردن :

دار الفارس للنشر والتوزيع

عمَّان ، صَّ.ب: ٩١٥٧ ، هاتف ٥٦،٥٤٣٢ ، هاتفاكس : ٥٦٨٥٥٠١

E-mail: mkayyali@nets.com.jo

تصميم الغلاف والإشراف الفتى : سنتسك سيسب @ لوحة الغلاف : ضياء العزاوي / العراق

الصف الضوئي : مكتب المؤلّف / عمّان

All rights reserved. No part of this book may be reproduced, stored in a retrieval system or transmitted in any form or by any means without prior permission in writing of the publisher.

جميع الحقوق محفوظة . لا يسمح بإعادة إصدار هذا الكتاب أو أيّ جزء منه أو تخزينه في نطاق استعادة المعلومات أو نقله بأيّ شكل من الأشكال دون إذن خطّي مسبق من الناشر .

ISBN 9953-441-65-0

رَفَّحُ مجس (ل*اَجِحِ*لِجُ (الْهُجَّلَّيُّ (أُسِلِمَتِرُ) (الِنِرُرُ) (الِنْوو*ک*ِسِس

TITU LI STUDIES

ناظرالزيكاسينا

تحقیقات لغویه





بسم الله الرّحمن الرّحيم

﴿ كِتَابُ فُصِّلَتُ آيَاتُهُ قُرآنًا عَرَبِ لِللَّا لِقُومٍ يَعلَمُونَ ﴾ فُصِّلَتْ: ٣

قال أبو عثمان المازنييّ :

" ما قيس على كلام العرب فهو من كلام العرب " (ابن حنّي ، الخصائص ١ : ٣٥٧) .

4

بسم الله الرحمن الرحيم

مقدمة

رَفَعُ معب (ارَّحِلِ (النَّجَنِّ يُّ (أَسِلَتُمُ (النِّمِ) (الِنْهِودِي ____

كانت الكلمة - من حيث هي لفظة مفردة ومن حيث هي لَبِنَةً في بناء نَظُم الجملة - موضع شغفي: بإيجاءاتما وموسيقاها وألوائها وظلالها وامتداداتما، منذ صباي المبكّر، حتى لقد كنت أحس أحيانًا كأن اللفظ كائن حيي، أحياوره وأداوره، ويحاورني ويداورني، قبل أن يستقر في موضعه من الجملة وأرفع عنه قلمي، وقد أحس ، بعد ذلك، أنه لم يرض عن موقعه، و لم أرض عنه، فيظل قلقًا يتململ حين أعيد قراءته أو سماعه، ولا يهدأ إلا بعد أن أضعه في موضع آخر يرضاه وأرضاه، وأحِل محلّه لفظًا غيره يستسيغه ذوقي وتطمئن إليه نفسي،

وقد ظلّ هذا الشغف باللغة سرًّا بينها وبيني لم أكشف عنه في شيء من دراساتي ومقالاتي إلا لَمْحًا في القليل النادر ، وإن كان قد تجلسى واضحًا في أسلوبي في النثر وفي الشعر ، يدركه من يدرك سر العربية ونظمها كما ذهب إليه عبد القاهر الجرجاني ،

وليس لكل ما تقدم صلة بفصول هذا الكتاب سوى الشغف بالكلمـــة العربية وسلامتها وأسلوكها وتعليمها • فقد قدّمتُ أكثر فصوله إلى مجمع اللغــة العربية بالقاهرة ، وقدّمتُ واحدًا منها إلى مجمع اللغة العربية الأردني • ونحــوتُ

وقد تناثرت تلك البحوث في بطون مجلتي المجمعين إلى أن التفتت إليها إحدى تلميذاتي في مرحلة الدراسات العليا (الدكتوراه) بقسم اللغة العربية وآدابها بالجامعة الأردنية ، هي الآنسة تماني عبد الفتاح شاكر ، فأخر جَنها من عابئها وأشرفت على ترتيبها وتصحيح ما وقع من أخطاء الطباعة ، حتى جاءت في هذه الصورة التي بين دفتي الكتاب ، فلها صادق الشكر لما بذلته من جهد ، ومبلغ ما يطمح إليه أي كاتب أن تصل كتابته إلى من يقرأها عسى أن يصحح ما قد يكون فيها من خطأ أو يكمل ما قد يكون فيها من نقص ،

والحمد لله من قبل ومن بعـــد ٠

ناصر الدين الأسد

عمان

لأربع عشرة ليلة بقين من رحب الفرد ١٤٢٣ هـــ ٢٠٠٢/٩/٢٣

رَفْعُ بعِب (لرَّحِلُ (النَّجَلُ يُّ المُحتويات (سِكنَرُ النِّرُ (اِفْرَى الْمُحَلِي

ومعجمات١١	معاجم
وأنديـــة	نــواد
ومعجمات	وديان و
وحماسة	حماس و
وبادية ٨٣	أعراب
ات والعشرينيّات ١٠٥	العشرين
بعض المحدثين في العاميّ الفصيح١١٥	جهود
الجمهرة لابن دُرَيْد وأثره في اللغة١٣٩	كتاب
في العربيّة وتعلّمها	مسائل



رَفَعُ عَبِّى (الرَّحِيْجُ (النَّجَٰنِيُّ رُسِلَتُهُمْ (النِّرُمُ (الِفِرُونِ کِرِسِ معاجم ومعجمات * رُسِلَتُهُمْ (النِّرْمُ (الِفِرُونِ کِرِسِ

بدأت عناية علمائنا بتنقية اللغة العربية وتصفيتها مسن التسوائب والأغلاط، والتنبيه عليها، وبيان وجه الصواب فيها، مع بداية جمع هذه اللغة وتدوينها في نحاية المئة الأولى ومطلع المئة الثانية للهجرة، واستمرت هذه العناية طوال العصور التالية حتى لا يكاد يخلو عصر من نفر من العلماء يحرصون على مواصلة هذه الرسالة بتعقب أغلاط العلماء والرواة السابقين: في كتبهم أو فيما رُوِي عنهم، أو بتعقب أغلاط معاصريهم وتأليف الرسائل والكتب في الرَّد عليها وتصويبها، ولا يزال نفر من جلَّة علمائنا الأحياء - مدَّ الله في أعمارهم - يتصدون لهذا الأمر أحياناً، حرصاً منهم على سلامة لغتنا وعلى تقويم الألسنة والأقلام، ودفع غوائل الخطأ والجهل والعجمة والعامية،

وقد حاءت هذه العناية المتصلة في صور وأشكال مختلفة ، تتمشل حيناً في هذه النقول التي حفظتها لنا كتب المجالس والأمالي ، وكتب اللغة والمعاجم ، من إيراد وجهين أو أوجه للفظة الواحدة ، والنّص على صلواب وجه واحد وتخطئة غيره ، أو على حواز الأوجه كلها ، لأنمًا لغات قبائل

مستخرج من بحلة بحمع اللغة العربية بالقاهرة - الجزء الخامس والعشرين (رمضان ١٩٦٩هـ = نوفسبر ١٩٦٩م)

مختلفة سُمِعتٌ كلها عن العرب ؛ وقد يَردُ النصُّ على جوازها كلها مـــع إنزالها منازل متفاوتة ، وتفضيل وجه واحد منها ، لأنَّه في رأيهم أفصـــح وأعلى • وكتب تراثنا حافلة بآراء علمائنا في ألفاظ لغتنا وردود بعضــهم وتحرَّجهم أو تساهلهم وتوسُّعهم ، وتظهر اختلاف مناهجــهم في النَّظــر وأساليبهم في الاستدلال ، وتباين مصادرهم التي يستمدّون منها ويعتمــــدون عليها ، حتى لقد قال ابن مناذر ': " كان الأصمعي يجيب في ثلث اللغة ، وكان أبو عبيدة يجيب في نصفها ، وكان أبو زيد يجيب في تلثيها ، وكان أبو مالك يجيب فيها كلُّها • وإنَّما عنى ابن مناذر توسَّمهم في الروايـــة والفتيا ، لأنَّ الأصمعي كان يضيِّق ولا يجوِّز إلاَّ أصحَّ اللغات ، ويلـــجُّ في ذلك ويمحك ، وكان مع ذلك لا يجيب في القرآن ولا في الحديث ، فعلي هذا يزيد بعضهم على بعض " ` • وقيل في الأصمعي " : كان " لا يفتي إلا فيما أجمع عليه علماء اللغة ويقف عما ينفردون عنه (!) ولا يجـــيز إلاً أفصح اللغات " • وليس هنا مجال التَّفصيل في هذا الأمر •

وتتمثّل هذه العناية حيناً في صورة أخرى : فقد انبرى نفــــر مــن العلماء لتأليف كتب مفردة تقتصر على هذا الموضوع وحـــده . فألّفوا كتباً

 ⁻ محمد بن مناذر : شاعر فصيح متقدم في العلم باللغة ، إمام فيها ، أخذ عنه كثير ، توفي سنة
 ١٩٨ هـ ٠

⁷ - السيوطي ، المزهر ٢ : ٢٠٤ (ط. الحلبي) .

السيوطى ، بغية الوعاة - تحقيق أبو الفضل إبراهيم ٢ : ١١٢ .

في أغلاط الرواة والعلماءِ ، وأغلاط الخاصّة والعامّة ، وما وقعوا فيه مـــن التّصحيف والتّحريف .

ومن أمثلة هذه الكتب ، وهي كلها مطبوعة :

- ـــ ما تلحن فيه العوام ، للكسائي (١٨٩هـــ) .
 - _ إصلاح المنطق ، لابن السُّكِّيت (-٢٤٤ هـ) .
 - ــ مجالس العلماء ، للزجَّاجي (٣٤٠-) هـ) .
- _ التنبيه على حدوث التصحيف ، لحمزة بن حسن الأصفهاني (-نحو ٣٦٠هـ) .
- _ التَّنبيهات على أغاليط الرواة ، لعلي بن حمزة البصري (-٣٧٥ هـ).
 - لعوام ، لأبي بكر الزُّبيدي (-٣٧٩ هـ) .
 - شرح ما يقع فيه التّصحيف والتّحريف لأبي أحمد العسكري
 - (-۲۸۲هـ) ۰
 - _ تثقيف اللسان وتلقيح الجَنان ، لابن مكّي الصّقِلّي (١ . ٥ هـ).
 - ــ درَّةٌ الغوَّاص في أوهام الخواص ، للحريري (-٥١٦ هــ).
 - ــ شرح درّة الغواص ، للشهاب الخفاجي (١٠٦٩ هــ) .
- ــ كشف الطُّرَّة عن الغُرَّة ، لمحمود الألوسي (١٢٧٠هـــ ١٨٥٤م).
 - ـــ لغة الجرائد ، لإبراهيم اليازجي (-١٣٢٤ هـــ= ١٩٠٦م) .
 - مناظرة أدبية ، بين عبد الله البستاني (١٣٤٨ هـ = ١٩٣٠م) وعبد القادر المغربي (١٣٧٥هـ = ١٩٥٦ م) والأب أنستاس ماري الكرملي (-١٩٣٦هـ = ١٩٤٧م) .

_ أغلاط اللغويين الأقدمين ، للأب أنستاس ماري الكرملي .

وليس من غرضنا هنا حصر هؤلاء العلماء وجهودهم ، وإنما اكتفينا بأمثلة قليلة تدلُّ على غيرها ا ، ولا شك في أنَّ هؤلاء العلماء الأجـــلاَّء أسدو الله لغتنا فضلاً كبيراً بما تتبعوه من وجوه الخطأ والصواب ، ولكـن بعضهم أدخل نفسه وأدخلنا معه مداخل حرجة ، وضيَّق علــى نفســه وعلينا ، وركب مركباً صعباً وأراد أن يحملنا عليه ، ثمَّ اعتسف الطريــق ، وقد وقع هؤلاء العلماء في بعض ما خطأوه وجرت أقلامهم ببعض ما هـوا عن استعماله ، والأمر أوضح من كلّ ذلك ، وسبيلنا أرحــب ، ولغتنا أوسع وأسمح ، ولا ريب في أنَّ كثيرا مما خطأه هؤلاء العلماء هو صــواب صواب ، حتى لقد بتنا محتاجين إلى أن نردهم هم إلى الصواب لننفي مــن نفوسنا ما أصابونا به من تحرج حين نكتب ، بل من فزع ، خشية الوقـوع في الخطأ مهما نبذل من جهد في التّدقيق والتّثبّت ،

(Y)

وكان الذي دعاني إلى كتابة هذا البحث أني نظرت في جملة مـــن المقالات التي ظهرت في عدد من محلاتنا العلمية المتحصصة ، ومنها محلـــة

^{&#}x27; - ممن أشار إلى هؤلاء العلماء وتتبع بعض حهودهم: الدكتور حسين نصار في كتابه " المعجم العربي نشأته وتطوره " ، والدكتور مصفى حواد في محاضراته " المباحث اللغوية في العراق " ، والأستاذ محمد على النَّجار في محاضراته عن " الأخطاء اللغوية الشَّائعة " ، والكتابان الأخيران من مطبوعات معهد الدراسات العربية العالية بالقاهـرة ،

بحمع اللغة العربية بالقاهرة ، وفي مقدمات بعض المعاجم السيق صدرت حديثاً ، وفي الكتب التي تناولت تاريخ التَّأليف اللغوي والمُعْجَمي ، وهسي كلّها مما كتبه نفر من علمائنا أعضاء المجمع ، وغيرهم من الأثبات الذين يتحرَّون الضبط ، ويحرصون على سلامة اللغة وصحة اللفظ والعبارة ، فرأيتهم يكثرون من استعمال كلمة " مُعْجَمات " جمعاً لكلمة " معجم " ، وإن كان منهم من يستعمل أحياناً كلمة " معاجم " أيضاً ، حتى إني رأيت فريقاً منهم يورد " معجمات " و " معاجم " في المقالة نفسها ، بل في الصَّفحة نفسها ، لا يفصل بينهما سوى أسطر قليلة ،

وقد توقفت عند هذه المراوحة بين الجمعين في كتابات هولاء العلماء ، وحرت في تفسيرها : أتراهم يخطِّئون الجمع " معاجم " ويرون الصَّواب " معجمات " ثم لا تلبث أقلامهم أن تجري على الورق بكلمة " معاجم " : إمَّا انزلاقاً في السهو وفيما هو أخف على السمع واللوق ، وإمّا رغبة في التَّجاوز والتيَّسير بتصويب كلمة " معاجم " على ضعف فيها وعلى تفضيل " معجمات " عليها ؟

ثم نظرت في "المعجم الوسيط" الذي أصدره مجمع اللغة العربية بالقاهرة ، فرأيت فيه جمع "معجم: معجمات ومعاجم " ، وتقديم معجمات دالٌ على أهًا الأفضل والأصوب ، على ما جرى عليه علماؤنا في معاجمهم حين يضبطون أبنية الكلمات ، فيقدّمون الصيغة التي يرونها أفصح وأعلى ،

ثم قــــــرأت كتــــــاب العلامـــة الأستاذ الدكتــــــور مصطفــــى حواد " المباحث اللغوية " في العراق 'فوحدت فيه :

١- أنه ينقل نصًّا مما كتبه الأب أنستاس ماري الكرملي وردت فيـــه كلمة " معاجم " ، ويعلَّق عليه في الحاشية بقوله " والمعاجم لم يــرد أيضًا في كلام الفصحاء ، والقياس يوجب أن يكــون (المعــاجيم) كالمُرْســل والمراسيل والمُسْنَد والمسانيد " ٢ .

٣- ولكن الأستاذ العلامة لا يستعمل في متن كتابه كلمة " معاجيم " جمعاً لمعجم ، وهي التي ذكر أنها " الصّواب " وأنّ القياس يوجبها ، بل يستعمل " معجمات " ألتي لم يشر إليها في تعليقه الأول ثمّ أشار إليها في تعليقه التّاني إشارة تدل على أنمًا أضعف وأدنى .

ا – محاضرات ألقاها في معهد الدراسات العربية العالية بالقاهرة سنة ١٩٥٤ وصدرت في كتاب سنة ١٩٥٥ .

۲۰: ص - ۲

۲۲: ص - ۲

ا - ص : ٢٦و ٢٧ و١٣٠

قوله: "فعدم وجودها في المعاجم اللغوية ، ، ، ، " ويعقب عليه في الحاشية بقوله: "الصّواب: (فخلو المعاجم منها) لأنّ الوجود لا يعدم بل الموجود ، فيجوز أن يقال: (فعدمها في المعاجم) على ضعف "" ، وهو يورد في موضع آخر العبارة التالية " عن الكلمات الكائنة في معاجم اللغة " ويعقب عليها بقوله: "الصّحيح من الكلمات السيّ في معاجم اللغة " ، فالأستاذ الدكتور مصطفى جواد في هذين الموضعين يصلح عبارتين وردت فيهما كلمة " معاجم " ، ويترك كلمة " معاجم " كما هي دون إصلاح ، بل يجري بها قلمه في العبارة المصححة نفسها ، فيدلّ على أنةً لا يُخطّئها ،

(T)

وفي عبارات الذكتور مصفى جواد أمران هما محسور الحديث ، تضمنهما قوله: "والمعاجم لم يرد أيضاً في كلام الفصحاء ، والقياس يوجب أن يكون المعاجيم ، كالمرسل والمراسيل والمسند والمسانيد " " . فهو أوّلاً ، يعتمد في تخطئة " معاجم " على ألمّا لم ترد في كلام الفصحاء وهو ثانياً ، يرى الصواب " المعاجيم " لأنّ القياس يوجبها .

أمَّا أنَّ " معاجم " لم ترد في كلام الفصحاء فقولٌ يحتاج إلى توقّف ، ذلك أنه لا يجوز لأحدٍ أن يقوله إلا إذا أحصى جميع كلام الفصحاء ، وأين

۱ - ص: ۲۱

۲ – ص : ۸۳

۳- ص: ۳۰

هو ذاك الرجل! وما المقصود بـ " الفصحاء " هنا ؟ هل هم الأعــراب الذين أخذ عنهم علماء اللغة في القرنين الثاني والثالث الهجريين ، ثم مَــن أخذ عن هؤلاء العلماء من أصحاب المعاجم وكتب اللغة ؟ أو هم الشـعراء والكتاب من أمثال ابن المقفّع وعبد الحميد الكاتب وأبي تمـام والبحــتري والمتنبي وأضراهم ؟ أوهم فصحاء عصرنا من الكتّاب والشعراء ؟

وغاية ما يجوز لعالمٍ أن يقوله: أنه "هو" لم يطّلع على هذا "الجمع" فيما بين يديه من كتب القدماء الذين يُحتَجّ بنيرهم وبشعرهم ، أما التعميم وإطلاق الأحكام المرسلة فأمر يتجنبه العلماء الأثبات ما استطاعوا ، ومما يُذكر في هذه المناسبة أن الشافعي رضي الله تعالى عنه فسركلمة " تعولوا " في قوله (. . . ذلك أدنى ألا تَعُولوا) (النساء ٣) ، فعقب عليه الأزهري بقوله (: " وقول الشافعي نفسه حجة لأنه عربي اللسان فصيح اللهجة ، وقد اعترض عليه بعض المتحذلقين فحطاه ، وقد عجل فلم يتثبت فيما قال ، ولا يجوز للحضري أن يَعْجَل إلى إنكار ما لا يعرفه من لغات العرب " ،

* * *

وأوضح شاهد على حالتنا هذه ما ورد في بعض شعـــر القطاميّ (وهو شاعر أمويّ توفي سنة ١٣٠ هــ) من جمع معجم على " معاجم "، وذلك قوله :

ا - تمذيب اللُّغة (عول) ٣: ١٩٥ .

ونادَيْنا الرُّسُومَ وهُنَّ صُمِّ ومَنطِقُها المعاجمُ والسِّطار الموسر الشارح القلم لديوان القطاميّ هذه الكلمة بقوله: "المعاجم: كتب مُعْجَمة ، إجابتها إيانا: أن أرتنا علاماتها كأنها سلطار كتب ، (أي منطقها السطار والآثار وكل ذلك لا يجيب) " أ

وربما كان سبب استشكال بعض المعاصرين في حمــع " معجم " على " معاجم " أن أصحاب المعاجم العربية ذكروا كلاماً طويلاً عن " حسروف المعجم " ، نقله بعضهم عن بعض ، قال ابن جـــني (- ٣٩٢) " ، " إن سأل سائل فقال : ما معنى قولنا حروف المعجم ؟ هل المعجم صفة لحروف هذه أو غير وصف لها ؟ " فالجواب أنَّ " المعجم " من قولنا حروف المعجم لا يجوز أن يكون صفة لحروف هذه من وجهين : أحدهما أنَّ " حروفــــأ " هذه لو كانت غير مضافة إلى المعجم لكانت نكرة ، والمعجم كما تـــرى معرفة ، ومحالٌ وصف النَّكرة بالمعرفة ، والآخر : أنَّ الحروف مضافـــة إلى المعجم ، ومحال أيضاً إضافة الموصوف إلى صفة ؛ والعلة في امتناع ذلـك أنَّ الصِّفة هي الموصوف ـ على قول النَّحويين ـ في المعنى ، وإضافة الشــيء إلى نفسه غير حائزة ؛ ألا ترى أنَّك إذا قلت : ضربت أحساك الظّريف ، فالأخ هو الموصوف ، والظُّريف هو الصفة ، والأَخ هو الطَّريف في المعــــــــى • وإذا كانت الصفة هي الموصوف عندنا في المعنى لم يجز إضافـــة الحـروف إلى

^{· -} دلَّىٰ على هذا البيت إمام العلماء المحققين لعصرنا الأستاذ محمود محمد شاكر ·

^{ً -} ديوان القطامي : ٨٢ ، طبعة بريل سنة ١٩٠٢ .

٣ - سر صناعة الإعراب : ٣٨ - ٤٠

المعجم لأنَّه غير مستقيم إضافة الشَّيء إلى نفسه ٠٠٠ وأيضاً فلــو كـان المعجم صفة لحروف ، لقلت المعجمة ، كما تقول : تعلمـــت الحــروف ابن يزيد المبرد رحمه الله تعالى من أن المعجم مصدر بمنزلة الإعجام ، كما تقول : أدخلته مُدْخلاً ، وأخرجته مُخْرجاً ، أي إدخالاً وإخراجـــاً . . . فكأنُّم قالوا: هذه حروف الإعجام ، فهذا أسدُّ وأصوب من أن يذهـــب إلى أنَّ قولهم : حروف المعجم ، بمنـزلة قولهم : صلاة الأولى ومســجد الجامع ، لأنَّ معنى ذلك : صلاة السَّاعة الأولى أو الفريضة الأولى ، ومسجد اليوم الحامع ٠٠ وليس كذلك في حروف المعجم ، لأنَّــه ليــس الحروف هي المعجمة ٠ فصار قولنا : حروف المعجم من بـــاب إضافــة المفعول إلى المصدر ، كقولهم : هذه مطية ركوب ، أي من شـــألها أن تركب ، وهذا سهم نضال ، أي من شأنه أن يناضل به ، وكذلك الحروف ليس معجماً ، إنمَّا المعجم بعضها ، ألا ترى أنَّ الألـــف والحــاءَ والدال ونحوها ليس معجماً ، فكيف استجازوا تسمية جميع هذه الحروف حروف المعجم ؟ قيل: إنَّما سميت بذلك لأنَّ الشَّكل الواحد إذا اختلفـــت أصواته ، فأعجمت بعضها ، وتركت بعضها ، فقد عُلم أنَّ هذا المـــتروك بغير إعجام هو غير ذلك الذي من عادته أن يعجم ، فقد ارتفع إذن - بمـــا فعلوه - الإشكال والاستبهام عنها جميعاً . ولا فيرق بين أن يرول

الاستبهام عن الحرف بإعجام عليه ، أو بما يقوم مقام الإعجام في الإيضاح والبيان ، ألا ترى أنّك إذا أعجمت الجيم بواحدة من أسسفل ، والخاء بواحدة من فوق ، وتركت الحاء غفلاً ، فقد عُلم بإغفالها أغّسا ليست واحدة من الحرفين الآخرين أعني الجيم والخاء ، وكذلك الدّال والسذّال ، والصّاد والضّاد ، وسائر الحروف نحوها ، فلما استمر البيسان في جميعها جازت تسميته بحروف المعجم ، ، ، ا "

ومثل هـذا الكلام نجده في المعاجم الأخرى ' ولسنا ندري مـق بدأ إطلاق " المعجم " على الكتب التي تجمع ألفاظ اللغة مرتبة على حروف الهجاء " ، سوى ما ذكرناه من بيت القطامي في العصر الأموي ، وقـد أطلِق على بعض كتب الحديث والرحال مثلما أطلِق على كتب اللغـة ، وأقدم ما نعرفه مما حمل اسم " المعجم " كان في المئـة الثّالثـة للـهجرة ، وهـــو "معجم الصّحابة" لأبي يَعْلَى (٢١٠ - ٢٠٧ هـ) ، و " المعجم الكبير " " والمعجم ما الصغير" لأبي القاسم البَغَـو وي " والمعجم الكبير " والمعجم الكبير الله وأصبح وي تعمل هذا الاسم ، وأصبح كثير من الكتب التي تتضمن معارف في اللغة أو الرجال أو البلدان مرتبـة

١ - ص: ٤٤ - ٥٥

^{· -} المحكم ١ : ٢٠٧ - ٢٠٨ ، واللسان (عجم) .

[&]quot; - الدكتور حسين نصار " المعجم العربي - نشأته وتطوره " : ٩ و ١٣ - ١٤ ، والأستاذ أحمد عبد الغفور عطار " الصحاح ومدارس المعجمات العربية " : ٥٣ - ٥٤ ، والدكتور عدنان الخطيب " المعجم العربي بين الماضي والحاضر " : ٣١ -٣٢

على نسق حروف المعجم، تسمى معجماً ، وسواء أكسان " المعجم " مصدراً بمنزلة الإعجام، كما ذهب إليه المبرد وتابعه غيره، أم صفة لموصوف محلوف، فإنه في هاتين الحالتين لا يجمع عندهم على " معاجم " لأن المصدر في الأصل لا يجمع، إذ إنه اسم معنى وليس له ذوات متفرقة حتى يحتاج إلى جمعها ، ولأن الوصف من اسمى الفاعل والمفعول وأولسه ميم " فبابه التصحيح ولا يكسر ، لمشاهته الفعل لفظاً ومعنى " وإن نصوا على ألفاظ جاءت مكسرة شذوذاً ، وربما كانت هذه الأمور الثلاثة :

٧- أنَّ " المعجم " مصدر ، والمصدر لا يجمع .

٣- أن " المعجم " صفة ، والصفات من أسماء الفاعل والمفعول وأولها ميـــم
 تجمع جمعاً سالماً لا جمع تكسير ،

هي التي حملت هذا التّفر من علمائنا المعاصرين على التوقف والتشكك ،
 ثم رأوا النّجاة والأمان في جمع المؤنث السّالم فقالوا: " معجمات " .

(٤)

وأمَّا الأمر التَّاني في قول الأستاذ الدكتور مصطفى حواد ، فــهو : أنَّ القياس يوحب أن يكون جمع المعجم " المعاجيم " كالمرسل والمراسيل والمسند والمسانيد " ، وهو قولٌ نبدأ بالشَّكِّ فيه ، ثم نتوقف عنده طويلاً ، ثم نذهب إلى نقيضه ، وذلك أنَّنا رأينا أنَّ المجد الفيروزأبـــادي ينــص في

قاموسه "المحيط "على أن جمع " مُسنَد " هو " مَساند " و " مسانيد " او يعقب عليه المرتضى الزَّبيدي في " تاج العروس " مَضمناً كلام المحد، بقوله : " ، ، ، (المُسنَد) كمُكْرَم ، ، ، (ج مَسانيد) على القياس (ومسانيد) بزيادة التحتية إشباعاً ، وقيد قيل إنَّه لغة ، وحكى بعضه في مثله القياس أيضاً ، كذا قاله شيخنا (عن) الإمام محمل بن إدريس (الشافعي) المطلبي رضي الله عنه " ، وقد أعاد الفيروزأبادي والزَّبيدي ذكر " المساند " جمعاً لمُسنَد ، فقالا : " ، ، وعبد الله بن محمد المُسنَدي ، ، ، إنَّما لُقّب به (لتتبعه المساند) أي الأحاديث المسندة ، ، . " ، وهيذا نص صريح على أنَّ القياس في جمع " مُسنَد " هو " مَسانيد " ، وأنَّ " مسانيد " إمَّا أنَّ ياءها للإشباع ، وإمَّا أنَّا لغية ، وقد تكون " مسانيد " على القياس أيضاً ،

وحــذف الياء من " مفاعيل " وزيادة ــا في " مَفــاعِل " أمــر معروف واضح ، فالبصريون يجيزون الأمرين في الضَّرورة أمَّا الكوفيــون فيجيزون الأمرين في الاختيــار ، واستدلّوا بقوله تعالى : ﴿ وعنــده مفــاتح الغيب ﴾ والأصل : مفاتيح لأنَّه جمـــع مفتاح ، وبقوله تعــالى : ﴿ ولــو ألقى معاذيره ﴾ والأصل : معاذره لأنَّه جمع معذرة ، بل أحازوا زيادةــا أيضاً في مُماثل " مَفَاعِل " ، فيقولون في جعافر (جمع جعفر) : جعافير ،

ا - وانظر كذلك المصباح المنير .

فإذا كان القياس في جمع " مُسْنَد " هو " مساند " فهل في النّصوص وكتب اللغة والمعاجم أمثلة أخرى توضح الأمر وتزيده رسوحاً ؟ أحل ، لقد عثرنا على عدد من هذه الأمثلة تكفي فيما يبدو لتوضيح هلا القياس ، منها:

١- مُذْهَب - مذاهب ، قال قيس بن الخَطيم :
 أتعرف رسماً كاطِّراد المذاهب
 لعَمْرة وَحْشاً غَيْرَ موْقف راكب

شرحه ابن السكيت بقوله:

" والمذاهب جلود كانت تُذْهَب، واحدها مُذهَب، تُجعل فيها خطـوط مذهبة بعضها في إثر بعض فكأهًا متتابعة " ' .

٢- مُجْسَد - مَجاسد ، والجسَد ما أُشبع صبغه من الثياب ، والجمـع
 مُجاسد ٢ .

٤ - مُصْعَب - مَصاعب ، قال " أبو ذؤيب :
 كأنَّ مَصاعيبَ ، زُبَّ الرؤو
 سِ في دارِ صِرْمٍ تَلاقَى مُريحا

^{· -} ديوان قيس بن الخطيم (طبعة دار العروبة بالقاهرة) : ٣٣ ، واللسان (ذهب) ·

^{ً -} إصلاح المنطق: ١٣٥ - ١٣٦ ، والصحاح واللسان (حسد) .

^{ً –} الصحاح والقاموس واللسان والمصباح المنير (طرف) ٠

أراد: مصاعب ، جمع مُصْعَب ، فزاد الياءَ ليكون الجزء فعولن ، ولو لم يأت بالياء لكان حسناً ، ويقال : جمال مصاعب ومصاعيب " ، ه- مُهْرَق - مهارق ، والمُهْرَق : الصِّحيفة البيضاء يكتب فيها ، فارسي معرب ، والجمع المهارق ، ، ، ، قال الحارث بن حِلِّزة :

لمـــن الديــــارُ عَفَوْنَ بالحِبْسِ آياتُها كمهارق الفُـــرْسِ

وقال الأعشى :

ربي كريمٌ لا يك لل يك و نعم ق المهارق أنشدا

والمهارق أيضا: الفَلُوات . وقيل: الطرق ، قال ذو الرُّمَّة:

* بَيَعْمَلة بين الدُّجَى والــمَهارق *

وإنَّما قيل للصحراء: مُهْرَق ؛ تشبيها بالصَّحيفة ٢٠٠٠

٦- مُصْحَف - مَصاحف ، وقد أَلْفَ ابن أبي داود السحستاني (ت ٣١٦هـ)
 كتاب " المصاحف " ، وألَّف أبو عمرو الداني (ت ٤٤٤هـ) كتابيه:
 " المحكم في نقط المصاحف " ، و"المُقْنِع في رسم مصاحف الأمصـار ".
 وهي مطبوعة .

٧- مُرْسَلة - مراسل • قال الزَّمِخشري ": وفي عنقـــها مُرْسَــلة ، وفي أعناقهن مراسل : قلائد •

١ - المحكم واللسان (صعب)

[&]quot; - اللسان (هرق)

[&]quot; - أساس البلاغة (رسل)

۸- مُوْسَى - مَوَاسٍ " أُوْسَيْتُ الشيء : حلقته بالموسى ، والموسى : مـــا يحلق به ، ، قال عبد الله بن سعيد الأُموي : هو مذكر لا غير ، يقــــال : هذا موسى كما ترى ، وهو " مُفْعَل " من أوسيت رأســـه ، إذا حلقتـــه بالموسى ، ، وجمع موسى الحديد : مَواسٍ ، قال الرَّاجز ،

* شُرابُـه كالحَـزِّ بالمواسى *

وفي حديث عمر رضي الله عنه: "كتب أن يَقْتُلوا من جَرَتْ عليه المواسي " ، أي من نبتت عانته ، لأنَّ المواسي إنَّا تجري على من أنبست ، أراد من بلغ الحلم من الكفار ،

قال أبو عمرو بن العلاء: هو " مُفْعَل " ؛ يدلُّ على ذلـــك أنَّــه يصرف في النكرة ، و" فُعْلَى " لا ينصرف على حال ، ولأنَّ " مُفْعَــلاً " أكثر من " فُعْلَى " ؛ لأنَّه يبنى من كل أفعلت ' .

* * *

ولا بدَّ من أن نذكر أنَّ هذه الأمثلة كلّها - ما عدا المهرق - اسم مفعول من فعل رباعي مبني للمجهول ، وكانت كلّها في الأصل نعوت وأوصافاً ، ثم أصبحت تجري مجرى الأسماء ، ويُكْتفَى بما وحدها للدّلالة على المُسَمَّى دون أن تكون صفات لموصوفات تسبقها ، وأوضح ما يرسِّخ صحَّة القياس فيها ، إذا حرت مجرى الأسماء ، لفظة " المهرق " ، في فارسية معربة ، ذكرت المعاجم أهًا في الفارسية " مهركرد " أو

ا - اللسان والتاج (وسي) و (موس) . وفيهما أيضا أنَّ جماعة من الكوفيين كالكسائي والفراء وابن السَّكيت ذهبوا إلى أنَّ " موسى " من " الموس " فميمهما أصلية ووزنها فعلى .

"مهركردة "أ فلا شبهة في أنمًا اسم ، وأنمًا حين عربت حساءت على مألسوف كلام العرب في بناء الألفاظ ، ثمَّ جاء جمعها مقيساً على مثيلاتها .

وشيء آخر يدلُّ على أنَّ هذا الجمع من الجموع القياسيَّة: أنَّ كتب اللغة والمعاجم ، حين تغفل جمع اسم ، فإنمًا تغفله عادة لأنَّه جمع يجري على القياس فلا حاجة إلى النَّص عليه ، وقد ذكرت المعاجم وكتب اللغة ألفاظاً على هذا البناء ولم تذكر جمعها ، مثل منحل ومنصل (بضم أوَّله وضم ثالثه أو فتحه) فإن لم يكن جمعها : مناحل ومناصل ، فما عساه أن يكون ؟

(°)

ولم نحد نصًّا فيما اطُلعنا عليه من كتب اللغة والأدب يجمع هــــذه الألفاظ التي أوردناها جمعاً لمُسْنَد، ولا مُصْعَبات جمعاً لمُسْنَد، ولا مُصْعَبات جمعاً لمصحف، ولا مُهْرَقات جمعاً لمهرق .

^{&#}x27; – الجواليقي ، المعرب : ٣٠٣ – ٣٠٥ .

وفي اللسان (نقر): " الأصمعي: المنقر وجمعها مناقر، وهي آبار صغار ضيقة الـــرؤوس تكون في نَحَفة صلبة لئلا تمشم، قال الأزهري: القياس منقر، كما قال الليث، قـــال: والأصمعي لا يحكي عن العرب إلاّ ما سمعه " .

وكذلك لا نعرف أحداً من الكتّاب والأدباء واللغويين المُحدَثين - حيًّ عهد قريب - استعمل " معجمات " جمعاً لمعجم ، وإنمّا كانوا جميعاً يستعملون " معاجم " دون تردد ، ولم يَنْبَرِ أحد منهم لتخطيمة هذا الجمع ' • ولسنا ندري متى بدأ الشّك في صحة " معاجم " ، والــتّردد في استعمالها وتفضيل " معجمات " عليها ، غير أنّ ذلك كان في السنوات القليلة القريبة •

ولكن الذي نعرفه حقاً هـــو :

1- أنَّ كلمة " معجم " في دلالتها التي نستعملها لها اليوم ليست مصدراً يمعنى " الإعجام " حتى نتحرَّج من جمعها ، وليست صفة كما كانت في أصلها وكما يدل عليه بناؤها الصَّرفي حتى نجمعها جمع تصحيح ؛ وإنَّا الصَّرف أصبحت تجرى مجرى الاسم .

٢- وأن القطامي في عصر بني أمية استعمل الجمع " معاجم " في شعره ، وأن الصفدي (في القرن الثامن الهجري) استعمل هذا الجمع في نشره، وأن اللغوي النحوي عبد السلام هارون أكثر في زماننا من استعمال هذا الجمع " معاجم " بل رباما لم يستعمل سواه (انظر مثلاً كناشة النوادر الجمع " معاجم " بل رباما لم يستعمل سواه (انظر مثلاً كناشة النوادر ١٩٨٥) .

^{&#}x27; – ووحدنا هذا الجمع " معاحم " عند الصّفدي (ت ٧٦٤ هـ) في الوافي بالوفيات ١: ٥٥ قال " وأمَّا كتب المحدثين في معرفة الصَّحابة رضى الله عنهم ٠٠٠ وكتب الجرح والتَّعديل والأنساب ومعاحم المحدثين ، ومشيخات الحفاظ والرواة ٠٠ "

٤- وأنَّ فيما استعمله العرب كلمات أخرى على وزن " مُفْعَل " أوردنا منها أمثلة كافية ، كانت في الأصلل صفات ثم جمعها العرب على " مَفاعل " حين حرت مجرى الأسماء ، وهذه حجة أخرى تقلوم على الاستقراء والإحصاء ،

٥- وأنَّنا لم نجد أحداً من القدماء جمع هذه الألفاظ حين جــرت مجـرى الأسماء على " مُفْعَلات " .

٦- وأن الف أهل العصر من الكتّاب والأدباء واللغويين وذوقهم قد حرى على استعمال " معاجم " .

فه ل نحن على حقّ حين نرى أنَّ الصَّواب في جمع " مُعْجَم " هـو " معاجم " وأنَّ " معجمات " يخالف القياس ، واستعمال العـرب ، وذوق جمهور المعاصرين معا ؟ وإنْ لم يكن خطأ محضًا إذا لُحِظ فيه معنى القلّـة حمهور المعاصرين معا ؟ وإنْ لم يكن خطأ محضًا إذا لُحِظ فيه معنى القلّـة كالشأن مع جمع المؤنث السالم ، وقصةُ النابغة الذبياني مع حسان بـن ثـابت في سوق عكاظ قصةٌ معروفة ، وهل نستطيع أن نضيـف إلى ذلـك : أنَّ الصَّحيح في جمع الألفاظ الأخرى التي على هذا البناء هو " مَفاعل " حـين الصَّحيح في جمع الألفاظ بحرى الأسماء ، فنقول في جمع مُلْحَق : ملاحق ، وليس بحري هذه الألفاظ بحرى الأسماء ، فنقول في جمع مُلْحَق : ملاحق ، وليس مُلْحَقات (كمـا أصبح حديثاً يحرص نفر من محققينا ومؤلفينـا علـي الستعماله) إذا حرى " مُلْحَق " بحرى الاسم ودلَّ على هذه الأجزاء الــي تضاف إلى آخر كلّ شيء ملحقة به و لم تكن منه في الأصل ، كملاحــق

الكتاب ؟ وهل نخطو خطوة أبعد فنقول: إنَّ " مَفَاعل " جمع قياسي لمفعل ومفعلة ، بسكون الفاء (حين يكونان اسمين أو يجريان بحرى الاسم) مهما تكن حركة الميم وحركة العين ، وتجوز زيادة الياء للإشباع أو لدفع اللبس ، فتصبح " مفاعيل " ، حين يقبلها الذوق ، وتسيراً من التّكلف والإغراب ؟ ، أ

^{&#}x27; – وقد اطلعت بعد الانتهاء من هذه الدراسة ، وقبل دفعها إلى الطباعة ، على مقالــــة محمـــد حليفة التونسي في كتابه : أضواء على لغتنا السمحة : ٤٨ – ٥٠ ، الكتاب التاســــع ١٩٨٥م مـــن كتاب العربي الذي تصدره مجلة العربي بالكويت ؛ وقد وصل فيها إلى الصواب .

رَفِعُ عِبِ الْرَبِحِ الْمُؤَرِّي الْمُؤَرِّي الْمُؤَرِّي السَّارِي الْمُؤَرِّي الْمُؤْرِدِي الْمُؤَرِّي الْمُؤرِّدِي (١)

كتب إلى صديق كريم له في الأدب قَدَمُ صِدْق ، يَمْتح فيه مـن سـليقةٍ صافية وطبع أصيل ، ويتحرَّى ما وسعه الجهد صحة اللغة وسلامة الأسـلوب ، ويحتُّ على التزامهما غيره من إحوانه وأصفيائه ، قال :

" رأيتك تجمع (النادي) على (نوادٍ) وعهدي به (أندية) " .

فبعث بكلامه من مكامن نفسي ذكريات قديمة كادت تضيع مع ما ضاع ، فنحن " أنوكّلُ بالأدنى وإنْ حلَّ ما يمضي " أ . ذلك أني كنت عثرت و ي ريِّق الشَّباب على كتاب ذهب فيه مؤلفه إلى ما يوهم تخطئة (نواد) في جمع " ناد " ، والاقتصار على استعمال (أندية) . و لم أحفل بالأمر آنذاك ومررت به مروراً سريعاً دون أن أتوقّف عنده . غير أنَّني انتبهت بعد حين إلى أنني في كلامي وكتابتي لا أكاد أستعمل إلاً هذا الجمع الذي توهمنا خطأه . فثقل

^{*} مستخرج من بحلة بحمع اللغة العربية بالقاهرة – الجزء السَّابع والعشرين

⁽ ذو الحمجة ١٣٩٠ = فبراير ١٩٧١ م) ٠

^{&#}x27; - عجز بيت لأبي خِراش الْهُذَلِيُّ ، والبيت كاملاً :

بَلَى إنَّمَا تَعْفُو الكُلُومُ وإنَّمَا لَهُ كُلُّ بالأدن وإنَّ حلَّ ما يَمْضي

عليَّ الأمر واستعظمته ، ودفعتني حشية الزَّلل ومخافة الخطأ إلى بحث الكلمـــة في مظانِّها . وصبرت على البحث والتَّنقير ، حتى وصلت بعد طول تطواف إلى ما أراحني حينئذ مـن ذلك الهمّ النُّقيل وأشاع في نفسي الطمأنينة وتُبَّتني على مـا جريت عليه من استعمال (نواد) ، فصرت لا أستعمل غيرها في إصرار عجيب ثم مضى كلِّ ذلك حتى كدت أنساه إلى أن جاءتني رسالة هذا الصَّديق الكــــريم ، فرأيت أن أعود إلى الأمر ، وأجمع متفرِّقَهُ في مقالة أُهديها إليه وفاءً بحقه على ٠

أحسب أنَّ أُوَّل من أثار هذه المسألة في العصر الحديث هو الشيخ إبراهيم اليازجي ' في تنبيهه على الأغلاط الشَّائعة في زمانه حين تتبع هذه الأغـــلاط في مقالات نشر بعضها في مجلة الضِّياء (التي أنشأها في القاهرة سنة ١٨٩٨ م) ، ثم أعيد طبعها بعد ذلك.

قال اليازجي ": " ويقولون : قد شاع هذا الخـــبر في (النّــوادي) ، يريدون جمع (النَّادي) ، وهو _ مع كونه القياس _ غير مستعمل ، وإنَّما يقـــال في جمعه : الأندية . وهو في الأصل جمع (نَدِي) بمعنى النَّادي ، استغنوا به عـن

أحداده إلى لبنان ، ولد سنة ١٨٤٧ م ، وتوفي سنة ١٩٠٦ م (الأعلام للزركلي) .

[&]quot; - مطبعة المعارف بمصر سنة ١٣١٩ هــ = ١٩٠١ م .

لغة الجرائد: ٣٢ ، مطبعة التّقدم بمصر (بغير ذكر لسنة الطّبع) ، وكلامه على جمـــع النّــادي ، نشره في مجلة الصِّياء ، الجزء الخامس عشر ، ١٥ إبريل ١٨٩٩ ، ص : ٤٥١ .

وهذا كلام وأضح محدَّد ، فهمه من جاءوا بعد اليازجي وأحذوا منه ، على غير حقيقته . فاليازجي لم ينصّ صراحةً على أنَّ (النوادي) خطأ ولكنَّه حصر المسألة في أمور ، هي :

د أنَّ النودك هو الحمد القياس . وسنعود ال توضيح هذا الأمر وسبط القول

١- أنّ النوداي هو الجمع القياسي . وسنعود إلى توضيح هذا الأمر وبسط القول
 فيه .

٣- ولذلك ذهب إلى أنّه يقال في جمع النّادي : أندية ، وهو في الأصل جمع ندي ، وهما بمعنى واحد ، وأهّم استغنوا به عن جمع النّادي .

^{&#}x27; – هو إبراهيم بن ميحاتيل بن منذر بن كمال أبي راجح ، من بني المعلوف المتصل نسبهم بالغساسنة ، ولد سنة ١٨٧٥م وتوفي سنة ١٩٥٠م (الأعلام) .

 ^۱ - كتاب المنذر إلى المجمع العلمي العربي بدمشق ۱: ۲۰ (الطبعة الثالثة) بمطبعة الاحتهاد ببيروت سنة ۱۹۲۷ .

ونوادي اللهو " وأنّ عليهم أن يكتبوا " القهوات أو المقاهي " بدل " القهاوي " واأندية اللهو أو الملاهي" بدل " نوادي اللهو ". وبعد ست سنوات من نشره ما نشر جاءته ردود واعتراضات على ما كان كتب واستفسارات عن بعضه ، وممّ فضارس جاءه أ : " ٠٠٠ ولِم لا يقال : ناد ونواد ، مشل خاتم وخسواتم وفسارس وفوارس ٠٠٠ " . فرد على ذلك بقوله : " والجواب عمّا تقدم أنّ هذه الأنفساظ وأمثالها لم تثبت في معاجم اللغة ولا وردت في استعمال البلغاء علمل الوجسه المطلوب ، لهذا لا يجوز أن نستعملها نحن . وقد يكون عدم إثباتها في المعساجم سهواً يجب تداركه ، فمن يفعل ذلك ؟ المجمع العلمي العربي ، وإذا لم يفعل ؟ إذا لم يفعل فإنّ هذه الكلمات يظلّ استعمالها ممنوعاً وإن صيغت في قسالب البيان اللفظي والمعنوي . وأقرب برهان على صحّة ما نقوله : أنّ بعض علماء اللغسة اليوم يضعون معاجم جديدة فهل يجسر واحد منهم أن يثبت في معجمه الجديسد فعل كان معجمه في نظر المحققين غير صحيح ٠٠٠ "

وفي هذا الكلام ثلاثة أمــور :

١- أنّ لفظة (نواد) جمع (ناد) لم ترد في المعاجم . وهو أمر صحيح سنورد بيانه بعد قليل .

٢- أهمًا لم ترد في استعمال البلغاء على أنّها جمع (ناد) . وهو حكـــــم فيــه تسرُّع ـ كما أسلفنا ـ ولا يجرؤ عليه إلاَّمن يزعم لنفسه أنّه اسقتصى على وجــه الحصر استعمال هؤلاء البلغاء ، وأين هو ؟ .

٣- وأنَّه لهذين السببين لا يجوز لنا أن نستعملها ٠

اً - كتاب المنذر إلى المجمع : ٩٠ - ٩١ .

وقد تعاقب بعد هذين العالمين نفر ممن نسجوا على منوالهما ، حتى استقر في الأذهان - أو كاد - أن الجمع الصّحيح (لناد) هو (أندية) ، وأنّه لا يجوز لمن يحرص على سلامة لغته أن يستعمل (نواد) . ولا يعنينا أن نستقصي ما قاله للحُدّثون بعدهما في تخطئة هذا الجمع ، فبحسبنا ما أوردنا ، فهو يدلُّ على عيره ، بل لعلّه الأصل الذي احتذاه الآحرون ،

وسنحاول في الصفحات التَّالية أن نتتبَّع جمع (ناد) في ثلاثة مسارب: في القاعدة اللغوية الصَّرفيّة ، وفي المعاجــم وكتــب اللغــة ، وفي الاســتعمال والإلف .

(7)

أجمع علماء النّحو من لدن سيبويه في " الكتاب " حتى السيوطي في "همع الهوامع " ومَنْ بينهما من أئمة النّحو ، على أنّ صيغة (فـاعل) إذا أجريـت مُحرَّى الاسم ودلّت على غير العاقل ، جُمعت على (فواعل) جمعاً قياسيّا مطرداً لا شذوذ فيه ، لم يستثنوا من ذلك لفظا بعينه ' ولا مجموعة ألفاظ ، ولا نبّهـوا على جمع آخر إذا كان المفرد معتلّ الآخر .

قال سيبويه ': "وإن كان (فاعل) لغير الآدميين كُسِّر على (فواعـــل) وإن كان لمذكر أيضاً ، لأنَّه لا يجوز فيه ما جاز في الآدميين من الــواو والنــون فضارع المؤنث ولم يقْو قوة الآدميين ، ، ، " وهذا كلام موجز محكم ، يحتــاج

اً - سوى ما سنذكره من جمع (واد) على (أودية) .

^{* -} الكتاب ٢ : ٢٠٦ (بولاق) .

إلى بسطٍ وفضل بيان نحدهما في كتب كثير من هؤلاء العلماء احترنا آخرهم السيوطي (ت- ٩١١) قال ': " (فواعل) ويطّرِد جمعاً (لفاعل) غير وصف ذكر عاقل ، بأن كان : غير وصف ، أو وصف مؤنّث ، أو غير علقل ، ثانيه ألف زائدة ، كحاجز وحواجز وخاتم وخواتم وطالق وطوالق وطوالق ٠٠٠ "

ومدار حديثنا هنا على (فاعل) حين يكون " لغير الآدميين " كما عــبّر سيبويه ، أو " غير وصف " كمــا عبّر السيوطي . أمّا بقية حديثـــهما حــين يكون (فاعل) وصفاً لمؤنث أو لغير عاقل فلا يدخل في حديثنا الآن .

ثمَّ اخترنا رضيَّ الدين الأستراباذيَّ (ت ٦٨٨ هـ) من العلماء الذين المعلماء الذين حاءوا بين سيبويه والسيوطي ، قال أ: " قياس جمع (فاعل) - بفتح العين وكسرها في الاسم ، (فواعل) قياساً لا ينكسر ٠٠ " ٠

وهذا كلام صريح واضح لا لبس فيه ولا استثناء منه ، وهـو قاطع الدّلالة على أنّ (فاعل) حين يدلّ على اسم لغير العاقل يجمع على (فواعل) جمعاً قياسياً ، قياسه لا ينكسر كما قال رضيّ الدين الأستراباذيّ ، وهو قياس مطّرد كما قال السّيوطيّ ، فنحن نقول في جمع شارع بمعنى الطّريق : شوارع ، وفي جمع حاجب العين : حواجب ، وساعد الذّراع : سواعد ، ورائد العين - معنى القذى : روائد ، وجامع بمعنى مسجد : جوامع ، وحائط بمعنى جدار : حوائط ، ورافد النّهر : روافد ، إلى ما شاء الله من أمثلة تشمل على وجه الحصر كل ما جاء اسماً لغير العاقل على وزن (فاعل) .

^{&#}x27; – همع الهوامع ۲ : ۱۷۹ ، الطّبعة الأولى سنة ۱۳۲۷ هـــ ، مطبعة السُّعادة بمصر .

 ⁻ شرح شافیة ابن الحاجب ۲: ۱۵۱، مطبعة حجازي بالقاهرة.

ومع هذا الشّمول في القاعدة الذي يجمع في طيّاته كلّ ما ورد من أسماء على وزن (فاعل) فإنَّ كلمة واحدة استعصى جمعها على (فواعل) ، فجمعوها على غير القياس ، ونصَّ العلماء على شذوذها _ وإن جاء نصّهم في غير القواعد الشّاملة التي أشرنا إليها _ ونبَّهوا على علَّة هـذا الشذوذ ، وهي كلمة (واد) . قال الجوهري ' : " والجمع : الأودية ، على غير قياس ، كأنَّه جمسع : وَدِيّ ، مثل : سَرِيّ وأسرِية ، للنهر " .

ونقل هذا الكلام عن الجوهري من جاء بعده وأعادوه بحروفه ". وشرح رضي الدين الأستراباذي هذا الشّدوذ ، الذي دعت إليه الضَّرورة ، بقوله ": "كأهُّم استثقلوا الواوين في أوّل الكلمة لو جمعوه على (فواعل) ، وانضما الواو وانكسارها لو جمعيع على (فعلان) .. " وبذلك يمتنع جمع (واد) على (فواعل) لعلَّة صريحة ، وهي أنَّ فاءها واو ، فتركوا جمعها القياسي لهذه العلهة " كأهُم استثقلوا الواوين في أول الكلمة " .

(٤)

أما ما ورد في المعاجم عن (ناد) فنعرضه هنا عرضاً تاريخيّــــاً حســـب تعاقب أصحاب هذه المعاجم مبتدئين بالأقدم ثم بمن يليه :

أورد الأزهري أ (ت - ٣٧٠ هـ) ما يلي : " قال الليث : النَّادي : المُحلس يندو إليه مَنْ حَواليه ، ولا يسمَّى نادياً حتى يكون فيه أهله ، وإذا تفرَّقوا المُحلس يندو إليه مَنْ والجميع الأندية " .

[🚎] الصحاح (ودي) .

انظر اللسان وتاج العروس (ودي) .

شرح الشَّافية ٢ : ١٥٤ .

تَعَدُّيبِ اللغة ١٤: ١٩٠.

وذكر الجوهري (ت بين ٣٩٣ و ٤٠٠ هـ): "والنَّديّ علـــى فَعِيلَ : محلس القوم ومتحدَّثهم، وكذلك النَّدوة والمنتدى، فإن تفــرَّق القـــوم فليس بندِيّ ".

وقال الزمخشري (ت ـ ٥٣٨): " حلس في نادي قومـــه وندِيّــهم وندوتهم ومنتداهم ، ولهـــــم أنديــة و أنديات ،،، "

وأورد ابن منظور " (ت - ٧١١هـ) ما قاله الأزهــري والجوهــري والجوهــري ونسبه إليهما ، وضمَّ إلى قوليهما أقوالاً أُخرى ، ولكنّه لم يورد جمع النــادي إلاّ فيما نقله عن الأزهري ، قال " التَّهذيب: النَّادي المجلس ٠٠٠، وهوالنَّــدي ، والجمع الأندية .. "

وقال الفيومي أ (ت ـ ٧٧٠): " ند ا القوم ٠٠٠ من باب قتل: احتمعوا ، ومنه النّادي وهو مجلس القوم ومُتَحَدَّثُهم ، والنّدِيّ مُثَقَّل ، والمنتدى مثله ٠٠٠ وجمع النّادي أندية ، ومنهم من يقول هذه أسماء للقوم حال احتماعهم " ٠

وسار مجد الدين الفيروزأبادي ° (ت - ٨١٦ أو ٨١٧ هـ) على نهج الجوهري ، فاكتفى بتعريف النادي ولم يذكر جمعه ، قال " والنّادي كغينيّ والنادي والندوة والمنتدى مجلس القوم نهاراً أو المجلس ما داموا مجتمعين فيه ٠٠٠ "

ا - الصحاح .

أساس البلاغة .

^۳ – اللسان .

أ - المصباح المنير .

^{° –} القاموس المحيط .

وكذلك فعل المرتضى الزَّبيدي (ت ١٢٠٥) فإنَّه لم يذكر حمــع النَّادي لا في شرحه ولا في مستدركه .

فهؤلاء سبعة ، أربعة منهم لم يذكروا جمع (ناد) واقتصروا على شـــرحه وإيراد الألفاظ التي بمعناه ، وهم : الجوهري في صحاحه ، وابن منظــور في لسـانه (سوى ما نقله عن التَّهذيب) ، والجحد في قاموســه المحيط ، والمرتضى الزَّبيــدي في شرحه ومستدركه على الجحد .

أمَّا الثلاثة الآخرون فلم ينصّ منهم نصّا صريحاً على أنَّ جمع (ناد) هـو (أندية) إلاّ الفيومي في المصباح المنير ، أمَّا الزَّمخشري فعبارته واسعة لا تُلْزِم ولا تقيّد ، قال : " حلس في نادي قومه وندوهم ومنتداهم ، ولهم أندية وأنديات " فأنديات هنا جمع الجمع لأندية ، وأندية قد تكون جمعاً لنديّ أو لناد . وكذلك الشّأن فيما أورده الأزهري من عبارة الليث فقد حاء الجمع (الأندية) بعد قوله (النّدي) بمعنى (النادي) ، وليس فيها تخصيص بواحد منهما دون غيره. وإن كان مسن الحقّ أن نذكر أنّه أورد في موضع آخر عند حديثه عن (واد) قوله ' : " والجمع (الأودية) ، ومثله : ناد وأندية للمجلس " ، فكأنه يرى أنّ فوله ' : " والجمع (ناد) . ولكنّ غيره ذهبوا إلى أن (أندية) جمع (ندي) ، وقد

ا – تاج العروس .

[&]quot; - تحذيب اللغة ١٤ : ٢٣٣ .

أداروا حديثهم على لفظة وردت في بيتين ، أولهما :

في ليلةٍ من جُمَادَى ذاتِ أنديةٍ ما يُبْصِرُ الكلبُ من ظلمائها الطُّنُبَا ' وثانيهما:

يومان يومُ مقامات وأنديــــةٍ ويــــومُ سَيْرٍ إلى الأعداء تأويبٍ

وكان سبب الحديث الكلامَ على جمــــع المقصــور والممـــدود .

وهل (أندية) في البيت الأول جمع (نَدَّى) ، أو جمع الجمع أو جمع (نَدِيّ) .

قال المبرد في معنى (أندية) ": " وقال بعضهـــم : إنَّا أراد جمع نَــــدِيّ أي : نَدِيّ القوم الذي يقيمون فيه ، فيضيفون ويفحرون " .

وقال ابن سيده ' : " وفيه ثلاثة أوجه : منهم من يقول أندية جمع نَــدِيّ وهو الجلس الذي يجتمعون فيه ليتحاضُّوا على إطعام الفقراء منهم ، ومنهم مـــن يقول إنَّه جمع نَدًى "

و لم نر أحداً من أصحاب اللغة - فيما نعرف - قال بأنَّها جمع ناد ، بـــل ذهبوا جميعاً إلى أُهَّا جمع (نَدِيّ) وهو حينئذ جمع قياسي . كقولنا في جمّع سَرِيّ للنهر : أسرِية ، وفي جمع نَضِيّ لمُركَّب النَّصل : أنضية ، وفي جمع نَجيّ للقــــوم المتناجين : أنجية .

^{&#}x27; - البيت لمرة بن محكان التَّميمي من قصيدة في حماسة أبي تمام (شرح التَّبريزي) ٤ : ٥ ٥ - ٦٣.

ناسلامة بن حندل السعدي من قصيدة في ديوانـــه وفي شــرح المفضليات للأنباري : 7 - 7 .

^۳ - المقتضب ۳ : ۸۲ .

⁴ - المخصص ١٥: ١٠٩.

ولا نعرف كذلك أحداً من أصحاب اللغة ذكروا أن صيغة (فــاعل) في جميع معانيها تجمع على (أفعلة) سوى ما استدركه بعضهم من نصّهم على شذوذ مثل واحد هو واد وأودية أ، وقد أسلفنا بيان علّتهم في ذلك . ولكن من تمــام البحث أن نشير إلى ما ذكره المرتضى الزّبيدي عند حديثه عن جمع (واد) على (أودية) قال أ: "وفي التّوشيح : لم يسمع أفعلة جمعاً لفـاعل سواه . نقله شيخنا ثم قال : وظفرت بناد وأندية . قلت : قد سبقه لذلك ابـن سيده ومر لنا هناك كلام نفيس ، فراجعه . وزاد السمين في عمدة الحفاظ :

^{&#}x27; - انظر - مثلا - " ليس في كلام العرب " لابن خالويه : ١٦٦ - ١٦٧ .

٢ – تاج العروس .

[&]quot; - " التُوشيح " لفظ تبدأ به أسماء عدة كتب ، ولا سبيل إلى معرفة أيها أراد الزبيدي ، فقد اختصر العنوان اختصاراً مبهماً ، ولعلّه أراد " التَّوشيح على التوضيح " وهو حاشية للسيوطي على التَّوضيح لابن هشام في شرح ألفية ابن مالك ، وهو المعروف بعنوان : " أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك . "

أ - السمين : هو أبو العباس ، شهاب الدين ، أحمد بن يوسف بن محمد الحلبي ، المعروف بالسمين ، مفسر ، عالم بالعربية والقراءات . وكتابه " عمدة الحفاظ في تفسير أشرف الألفاظ " لا يزال غير مطبوع فيما نعرف . (انظر: كشف الظنون : ١١٦٦ ، والأعلام للزركلي) .

^{.... -} انظر مثلا: اللسان .

فهي جمع (نَجيّ) والنَّص عليه وشرحه وأمثلة من الشعر وغيره كل ذلك واضح الدلالة على أنَّ (أنجية) هم القوم الذين يتناجون .

فلم يبق إذن سوى (أودية) وقد فصّلنا القول فيها وأنَّها وحدها الـــــي لا تجمع على (فواعل) للعلَّة التي ذكرناها . أمَّا (أندية) فهي موضوع حديثنــــــــا الذي سنستوفيه ونوضّح حوانبه .

ومما يدخل في هذا ويحتاج إلى أن نتوقّف عنده ما عثرت عليه في " همـــع الهوامع ا" ، عند كلام السّيوطي على (أفعلة) قال : " وندر : جائز وأجوزة ، وهي الخشبة الممتدة في أعلى السّقف " .

وحين رجعت إلى المعاجم وحدت الأزهري يقول ' : " قال أبو زيد : جمع الجائز : أجوزة وجوزان " . ثمَّ وحدت الجوهري في صحاحه ينقل الكلام نفسه ويقتصر في ذكر جمع (الجائز) على أجوزة وجوزان . ولكن ابن منظور ينقل في اللسان : " والجمع : أجوزة وجوزان وجوائز ، عن السيرافي ، والأولى نادرة ، ونظيره واد وأودية " . وتابعه المجد في قاموسه المحيط فأورد الجموع الثلاثة بزيادة (جوائز) على الجمعين اللذين اقتصر عليهما الأزهري والجوهري ،

وكلام السيوطي حين اكتفى في حديثه ذاك بجمع (حسائز) على (أجوزة) ليس دالاً على أنَّ هذا الجمع وحده هو الجمع الصَّحيح وما عداه خطأ، إذ لم يكن سياق الحديث عن جموع (جائز) بعامَّة، بل كان سياق الحديث ومناسبته عن ضرب أمثلة للجموع النَّادرة على وزان (أفعلة) .

^{140:4-1}

۲ – تمذيب اللغة ۱۱، ۱۲۸

وحين اقتصر الأزهري والجوهري على جمعين من جموع (حائز) وهما (أحوزة) و (جوزان) إنّما فعلا ذلك لأنّ هذين الجمعين من الشّاذ غير المقيس في (فاعل) حين يجري مجرى الاسم لغير العاقل وأغفلا ذكر الجمعالة القياسي المطّرد لأنّه لا يحتاج إلى نصّ ، ولم يكن من مألوف أصحاب المعاجم النّص على القياس المطّرد ، لأنّ القاعدة تغنى عنه ، إلاّ حين يُخشَى اللّبس وحين ينصرف الظّن إلى عدم صحته أو جوازه ، ومن أحل هذا حرص ابن منظور والمحد الفيروزأبادي على ذكر الجمع القياسي المطّرد بعد الجمع النّادر حيى لا يظن أحد أنّ الجمع النّادر وحده هو الصّحيح ،

ومثل آخر عرضنا له في حديثنا هو جمع (واد)، فالجوهري والأزهري والأزهري اكتفيا بالنّص على (أودية) ولكن ابن منظور قال: "٠٠٠ وقال ابن الأعرابي: الوادي يجمع أوداء على أفعال، مثل صاحب وأصحاب، أسَلِيّة، وطيّىء تقول: أوداه على القلب ٠٠٠ الجوهري: الجمع أودية على غير قياس ٠٠٠ " ونقل مثل ذلك المرتضى الزّبيدي ،

والأمثلة كثيرة ، أكثر من أن تحصى على أنَّ المعاجم لا تذكر الجموع والصيغ الأخرى القياسية المطّردة ، إلاَّ في أحوال حاصَّة لمناسبة تقتضيها ، ويكتفون بذكر الصِّيغ النَّادرة أو التي على غير قياس ، واقتصارهم على ذكرها لا يعني أنَّ الصيغة القياسية غير صحيحة ، إلاّ حين ينصُّون على ذلك نصًّا صريحًا لعلَّة غالباً ما يذكرونها .

بقي أن نقف وقفة أخرى عند لفظين هما أقرب من غيرهما إلى لفظة (ناد) • لأنَّ كل واحدة منهما اسم يدل على غير العاقل ، ولأهَّما أيضاً معتلتا الآخر - منقوصتان - وهما : الصَّاري و البازي •

أمَّا الصَّاري فقد ذكر الأزهري في تمذيب اللغة ' والجوهري في الصحاح معنيين من معانيه: أحدهما الصَّاري بمعنى الحافظ، من صراه الله أي حفظه، والثَّابي الصَّاري بمعنى الملاَّح، حاء في تمذيب اللغة: " أبو عبيد عن الأصمعي : الصَّاري: الملاَّح، وجمعه صُرَّاء، على غير قياس " ، وجاء في الصحاح: " والصاري الملاح والجمع صُرَّاء، مثل قارٍ وقُرَّاء، وكافر وكُفَّار " ، و لم يرد في هذين المعجمين المتقدمين ذكر للصَّاري بمعنى حشبة الشِّراع في السَّفينة ، هذين المعجمين المتقدمين ذكر للصَّاري بمعنى حشبة الشِّراع في السَّفينة ،

أمَّا ابن منظور ، فقد ذكر المعنى النَّالث أيضاً وأورد جمعه عَرَضاً في سياق شرحه لمعنى حديث أورده ، قال : " وصاري السَّفينة : الخشبة المعترضة في وسطها ، وفي حديث ابن الزبير وبناء البيت : فأمر بصوار فنصبت حول الكعبة ، هي جمع الصَّاري ، وهو دقل السَّفينة الذي ينصب في وسطها قائماً ويكون عليه الشراع " ،

^{177:17-}

وذكر المرتضى الزَّبيدي في شرحه على القاموس أنَّ جمع (الصَّــــاري) صوارِ ، وأشار إلى ورود هذا الجمع في حديث بناء البيت .

ويغلب على الظُّنَّ أَنَّه لولا ورود هذه اللفظة في حديث ابن الزَّبـــير مــــا ذكرها ابن منظور ولا المرتضى الزَّبيدي ولأغفلاها كما أغفلها المجد .

أمَّا البازي ، فذكره الأزهريّ ' ولكنّه لم يذكر جمعه ، وذكره الجوهريّ فقال " والبازي واحد البُزَاة التي تصيد " فاقتصر على إيراد صيغة واحدة لجمعـه هي (البزاة) .

ثم جاء ابن منظور ونقل عن ابن سيده جمعاً ثانياً أيضاً ، قال : "قال ابـــن سيده : والجمع بوازٍ وبُزاة " ، ثم جاء الفيروز أبادي فقال : " والبــاز والبــازي : ضرب من الصقور (ج) : بواز وبزاة وأبوز وبؤوز وبيزان " ،

وشرح هذه الجموع وفصل بينها المرتضى الزَّبيدي ، فذكر أنَّ الجمعين الأولين (بوازٍ ، وبزاة) عن ابن سيده ، أما الجموع الثَّلاثة الأحسيرة (أبوز وبؤوز وبيزان) فمما زاده غيره ، ثم قال " قال شيخنا هذه جموع (الباز) ومحلها في الزَّاي ، وأما بَوازِ على فواعل فهو جمع لبازٍ على فاعل ، ولا يصحح كونه جمعاً لباز لأنه فَعْل " .

وهذا كلّه واضح الدّلالة على أنَّ من المعاجم مالا يتضمن ألفاظاً بعينها ، وإغفال ذكرها لا يعني أنَّها غير موجودة وغير واردة في السَّماع أو الاستعمال ، وأنَّ من المعاجم ما يقتصر على جمع واحد ويتجاوز عن ذكر جمع آخـــر حــين

^{779 - 77}X : 18 - 17

يكون قياسياً مُطَّرداً - كما فعل الفيروز أبادي في إغفاله جمع (صار) على صوارٍ - وأنَّ من المعاجم ما يخلط بين جموع ألفاظ من صيغ مختلفة في المفسرد مثل الذي فعله الفيروز أبادي أيضاً من إيراده خمسة جموع للبازي والباز، ففرق بينها المرتضى الزَّبيدي فيما نقله عن شيخه ، وجعل (البوزاي) جمعاً (للبازي) لأنَّه اسم على (فاعل) فجمعه (فواعل) ، وجعل الجموع الأخرى للباز لأنَّه على وزن فَعْل ،

(1)

وخلاصة ما تقدّم:

١- أنّ صيغة (فاعل) حين يخرج عن الوصف و يجري مجرى الاسم ويدلّ على غير العاقل ، فحمعه القياسي المطّرد الذي لا ينكسر هو (فواعل) .

٣- أنَّ المعتلُّ الآخِر بالياء - المنقوص - إذا كان على وزان (فاعل) ودلُّ على
 اسم لغير العاقل ، فيجمع جمع نظائره من غير المنقــوص : فالبــازي جمعــها : البوازي ، والصَّاري جمعها الصَّواري ،

٤- أنَّ إغفال أصحاب المعاجم وكتب اللغة النَّصَّ على صيغة (فواعل) في جمع الأسماء التي على (فاعل) لا يدل على أنَّ ما أغفلوه ليس صحيحاً أو ليسس مسموعاً ولا مستعملاً ، وإثمًا كان إغفالهم إيَّاه لأنَّهم لا يوردون عادةً الجموع

القياسيَّة المطَّردة ، ولأنَّه أغنى عن النَّص عليها أنَّها مشـــمولة بحكــم القـاعدة القياسية المطردة ،

٥- أنَّ أصحاب المعاجم وكتب اللغة يكتفون بالنَّص على غير القياسي من الجموع لأنَّه نادر ولأنَّه شاذ ، ولا حاجة بمم إلى النَّص على غير النَّادر وغير الشَّاذ اكتفاء باندراجه في القاعدة القياسية .

٦- أنَّ المعاجـــم قد يرد فيها جمع للفظ بمعنى لفظ آخر ولكنه من صيغة مختلفة
 عنه ، فتكــون عبارتهم واضحة في نفوسهم ونفوس العلماء الذيـــن يــأحذون
 عنهم ، وإن كانت موهمة لنا وربّما أوقعتنا في الخلط بين الصّيغتين والظّــــنِّ أنَّ جمع إحداهما هو جمع الأحرى .

فالأندية هي جمع (نَدِي) على (فعيل) بمعنى النّاادي ، وقد حرص أصحاب المعاجم على النّص على هذا الجمع بعد كلمة (ندي) التي يفسرون بما (النّادي) لأن (أفعلة) جمعاً (لفعيل) ليس قياسياً مطّرداً ، فلا بدّ من النّاص على عليه ، وتركوا النّص على (النّوادي) لأنّها الجمع القياسي المطّرد (للنّادي) ولو كانت (النّوادي) جمعاً غير صحيح أو غير مسموع أو لم يستعمله العرب ، لنصّ على خطأه أصحاب المعاجم في معاجمهم وعلماء اللغة في كتبهم ، كما فعلوا في جموع و ألفاظ أحرى ، ولكنّنا لم نحد أحداً منهم نبه على خطأ هذا الجمع فيما اطلعنا عليه من معاجمهم وكتبهم ، إلا أن يكون غاب عنّا شيء من فلك ، والله أعلم ،

بل إني رأيت مجد الدين الفيروز أبادي ـ وهو من هو معرفـة باللغـة ، وجمعاً لنوادرها ، وضبطاً لشواردها واطّلاعاً على مصادرها ـ يســتعمل هـذا الجمع في مقدمـة قاموســه المحيط ، قال : " الحمد لله ، ، ، بـاعتِ النّبي الهادي ، ، ، محمدٍ خير منْ حضر النّوادي " ،

ورأيت المرتضى الزَّبيدي يشرح هذه اللفظة شرح المطمئن لها الوائـق بصحتها وسلامتها ، لا يستنكر منها شيئاً ، ولا يخالجه فيها أدنى ريب ، قال الرالنَّوادي) أي المجالس مطلقاً ، أو خاص بمجالس النَّهار ، أو المجلس ما داموا مجتمعين فيه ، كما سيأتي إن شاء الله تعالى " ، فهو لم يعقب على الكلمـة ولم يستدرك ، وما أكثر تعقيباته واستدراكاته على غيرها ممّا يحتاج إلى تعقيب واستدراك! و لم يذكر أهًا مخالفة لما عرفه العرب أو لم تجر في استعمالهـم في حين نراه ذكر مثل هذا في كلمات أخرى ،

وجمع نصر الهوريني " تقييدات على ديباجة القاموس " بعد أن اطّلع على مشروح لها لعدد من العلماء ، وأثبت ما جمعه في صدر طبعة القاموس ، وأورد في تقييداته نص ما قاله الفيرزو أبادي ، ومنه العبارة التي أشرنا إليه وفيها " النّوادي " ، ونقل شرح المرتضى الزّبيدي لها ، و لم أحده شكّ في صحّتها ولا نقل عن غيره من الشرّاح ما يوحي بهذا الشك "

ثم إنَّ بعض أصحاب المعاجم الحديثة _ في عصرنا هذا _ قد أدركوا أنَّ الأمر قد يدعو إلى الارتياب ، فحرصوا على أن ينصّوا على أنَّ (النَّادي) يجمع

اً -- تاج العروس (طبعة الكويت) ١ : ٥٥

على (نواد) ، وإن كانوا قد أضافوا (أندية) كذلك ، وهي إضافة نحسبها في غير محلها الصحيح لأنهًا جمع (نديّ) ، وأحدث هذه المعاجم هو "الوسيط" الذي أصدره مجمع اللغة العربية بالقاهرة ،

وغَلَبَ الإلفُ والطبعُ السَّليم بعض علمائنا ممن نشق بمعرفتهم وسعة اطِّلاعهم ، ولا نحسب أنَّه غاب عنهم ما أوردته المعاجم وما نبّه عليه بعض المُحْدَثين من أمر هذا الجمع ، فدرجوا على استعمال (النَّوادي) في كتاباتهم انقياداً منهم لسليقتهم ولحسِّهم اللغوي ' .

أفلا نستطيع بعد ذلك أن نقول: إنَّ (النَّــوادي) وحدهــا هــي جـــع (النَّدي) ، وليس (الأندية) التي هي في الأصــل جمـع (النَّدي) ، وأنَّ (النَّوادي) يقتضيها القياس المطَّرد ، وهي موافقة لاستعمال العرب ولطبيعة لغتهم ، وألصق بذوق جمهــور المعاصرين وإلفهم ؟ أحسب أن نعم .

⁻ من أحدث ما اطّلعنا عليه في ذلك كتاب " حاضر اللغة العربيّة في الشام " للأستاذ سعيد الأفغاني (من مطبوعات معهد البحوث والدِّراسات العربيّة بالقاهرة ١٩٦٢) وقد استعمل فيه (النّـوادي) ، انظر مثلاص : ١٠ من الكتاب ، وكذلك استعملها حفني ناصف في " الأسماء العربيّة لمحدثات الحضارة والمدنية " (نقلا عن مجلة مجمع اللغة العربية بالقاهرة ، الجزء السادس والعشرين ، ص : ٠٤) وانظر كذلك تصدير كتاب " السّماع "لابن القيسراني ، ص : ٥ فقد استعمل هذا الجمع " النـوادي " وانظر كذلك أبـو الوفا المراغي ، محقق الكتـاب ، وقبل هؤلاء استعمل هذا الجمع ابن معصوم المـدني كذلك أبـو الوفا المراغي ، محقق الكتـاب ، وقبل هؤلاء استعمل هذا الجمع ابن معصوم المـدني (١٠٥٢ - ١١٠٠هـ) في كتابه : رحلة ابن معصوم الملدني أو سلوة الغريب وأسـوة الأديب : ١٦٣٠ ققيق هادي شكر ، القسم الأول ، ضمن مجلـة " الـمورد " العراقيـــة ، مح ٨ ، العـدد التـاني وله كتاب " سلافة العصر في محاسن الشعراء بكل مصر " .



رَفْعُ عِبَى *الرَّمُ فِي النَّفِقَ* وَدِيانِ و أُودِيــــــة . * رُسِلِيمُ النِّرُهُ (الِنَرُونِ/بِ

(1)

يذهب بعض المُحْدَثين ، مُمَّن لهـم عناية باللغة ، إلى تخطئـة استعمـال "الوديان " جمعاً للوادي ، ونبَّهوا على أنَّ الصَّواب "أودية " ، وحاولت أن أتتبَّع حمع "الوادي " في أساليب القدماء ، فرجعت إلى نحو ثلاثين ديوانا لشعراء العصور المختلفة : الجاهلية والأموية والعبَّاسية ، وقرأت جميع ما فيـها مـن أبيات على قافية النون وقبلها ألف ، فلم أحد فيها "الوديان "على كثرة الحاحة إليها في مثل هذه القافية ؛ ووحدت في بعض هذا الشـعر "أوديـة "في در جاحم البيت ، ثمَّ رجعت إلى ما تيسَّر لي من كتب المسالك والبلـدان ومعاحم الجغرافيا ، فلم أحد كذلك أحداً من مؤلِّفيها يستعمل "الوديان " ووحدة معيعاً يجمعون "الوادي "على "أودية " ،

واشتدَّ طلبي للوديان وحرصي على التَّنقيب عن هذا الجمع ، ولكين لم أحده فيما قرأت من كتب تراثنا في اللغة أو الأدب أو التَّاريخ أو غيرها ، حيتَّ أفسدت عليَّ شهوةُ البحث عن هذا الجمع لذَّة قراءة تلك الكتب ، وربَّما فوَّتت

^{*}مستخرج من محلة بحمع اللغة العربية بالقاهرة - الجزء التاسع والعشرين

⁽صفر ۱۹۷۲هـ = مارس ۱۹۷۲م) ٠

^{&#}x27; – كتاب المنذر إلى المجمع العلمي العربي في دمشق ١ : ١٢ ، الطبعة الثالثة ، بيروت ١٩٢٧ ؛ و الكتابة الصحيحة ، لزهدي جار الله : ٣٢٩ ، الطبعة الأولى ، بيروت ١٩٦٨ .

عليَّ فوائد أحرى كثيرة ، ولحأت إلى المعاحم وكتب اللغة لعلِّي أحد فيها ما لم أحد في غيرها ، فلم أفز بطائل :

فالأزهري (ت ٣٧٠ هـ) اقتصر على إيراد جمع واحد للوادي هــو " الأودية " ا

وكذلك فعل أبو بكر الزُّبيَدي (ت ٣٧٩ هـ) ولكنَّهُ أضاف فـائدة حليلة ، قال : ^{* "} والوادي " : كلُّ بطن مطمئن من الأرض ، وربَّمًا استقر فيــه الماء ، والجمع أودية على غير قياس ٠٠٠ "

و لم يذكر الزَّمخشري (ت ٥٣٨ هـ.) الجمع ، واقتصر على ذكــــر المفرد ، .

وأورد ابن منظور (ت ٧١١ هـ) ثلاثة جموع ، قال ": " والجمـــع: الأوديــة ٠٠٠ وقال ابن الأعرابي: الوادي يجمع أوداء ، علــــي أفعـــال ٠٠٠

^{· -} تمذيب اللغة ١٤ : ٢٣٣ .

^{° -} لحن العوام ، تحقيق الدكتور رمضان عبد التواب ، مكتبـــة دار العروبة بالقاهرة ١٩٦٤ ،

ص: ۲٤٠

⁷ - الصحاح (ودي) .

أ – أساس البلاغة (ودي) •

^{° -} اللسان (ودي) .

أسدية ، وطيّىء تقول: أوداه ، على القلب " ، ثم أورد ما ذكره الجوهـــري في صحاحه عن مخالفة الجمع " أودية " للقياس .

واقتصر الفيومي (ت ٧٧٠ هـ) على ذكر "أودية "في جمع واد · · أما مجد الدّين الفيروز أبادي (ت ٨١٦ أو ٨١٧ هـ) فقد أورد أربعـــة جموع ، هي أوداء ، وأودية ، وأوداة ، وأوداية · ·

وكذلك فعل المرتضى الزَّبيدي (ت ١٢٠٥هـ) فقــــد أورد هـــذه الجموع الأربعة وزادها بيانا مما ذكره الحوهري وابن منظور "

أمًّا في كتاب الله فقد جاءت كلمة "واد" منكَّرة ومعرَّفة ، مجسرورة ومنصوبة ، في ثماني آيات من ثماني سور ' ، ولم يجيء الجمع إلا في صيغة "أودية "وحدها ، وذلك في آيتين من سورتين ، قال الله تعالى : ﴿ أَنَزَلَ مَسَنَ السَّمَاء ماءً فسالت أودية بقدرها ﴾ وقال تعالى ﴿ فلمَّا رأوهُ عارضاً مُسْتَقْبِلَ أوديتِهمْ قالوا هذا عارض مُمْطِرُنا ﴾ "

وكان في كل هذا غَناء ومَقْنع ، وكان بعضه حريًّا أن يصرفني عن متابعة البحث لولا اللجاجة وشهوة التَّنقيب ،

ا – المصباح المنير (ودي) •

^۲ - القاموس المحيط (ودي) ·

^{° –} التاج (ودي) •

^{· -} المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم: ٧٤٧ ·

[.] ١٧: الرعدد: ١٧٠

٠ ٢٤ : الأحقاف : ٢٤ .

ثم عثرت في تاج العروس ' - في آخر مستدرك الزَّبيدي حيث لا يظنَّ أحد أنّه سيعود إلى الحديث عن الوادي وجمعِه بعد أن طال حديث ه في أمرى غيرهما - على قوله:

" ٠٠٠ والوَدِيَّان مثنَّى وَدِيَّ كغنييٍّ : أرض بمكة لها ذكر في المغـــازي ، وقد يجمع الوادي أيضاً على وُدْيان بالضم ٠٠٠ "

ولك قد أخد منه وحده بهذا الجمع ، دون غيره من أصحاب المعاجم واللغة ، أمر يدعو إلى التوقف والبحث عن مظانه ، فليست قيمة الزَّبيدي في ذاته ، ولكنَّها فيما يجمع لنا عن غيره ممن سبقه ، ولا بدَّ من العثور على مصدره الذي استقى منه ، وقد أورد عبارته دون نسبة إلى صاحبها ، وأنزلها منزلاً مبهماً ، ولم يهدني طول التَّنقيب إلى كتاب آخر قبل تاج العروس يُحتمل أن يكون قد أخذ منه ،

ومع ذلك فهذا عالم أورد في كتابه ما كان يحوك في النفس • وليس أقل من أن أُثبت هنا ما جمعته عن هذا الأمر عسى غيري أن يصل إلى ما عجرزت عنه من اليقين القاطع •

(T)

لا نعرف أحدا من أصحاب اللغة والنحو ذكر أنَّ صيغة (فاعل) في أيّ معنى من معانيها: سواءً أكانت صفية أم اسماً ، مذكَّراً أم مُؤَنَّتاً ، تجمع على

١ - الفضل في ذلك للصَّديق العلامة الأستاذ حمد الجاسر ٠

(أفعلة) سوى ما استدركه بعضهم من نصّهم على شذوذ تسلات كلمات ذكرها المرتضى الزَّبيدي نقلا عن غيره ' ، وهي ناد وأندية ، ونساج وأنجية ، وواد وأودية ،

أمَّا جمع ناد فقد استوفيت الحديث عنه في مقالة سابقة ، وذهبت إلى أنَّ (أندية) جمع (نَدِي) بمعنى (ناد) ، أما جمع (النَّادي) فهو (النَّوادي) وهو جمع قياسي مطرد لا ينكسر في " فاعل " إذا كان اسماً أو صفة غلبت عليها الاسمية لغير العاقل ،

أمَّا (أنجية) جمع (ناج) فلم أعثر عليه في شيء مما اطَّلعت عليه مـــن المعاجم وكتب اللغة ـ سوى هذا الذي نقله الزَّبيدي في التَّاج عن أبي العبــاس الحلمي المعروف بالسَّمين في كتابه عمدة الحفَّاظ ـ فجميعها تنصُّ على أنَّ النَّاجية هي " النَّاقة السَّريعة تنجو بمن ركبها ، والبعير : ناج " ٢ ، ولا تورد له جمعاً .

أمَّا أنجية التي وردت في هذه المعاجم فهي جمع نَجيّ ، والنَّـــص عليـــه وشرحه وأمثلته من الشِّعر وغيره ، كلّ ذلك واضح الدّلالة على أنَّ (أنجية) هم القوم الذين يتناجون ، فهي جمع (نجيّ) وليست جمع (ناج) بمعنى البعير .

أمَّا جمع (واد) فهو موضوع الحديث في هذا البحث ، وقد رأينا أنَّ المعاجم وكتب اللغة لم تنص إلاَّ على جمع واحد هو (أودية) ، ولكنَّنا رأينا وكلك أنَّها نصَّت على أنَّ هذا الجمع "على غير قياس " لأنَّ صيغة (فاعل) لا

[🖰] تاج العروس (ودي) ٠

⁻ انظر " اللسان " مثلا •

تجمع على (أفعلة) وزاد الجوهري في صحاحه : " كأنّه جمع وَدِيّ ، مثل سَرِيّ وأسْرية ، للنَّهر " .

فإذا كان هذا صحيحاً فنحن نعرف أن (أفعلة) من جموع القلّة ، وأنّـــها تطّرد في صيغة (فعيل) ، وأنَّ جمع الكثرة لهذه الصيغة هي (فعــــلان) بضـــم الفاءِ أصلاً وكسرها أحياناً ، وقد وضَّح سيبويه وجوه استعمال هذا الجمع بمـــا لا مزيد عليه ، ومما قاله :

" . . . فأمَّا ما كان من بنات الياء والواو فهو بمترلة ما ذكرنا ، وقــــالوا : قَرِيَّ وأَقْرِية وقُرْيان ، حين أرادوا بناءَ الأكثر ، كما قـــالوا جَرِيــب وأجرِبــة وجُرْبَان ، ومثله سَريَّ وأسْرية وسُرْيان "

وقال المبرّد (ت ٢٨٥ هـ) ': " ٠٠٠ ولكنَّ باب جمع (فُعـال) في العدد الكثير (فِعْلاَن) ، نحو : ظلِيــم وظُلْمَان ، وقضيب وقُضبان ٠٠٠ "

وقال ابن سيده (٤٥٨ هـ) ": " . . . وإذا سميت بصفةٍ مما يختلف جمع الاسمِ والصِّفةِ فيه جمعتَه جمع نظائره من الأسماء ولم تُحرِه على ما جمعوه حين كان صفة إلا أن يكونوا جمعوه جمع الأسماء فتُحريه على ذلك ، كرحل سميّته بسعيد أو شريف تقول في أدنى العدد: ثلاثة أشرفة وأسعدة ، وتقول في الكثير: سُعُدان وشُرفان وسُعُد وشُرُف ، لأنَّ هذا هو الكثير في الأسماء في جمع

^{· -} الكتاب ٢ : ١٩٢ - ١٩٤

٢ - المقتضب ٢ : ٢١٢ .

۳ - المخصص ۱۷: ۸۰

هذا البناء ، تقول : رغيف وأرغفة ، وجَريب وأجربـــة ، وقـــالوا رَغفــــان وجُربان ٠٠٠ " ٠

ونصَّ السَّيوطي على الصِّيغ التي يستعمل فيها هذا الحمع فبدأها بقوله ': " فُغُلان ، بالضَّم ، ويطُّرد جمعاً لاسم على فعيل. . . . "

ونــــحن نرى من هذا كلّه أنّهم حين نصوا على أنُّ جمـع (واد) علــي (أودية) إنَّما هو على غير قياس، ذكروا أيضاً "كأنـــه جمع وَديٌّ، مثـــل: سَرِيُّ وأُسْرِيــة ، للنَّهر " ، وهذا سيبويه ينصُّ ، كمـــا رأينا ، نصًّا واضحـــــأ على أنَّ (سَريّ) يجمع على (أُسْرية) حسين يريدون جمسنع القِلْسة ، ويجم على (سُرْيان) حين يريدون جمع الكثرة ، فإذا استعملوا لـواد جمع قلَّة هو في الأصل لصيغته (وَديٌّ) ، فهل لنا أن نتساءل لِمَ لا نســـتعمل جمع الكثرة لمثل هذه الصّيغة ، فيكون (وديان) للكثرة و (أودية) للقلّة ؟

وذكر رضيّ الدين الأستراباذي (ت ٦٨٨ هـــــ) أنَّ (الــوادي) لم يجمع الجمع القياسي المطَّرد على (فواعل) وكذلك لم يجمع على (فُوعْلان) ، أول الكلمة لو جمعوه على (فواعل) ، وانضمام الواو وانكسارها لو جمع علي (فعُلان) " ،

^{[-} همع الهوامع ۲: ۱۷۸ .

^{﴾ -} شرح شافية ابن الحاجب ٢ : ١٥١ مطبعة حجازي ٠

وإذا سلّمنا بصحّة العلّة الأولى وهي استثقالهم الواوين في أوّل الكلمة لـو جمعوه على (فواعل) فإنَّ العلّة الثانية يصدق عليها قولهم: أوهّى من حجّه نحوي ! وذلك أنَّ الواو: مضمومة أو مكسورة ، في أوَّل المفرد وفي أوَّل الجمع كثيرة في كلام العرب ، لم يجدوا فيها ثقلاً ، أو لم يمنعهم ما فيها من ثقل أحسس به رضي الدّين الأستراباذي من أن تكثر في كلامهم ، وحسبنا أن نذكر من أمثله الجمع ، وهي كثيرة على أبنيه متعددة ، جمعين على بناء (فعللان) موهو مدار حديثنا هنا - أحدهما بضم الواو والآخر بكسرها ، وهما : وحددان (بضم الواو) جمع واحد ، وولدان (بكسر الواو) جمع ولد ،

وقد استعمل العرب هذين الجمعين منذ أقدم ما نعرف مسن عصور العربية ، وما زلنا نستعملهما إلى يوم النّاس هذا ، وسنظلُ نستعملهما إلى ما شاء الله ، لا نحسّ فيهما ثقلاً يمنع من استعمالهما، فكيف نستثقل انضمام السواو أو انكسارها في (وديان) جمع (واد) ، وهي مثل (وحدان) جمع (واحد) ؟ والجمع (وديان) بكسر الواو مستعمل في عصرنا هذا على ألسنة العرب كافة

ا - وكانوا يتخلّصون أحياناً من اجتماع الواوين في أوّل الكلمة بقلب الأولى منها همزة ، قال نشوان الجميري (ت ٧٣٠): " وإذا اجتمع في أوّل الكلمة واوان قلبت الأولى منهما همزة ، وذلك في جمع (واصل) وتصغيره ، فتقول في جمعه : أواصل ، وفي تصغيبيره : أو يُصِل والأصل : وواصل ، ووُويَصل ، وذلك لكراهية احتماع واوين في أوّل الكلمة وثقل النّطق بهما ، فأمّا قول تعالى : (ما ووُري عنهما) فإنّما ذلك على أنّ الواو النّانية مُدّت لأهمًا بدلّ من ألف (واريست) ، وقال الشاعر في الهمزة [هو مهلهل بن ربيعة] :

ضربتُ صدرها إليَّ وقالتُ يا عَدِيًّا لقــد وقتكَ الأواقي والتَّ والأصل الواو في حــمع واقية ، كعافية وعواف " • (الحور العين ، مطبعة الســـعادة بمصــر ســـنة ١٩٤٨ ، ص : ٧٣) وانظر أيضاً المعاجم (وقيً) •

في أحاديثهم من أقصى المغرب إلى أقصى المشرق ومن أقصى الشمال إلى أقصى المجنوب وقد سألت نفرًا من أهل كل مصر من هذه الأمصار عمّا يستعملونه في أحاديثهم اليومية جمعاً لواد فلم أسمع من أحد منهم ألهم يستعملون (أودية) ، وإنّا يستعملون جميعاً كلّمة (وديان) والعاميّة تجنع دائماً إلى استعمال الأحف والأسهل والأبعد عن الاستكراه والاستثقال ليكون ذلك أعون على دوران الكلمة على الألسنة!

(0)

فإذا كانت (وديان) جمع (واد) هي وحدها المستعملة في عاميّة العسرب، أو عاميّاهم، في جميع ديارهم في عصرنا هذا وربما فيما قبله من عصور، وإذا كان مثل هذا الجمع هو من مألوف كلام العرب الفصحاء ومن صحيح أبنيتهم وأساليبهم وقياسهم المطّرد في جمع ما جاءً على وزن (فعيل) من الأسماء حين يريدون الكثرة، وإذا كانوا قد جمعوا لفظ (واد) على (أودية) على غير قياس، كأنّه جمع (وديّ) مثل: سَريّ وأسرية، بمعنى هر، فسهل نستطيع نسحن أن نقر استعمال (وديان) جمعاً لواد، حين يشبّه جمعه بحمسع وديّ، كما استعملوا لفظ (سُرْيان) ولفظ (أسرية) معاً جمعاً لسسريّ، الأوّل للكثرة والآخر للقلّة ؟

ذلك كلّــه إذا أحذنــا بغير القياس ، على تشبيــه بناء (فاعل) ببنــاء (فعيل) فنستعمل في جمعَ (واد) جمعَ (وَدِيّ) ' ·

ولكن ما لنا نلجاً إلى هذا التّشبيه والتغيير في بناء المفرد التماساً لتعليل الجمع ؟ ومالنا لا نعود إلى أصل البناء وهو (فاعل) لنرى ما قال فيه علماء اللغة والنّحو ؟ قال سيبويه ٢ : "وما كان من الأسماء على (فاعِل) أو (فاعَل) فإنه يكسّر على بناء (فواعل) ، وذلك : تابل وتوابل ، وطلابق وطوابق ، وحاجر وحواجر ، وحائط وحوائط ، وقد يكسّرون (الفاعل) على (فُعْلان) نحو : حاجر وحُوران ٢ ، وسالّ وسُلان ٢ ، وحائر وحُوران ٥ وقد قال بعضهم : حيران ، كما قالوا : حان وجنّان ، وكما قال بعضهم غائط وغيطان ، وحسائط وحيطان ، قلبوها حيث صارت الواو بعد كسرة ، فالأصل (فُعْلان) ، وقلد

^{&#}x27; - كان العرب يشبهون بناءً ببناء ، ويجمعون أحد البناءين بجمع الآخر ، حاء في اللسان (شعر) :

[&]quot; • • • ورجل شاعر ، والجمع شعراء • قال سيبويه : شبهوا فاعلاً بفَعيل كما شبهوه بفَعول ، كما قالوا : صبور وصُبُر ، واستغنوا بفاعل عن فعيل ، وهو في أنفسهم وعلى بال من تصورهم لما كان واقعاً موقعه ، كُسِّر تكسيره ليكون أمارة ودليلاً على إرادته وأنَّه مُغْن عنه وبدلٌ منَّه " •

وفي المصباح المنير (شعر): "٠٠٠ قال ابن خالويه: وإنمًا جمع شاعر على شعراء لأنَّ من العرب من يقول شعُر، بالضم، فقياسه أن تجيء الصَّفة على فعيل، نحو: شرف فهو شريف، فلــو قيل كذلك لالتلبس بشعير، الذي هو الحَبّ، فقالوا: شاعر، ولمحوا في الجمع بناءه الأصلي ٠٠٠ "

[·] ١٩٨ : ٢ - الكتاب ٢

[&]quot; - الحاجر من مسايل المياه ومنابت العشب ما استدار به سند أو نهر مرتفع .

أ - السَّال: المسيل الضيق في الوادي .

^{° -} الحائر : المكان المطمئن الوسط المرتفع الحروف .

قالوا: غالٌ وغُلاًن ، وفالق وفُلْقان ، ومالٌ ومُلاَّن ولا يمتنع شيءُ مــن ذا من (فواعل) ، وأمــًا ما كــان أصله صفة فأُجرِي مُجرى الأسماءَ فقد يبنونــه على (فُعْلان) كما يبنونما ، وذلك : راكب ورُكْبان ، وصاحب وصُحبــان ، وفارس وفُرسان ، وراعٍ ورُعْيَان ، ، ، فلمَّا لم يخافوا الالتباس قالوا (فواعـــل) كما قالوا (فُعْلان) " ،

فهل بعد هذا البيان بيان ؟ وهل يحتاج الأمر إلى مزيد من التمثل والاستشهاد وضرب الأمثلة ؟ إنَّ ما أورده سيبويه يتردد بعبارات متقاربة في كتب النَّحو الأُحرى ، وحسبنا أن نضرب مثلاً برضيّ الدين الأستراباذي الذي يقول أن " قياس فأعل - بفتح العين وكسرها - في الاسم : فواعل ، قياساً لا ينكسر ، . وقد حاء فع لان كحُدران ، وفع لأن كجنان ، ينكسر ، . وقد مضموم الفاء - ويجوز أن يكون حيطان من الأوَّل قلبت الضمة كسرة لتسلم الياء ، ، ، "

وأورد ابن منظور في تعليل جمع (راع) على (رُعْيان) ما ذكروه مـــن أنَّه مثل " شابّ وشُبَّان ، كسّروه تكسير الأسماء ، كحاحر وحجران ، لأَنْهَــــــا

^{&#}x27; - الغال : نبت ، أو نبات الطُّلح ، أو الوادي الغامض في الأرض فيه شجر ٠

الفالق: المكان المنحدر بين ربوتين ، والفضاء بين شقيقتين من رمل .

^{ً –} المال : في اللسان (ملل) : " وحكى سيبويه مال ، وجمعه ملان ،و لم يفسره " •

شرح الشَّافية ٢ : ١٥١ ، وله رأي طريف وملحظ دقيق في الفرق بين صيغتي الجمع في المعنى ،
 قال : " وإذا انتقل فاعل من الصفة إلى الاسم ، كراكب الذي هو مختص براكب البعير ٠٠٠ وفارس المختص براكب الفرس ، وراع المختص برعي نوع مخصوص ، ليست كما ترى على طريق الفعل من العموم ، فإنه يجمع في الغالب على فعلان ، كحجران في الاسم الصَّريح ٠٠٠ " .

صفة غالبة " ، وهذه العبارة توضّع ما حاء في كلام سيبويه وما أورده سائر علماء النّحو من أنَّ الأسماء التي على وزن (فاعل) يجوز جمعها جمع تكسير على بناء (فُعلان) وأنَّ الصّفات حين تحري بحرى الأسماء يجوز كذلك جمعها على (فُعلان) كما حاز في الأسماء .

فمن أمثلة الأسماء والصِّفات ذات الحروف الصَّحيحة: فالق وفُلْقـــان، وراكب ورُكْبان، وصاحب وصُحْبان، وفارس وفُرْسان، وحاجر وحُجْران، ونضيف إليها: راهب ورُهْبان، وراجل ورُجُلان.

ومــن أمثلة المضعَّفة اللام: شابٌّ وشُبُّان ، وسالٌّ وسُـــلاَّن ، وغـــالٌّ وعُـــالٌّ وعُـــالٌّ وعُلاَّن ، وحالٌّ وحنَّان ،

ومما يحسن أن يضاف كذلك استكمالاً لمعالم هذا التَّقسيم:

من أمثلة المعتلّ الفاء: واحد ووُحْدان · ومن أمثلة المـــهموز الــــلام : شاطىء وشُطآن ·

فهذه تسعــة عشر لفظاً مــن الأسماء والصِّفات التي أُجريت بحرى الأسماء ،

ا -- اللسان (رعى) ·

^{· -} الجائز : الحشبة التي يوضع عليها أطراف الحشب في سقف البيت ·

من الصَّحيحة الحروف الأصلية ، أو من معتلّة الأُول أو الوسط أو الآخِر ، أو من مضعَّفة الآخِر أو مهموزته ، وكلّها على وزن (فاعـــل) وتجمع على (فُعلان) بضمِّ العين أو بكسرها ، مع أنَّ لها كلّها جمعاً آخر أو جموعاً أحرى على أبنية مختلفة ، وجمع هذه الألفاظ على (فُعلان) ورد في المعاجم وكتــب اللغة وجرى به أسلوب الفصحاء ،

(٦)

وبعيد

فما كنت لأتكلَّف ما تكلَّفت لو لم تكن كلمة (وديان) هي الجمع الجـــاري على ألسنة العرب في هذا العصر في مختلف ديارهم ؛ ولو لم يتصدَّ نفر ـ مـــن الحريصين على نقاءِ هذه اللغة وسلامتها ـ لتخطئة هذا الجمع .

ومن الطبيعي أن يتسرَّب الفساد ويتطرَّق الخطأ إلى بعض ألفاظ اللغة أو أساليب العبارة عند بعض الناس ، في كلَّ عصر من العصور ومنها هذا العصر الذي نعيش فيه ، خاصّة بين جمهرة المتعلمين الذين يتأثَّرون بما يقرأون مما تدخله العُحْمة وتشوبه آثار التَّرجة ، أمَّا أن تُجمع على استعمال كلمة في لغتها تجري في بنائها على بناء مثيلاتها التي تُعَدُّ من الكلام الصَّحيح الفصيح ، ثمَّ يأتي مسن يخطِّىء تلك الكلمة ، فهذا أمر يدعو إلى التَّوقف أولاً ، وإلى النَّظر ثانياً ، ثم إلى الإمساك عن العجلة في التَّخطئة آخر الأمر .

وحلاصة كلّ تقدم:

١- أنَّ كلمة (وُديان) هي المستعملة جمعاً لواد في كلام العرب وأحاديث هم اليوميَّة في العصور الأُخيرة ، وقد أنس إليها ذوق جمهور المعاصرين ، وحرت على أقلام بعضهم ' .

٢- أنَّ هذا الجمع (فعلان) من أبنية الجموع العربيَّة التي نصَّت عليها معاجمهم
 وكتب لغتهم ، ودارت على ألسنتهم وعلى أقلامهم في شعرهم ونثرهم .

٣- أنَّ القدماء نصُّوا على أنَّ جمع (وادٍ) على (أودية) هو على غير قياس
 كأُمُّا هو جمع (وَدِيّ) ، مثل : (سَريٍّ) و (سَرِيٌّ) جَمْعُه : أسْرِيَةٌ وسُرْيال ،
 وهذه الصّيغة (فعيل) تجمع جمع قلَّة على (أفعلة) وجمع كثرة على (فعالن)
 وأمثلة ذلك من كلام العرب كثيرة ، وهي قاعدة غالبة ، وإنْ لم تكن شاملة جامعة .

ا - وذلك كثير في الشَّعر والنثر ، وحسبنا أن نسوق ثلاثة أمثلة من الشَّعر ، أحدها من مصر ، والثَّاني
 من لبنان ، والنَّالث من الجزيرة العربيَّة .

قال حافظ إبراهيم (ديوانه ، طبع دار الكتب سنة ١٩٣٧ ، ج ١ ، ص : ٢٩) :

نظرت للنيل فاهتزت حوانيه وفاض بالخير في سهل ووديان

وقال إلياس أبو شبكة (من صعيد الآلهة ، بيروت ١٩٥٩ ، ص : ٤١) :

يمشي وللنار في أحفانه زبـــد على لظى الرمل ، من واد لوديان

وقال حسن عبد الله القرشي (فلسطين وكبرياء الجرح ، دار العودة ، بيروت ١٩٧٠ ، ص : ١٠٢) : يتنادون يا لغارات " مـــروا ن " فيسري النداء في الوديان

٤- أنَّ القدماء نصُّوا على أنَّ بناء (فاعل) للاسم أو للصفة التي تجري بحرى
 الاسم ، قد يكون على (فعلان) ، وقد أوردنا أمثلة متعددة على ذلك ،
 و(الوادي) على بناء (فاعل) ،

			*
		·	

رَفُعُ عبرالرَّمِ فَى الْفَقِرَ فَى حَمَّاس وحَمَّاسَـــة * (أَسِلَتُهُ الْفِرَرُ الْفِرِونُ كِسِ (١)

ليست قيمة البحث والتَّنقيب عن أحد الألفاظ محصورةً في ذلك اللفظ وحده ، وإلاَّ كان الأمر أهون من أن يشغل به أحدٌ نفسه ، ويضيع وقته ، فضلاً عن أن يشغل به غيره ويضيع أوقاهم ، فحين تحدَّننا في مناسبات سابقة عن المعاجم " ورأيناها جمعاً صحيحاً لـ " معجم " ، وعن " نواد " ورأيناها جمعاً صحيحاً في القياس لـ " ناد " وأنَّ " أندية " هي جمع " نديّ " وليست جمع "ناد " ، وعن " وديان " اورأيناها جمع كثرة لـ " واد " يستوي في صحتم مع " أودية " التي هي جمع قلّة للفظ نفسه أو جمع " وَدِيّ " - حين تحدَّثنا عن كلٌ ذلك قصدنا إلى أمرين لهما في رأينا قيمة تستحقُّ هذا العناء :

أوَّلهما - أنَّ هذه الجموع التي شاعت تخطئتها بين جمهرة العلماء وأهـل اللغة في زماننا ، هي وحدها الشَّائعة الغالبة على ألسنة النَّاس وفي كتابـاتهم في جميع البلاد العربية حلال هذا العصر ، وحتى أولئك الذين يحرصون - عن وعـي وتعمد وفي تكلف ومشقة - على تجنب استعمالها مسايرة منهم للرأي الشَّائع في تخطئتها ، لا يلبثون حين ينساقون مع طبعهم وسليقتهم أن تجري بها ألسـنتهم

^{*} مستخرج من بحلة مجمع اللغة العربية بالقاهرة – الجزء الرَّابع والثَّلاثين

⁽ شوّال ١٣٩٤ هـ.. = نوفمبر ١٩٧٤) أ - فصّلنا القول في كل ذلك في الفصول الثلاثة السابقة .

وأقلامهم ، فنجد في الحديث الواحد والمقالة الواحدة الجمعين امعا ، وليس أدلّ من ذلك على استحكام هذه الجموع وتمكّنها في الاستعمال .

وثانيهما - أنَّ مفرد كل جمع من هذه الجموع عربي صحيح ، وأنَّ صيغة جمعه - الذي ذهبوا إلى تخطئتها - هي من الصِّيغ التي جاء على مثالها جموعُ عدد كبير من المفردات بُنيتُ على بناء هذا المفرد نفسه ، حتَّى كانت هذه الصيغة قياسية مطَّردة - فيما نصَّ عليه القدماء أنفسهم - أو كالمطَّردة لكثرة ا ، وإن لم نجد هذا الجمع نفسه فيما وصلنا من كلامهم ،

هذان الأمران معاً متكاملين هما اللذان يكسبان هـذا الحديث الـذي نتجشّم عناءه قيمة وخطراً ، لأنّهما يخرجان به من حدود الجزء إلى نطاق الكلّ، ومن اللفظة نفسها التي يدور عليها البحث إلى ظاهرة عامَّة حين تجتمع لهذه الظَّاهرة أركالها كاملة دون إغفال شيء منها ، وبعض هذه الأركـان دقيق خفيي ، إذا غفل عنه الباحث انزلق في مهاوي الخطأ ، ومن هنا حـاء حـرص الحريصين على ضرورة بحث كل حالة وحدها من هذه الألفـاظ دون وضع قواعد مطرّدة يقاس عليها ،

هذان الأمران المتكاملان معا هما: شيوع اللفظ شيوعاً غالباً على ألسنة أهل العصر وأقلامهم ، في جميع الأقطار العربيَّة ، وشيوع صيغته وبنائه في ألفاط كثيرة أخرى تشترك معه في الخصائص والأركان ، مما ورد عن العرب وشاع في استعمالهم .

١ - ضربنا أمثلة على ذلك في بعض الفصول السابقة •

وإذا كنّا لا نقرُ مذهب التّسرع إلى التّخطئة لأنّه يحجر علي العلماء والكتّاب ويحول بين اللغة والتطور في مسار طبيعي ، وينفي من اللغة ألفاظاً هي منها في الحقيقة ، فلا بدّ من التنبيه على خطر المذهب المخالف الذي يدعو إلى التّوسع في قبول ألفاظ كثيراً ما تكون على قياس غير صحيح لحفاء بعض عناصر القياس وأركانه الأساسيّة ، وحين لا تدعو حاجة حقيقية إلى قبولها ، وخاصّة إذا لم يجتمع في هذه الألفاظ الأمران المتكاملان اللذان أشرنا إليهما ، وعلى هذا لا بد من التّثبت من دقة المقياس ، ومن سلامة خطوات القياس ، حتى يكون الطريق لاحباً والهدف أمّماً ،

(Y)

وحديثنا الآن مشابه لأحاديثنا السّابقة ، داخلٌ في بابكا ، فهو - مثلها عصور في صيغ الألفاظ وأبنيتها : تلك في الجموع ، وهذا في المصادر ، ومدارها جميعها على إلحاق ألفاظ بمثيلاتها بشروط معلومة وفي أحوال مخصوصة ، وهي كلّها ، بذلك ، أبعد شيء عن تناول الأساليب والعبارات ونظم الكلام ، فهذا باب الحرصُ فيه أدعى والحذرُ منه أوجب لأنّه متّصل بروح البيان العربي ، وقد كان مدخلاً لكثير من الخطأ والوهم ، ومَدْرَجةً للعُجْمة والهُجْنة ، حيّ إني رأيت فيما كتب بعض الكاتبين - وهم منّا قريب - ما يوهم ألمّ م يتحدثون عن ألفاظ بأعيالها ويستشهدون لها بشواهد من كلام العرب هي صحيحة في ألفاظ بأعيالها ويستشهدوا لها ، ثم لا يلبثون قياساً على ذلك - أن يذهبوا إلى تصويب استعمالها في أساليب و عبارات محدثة ، والنّظم غير النّظم ، والاستعمال غير الاستعمال ، فخفيت عنهم في الاستدلال دقائق ولطائف هي في الحقيقة سير

النَّظم، فانتهوا بنا إلى شيء لا يمتُّ إلى العربيَّة بسبب، وليــس هنــا موضــع التَّفصيل وضرب الأمثلة .

ثم إنّ هذا الحديث ، مثل الأحاديث السَّابقة ، يبدأ بالقياس ويقوم عليه ولكنّه لا ينتهي إليه ، فنحن نقيس اللفظة المفردة التي تشيع في الاستعمال بين الجمهرة الغالبة من النّاس في الأقطار العربية كلّها ، على نظائرها في بنائسها اللغوي مما أجمع القدماء على صوابه ، وإن لم تكن هذه اللفظة المفردة مما دوّنوه ووصل إلينا ، ونطيل في سرد كثير من هذه النّظائر لتطمئن نفوسنا إلى هذه الكثرة من جانب ، ولنجمع من جانب آخر ضروب هذه الصّيغة كلّها فلل الكثرة من حوافي المشابحة بين المقيس والمقيس عليه ، حتى نصل في كلّ ذلك إلى حكم محدود لا نتحاوزه وهو أنّ هذا اللفظ الشّائع اليوم والذي ذهب بعضهم إلى تخطئته لأنّه لم يرد فيما دوّنه القدماء في المعاجم وكتب اللغة ، هو صواب لأنّه يجري على القوائب الموروثة وتنطبق عليه القواعد الموضوعة ، وهو من كلام العرب وإن لم يصلنا مدوّناً للنه حرى بحرى كلامهم وقيس عليه ، وقديما وقال سيبويه في كتابه ان :

" فإنمًا هذا الأقلُّ نوادر تحفظ عن العرب ولا يقاس عليها ، ولكنَّ الأكثر يقاس عليه العرب ولا يقاس عليه الأمثلة ، وكذلك عليه " ومن هنا حاء حرصنا على الاستكثار من جمع النَّظائر والأمثلة ، وكذلك قال ابن حين في خصائصه " واعلم أنَّ من قوة القياس عندهم اعتقاد النَّحويين أنَّ ما قيس على كلام العرب فهو عندهم من كلام العرب " ،

۱ - ج: ۲ ص: ۲۱۵ - ۲۱۲

۲ - ج: ۱ ص: ۱۱٤

وإذا كنا نبدأ بالقياس ونعتمد عليه - بالمعنى الذي وضّحناه - فإنّنا لا ننتهي إليه ، ذلك لأنّنا لا نعتسف الطّريق فننتهي إلى وضع قاعدة عامة مطردة تشمل كل ما جاء على هذه الصيّغة سواء أكان من الألفاظ الشّائعة في الاستعمال في عصرنا أم لم يكن مستعملا شائعا ، فهدفنا ليس اختراع قواعد جامدة تخضع لها اللغة كلّها بحجّة التّيسير والتّقريب ، وإنّما هدفنا الاستئناس والاحتجاج بنظائر كثيرة مما ورد في كلام العرب ، للفظ يشيع استعماله في هذا العصر بين العرب كافة ، وإن لم يُنْقَل هو نفسه إلينا ، والاستدلال من ذلك على صوابه بعد أن حرى على الألسنة وفي الكتابة واستساغه ذوق العصر .

وقد تكلَّفنا هذا الإطناب كلَّه وأكثرنا فيه من التَّكرار الذي قد يَثْقُلُ على القارئ ، لنضع مثل هذه الدراسات في موضعها الصحيح ، ونحصرها في نطاقها الذي لا يجوز أن تتعداه ، بحيث لا يؤخذ منها إلاّ بقدر الحاجة إليها .

(T)

واحترنا موضوعاً لهذا الفصل كلمة " حماس " التي ذهب إلى تخطئتها كل من نعرف ممسن نصب نفسه لتنقية اللغة من الشّوائب والعثرات منذ مطلع هذا القرن ، وأوّلهم الشّيخ إبراهيم اللسّوائب في سلسلسة مقالاته التي كتبها عن " لغهة الجرائد "، ثم الشيخ المنهذر" ، وأسعد خليل داغر " ، وآخرهم فيما نعرف الشيخ المنهذر" ، وأسعد خليل داغر " ، وآخرهم فيما نعرف

ا - بحلة الضّياء ، الجنزء النَّامن - ٣١ يناير ١٩٠٥ ص : ٢٢٦ والطّريف أنّه يذكر أنَّ العامة كلّهم يقولون الحماسة .

كتاب المنذر إلى المجمع العلمي العربي بدمشق ، الجنزء الأول ص: ٣٢ (الطبعة التّالئة) مطبعة
 الاجتهاد : بيروت ١٩٢٧ .

أ - تذكرة الكاتب :٨٦ ، مطبعة المقتطف والمقطم بمصر ١٩٢٣ .

زهدي جار الله ' ، وقد أجمعوا على أنُّ صوابَها " حماسة " بالتَّأنيث .

ثم رأينا جماعة آخرين لا يقلّون حرصاً على لغتنا، يردُون عليهم ويذهبون إلى صواب الكلمة بالتَّذكير، غير أنَّ هؤلاء المصوّبين اجـــتزأوا مــن الحديث بأقلّه، ورتَّبوا نتائج على مقدمات لا تقود إليها بالضَّرورة، واعتمدوا على مراجع لا يُعتَدُّ بها في هذا المضمار على نفعها واستيعابها و لم يــوردوا مــن الأقيسة وشواهدها ما يدعم مذهبهم، وسنسرد أسماء ثلائــة منهم ونسوق حديثهم كاملاً على إيجازه،

فأقدم من نعرف منهم ممن تناولوا هذه الكلمة بالحديث أحمد العوامري قال ٢: "يتوهّم كثير أنّ الحماس بمعنى الحماسة حطأ ، وقد كان هذا اللفظ إلى عهد قريب شائعاً في الصّحف ، فأحذ يقلّ حتَّ كاد يختفي منها ، ولكنّه شديد الشّيوع الآن في لغة التّحاطب فقلّما تسمع من النّساس كلمة الحماسة "، والحماسة والحماس بمعنى واحد كما سترى ، قال في اللسان : الحماسة : المنسع والمحاربة ، وقال : الحماسة : الشّجاعة ، وفي شرح القاموس الحماسة : الشّجاعة والمنع والمحاربة ، وفيه : والحماس كسحاب : الشّدة والمنع والمحاربة ، وفيه : والحماس كسحاب : الشّدة والمنع والمحاربة ، وفيه أمر لم يختلف فيه فقد تبيّن لك أنّ اللفظين متفقان معنى " ، واتفاقهما في المعنى أمر لم يختلف فيه أحد ، ولكن المحتلف فيه هو صواب استعمال لفظ " حماس " بالتّذكير و لم يحتسج على صحته إلا بوروده في شرح القاموس ، وصاحب هذا الشّرح مُحْسدت لا

^{· –} الكتابة الصحيحة ، بيروت ١٩٦٨ ، ص : ٧٦ ·

١٦٦ : ص ١٩٣٤ عمع اللغة العربية الملكي ، الجزء الأول سنة ١٩٣٤ ص : ١٦٦ .

 ⁻ قابل هذا الحكم الذي لا يزال صحيحاً حتى الآن بما ذكره الشيخ إبراهيم اليازحي من أن العامة
 كلهم يقولون الحماسة (انظر الحاشية رقم ١ في الصفحة السابقة)

يُحتج به ، على جلال قدره ، وقيمته فيما ينقل عن غيره ، وهو لم يذكر لنا مــــن أين أخذ الكلمة ، و لم نجدها في كتاب قبله .

وثانيهم أحمد حسن الزيات الذي قدّم إلى مجلة فؤاد الأول للغة العربية في ٢ مايو سنة ١٩٥١ " طائفة من الألفاظ المسموعة عن المُحْدَثين على خــــلاف مـــا سمع عن العرب الأولين في الصِّيغة أو في الدّلالة ، فناقشها المجلس وأقرَّ بعضها في هذه الجلسة والبعض الآخر في الجلسة الختامية للدورة الثّامنة عشــــرة بعــد أن درستها لجنة (الأصول) ومن هذه الكلمات :

٣١ - الحماس: سمع من المحدثين استعمال الحماس بدون تاء ، والمسموع عـــن العرب: الحماسة ،

٣٢ - المرَان : يقول المحدثون : مَران ، بدون تاء ، والمسموع عــن العــرب : مَرانة " ١ .

وثالثهم محمد العدناني ، قال ' : " ويخطئون من يقول : فلان كثير الحماس ، ويقولون إنَّ الصَّواب هو : كثير الحماسة ، ومعناها الشَّجاعة ، ، ، وقال التَّاج في مستدركه : الحماس هو : الشِّدَّة والمنع والمحاربة ، ونقل عنه متن اللغة ذلك ، أمَّا الحماسة فقال إنَّها الشَّجاعة والمنع والمحاربة كما قال اللسان ، أمَّا الصَّحاح فقد قال : الحماسة : الشَّجاعة ، ويخطئ من يقولها : الحماس ' !!

١ - الدورة التاسعة عشرة ١٩٥٢ . ١٩٥٣ م الجلسة السادسة .

٢ - معجم الأخطاء الشائعة ، ص: ٧٠ ، رقم ٢٣٦ .

أ- لم يذكر الجوهري في صحاحه لفظ " حماس " فكيف يخطّنها ؟ غير أنَّ محقق هذا المعجم الأستاذ
 أحمد عبد الغفور عطَّار ذكر في الحاشية معلَّقا على قول الجوهري: " والحماسة: الشَّجاعة " ما يلي: ويخطئ من يقولها: " الحماس " وهذا كلام محقق الطبعة وليس من كلام الجوهري في الصَّحاح .

ولكن الوسيط قال: الحماس والحماسة: الشّدة والشّجاعية والمحاربة السّدة علينا (!!) أن نستعمل كلمة الحماسة والحماس دون تردد!! ما دامت الكلمتان تحملان معنى المنع والمحاربة المحسب رأي التّاج والوسيط، والمحاربة لا تكون دون حماسة ".

ولا تعقيب لنا على هذا الكلام سوى القول إنَّ التَّـــاج ومــتن اللغــة والوسيط ، كلّها ـ على نفعها وقيمتها ـ ليست حجَّة على صواب هذا اللهـظ ، لمحرد أنّه ورد فيها وإن كان يجوز الاستئناس ، وليس الاحتجاج ، بـــما ورد في التَّاج لأسباب نذكرها بعد قليل .

(٤)

لم نحد كلمة " حماس " بالتَّذكير وفتح الحاء المهملة ، فيما وصلنا من المعاجم وكتب اللغة حتى المئة الثانية عشرة الهجرية ، وأجمعت كلّها على الاقتصار على " حماسة " بالتَّانيث بمعنى : الشَّجاعة والمنسع والمحاربة ، وفيها أيضاً " حِماس " بكسر الحاء ، مصدر " تحامس " ، إلى أن جاء محمد مرتضى الزَّبيدي المتوفي سنة ٥٠١٩ هـ فذكرها في مستدركه على القاموس قال : " ومما يستدرك عليه ٠٠٠ والحماس كسحاب : الشِّدة والمنع والمحاربة " فهل وهما الزَّبيدي فيما كان بين يديه من أصول ضاعت بعده و لم تصل إلينا أو لم نعثر عليها بعد ؟ أو هل كان يضيف في مستدركه كلمات مما حرى استعمالها وشاع في عصره والعصور القريبة السَّابقة عليه إذا كانت على قياس العربية في نظائرها وبنائها ، ولو لم تكن مما تضمنته كتب اللغويين ومعاجهم ؟ والأول عندنا هو الأرجح لأنَّ كلام الزَّبيدي في مقدمته واضح في الاقتصار عليه ، قال :

"وليس لي في هذا الشرح فضيلة أمتُ بها ولا وسيلة أتمسك بها سوى أتّىن جمعت فيه ما تفرق في تلك الكتب من منطوق ومفهوم ، وبسطت القول فيه على صواب أو زلّل أو ولم أشبع باليسير، وطالب العلم منهوم ، فمن وقف فيه على صواب أو زلّل أو صحّة أو خلل فعهدته على المصنّف الأوّل ، وحَمْدُه وذمّه لأصله اللّذي عليه المعوّل ، لأني عن كل كتاب نقلت مضمونه فلم أبدّل شيئاً فيقال : (فإنمّا إثمّه على الذين يبدّلونه) ، بل أديت الأمانة في شرح العبارة بالفصّ ، وأوردت ملا زدتُ على المؤلّف بالنصّ " .

فمن أين إذن جاء بكلمة "جماس" وهي غير موجودة في كل ما وصل إلينا من المعاجم وكتب اللغة التي اطّلعنا عليها واطّلع عليها غيرنا من المُحْدتَ ين بدليل أهّم ذهبوا إلى تخطئتها لأهّا لم تتضمنها تلك المعاجم والكتب؟ أحسب أن الإحابة عن هذا السؤال غير ميسورة ممّا في أيدينا ، وعسى أن تكشف مُقْبِل الأيام ما خَفِي عنّا ، وليست هذه الكلمة وحدها هي اليتي انفرد بذكرها صاحب التّاج مما لم نجسده عند غيره ، فقد أشرنا في بحثنا " وديان وأودية " أنّه استقل بذكر " وديان " جمعا لي " واد " في مستدركه ، ومن كان منسل الزّبيدي في علمه وجمعه واستقصائه واطّلاعه ، كان حرياً بالنّقة والقبول ، وهذا ما فعله بعض من ذهب إلى صواب كلمة " حماس " حين اعتمدوا على ما ورد في التّاج وحده ، أمّا غيرهم ممن ذهبها إلى تخطئتها فإمّا أنهّم لم يوها في المستدرك وإمّا أنهم لم يقنعوا بما قنع به الآخرون ،

١ – البقرة ١٨١ .

ثم إنَّنا رجعنا إلى ما استطعنا الرجوع إليه من شعر العرب ونثرهم ، فلم نرهم يستعملون " الحماس " سوى احتمال أن يكون ذلك في بيتين للشَّاعر فتيان الأسدي الشَّاغوري المتوفي سنة ٦١٥ هـ ، قال في الأوَّل ' :

> وبلغتم بالرَّأي ما لم يستطع إدراكـــه باللامِ أُسْدُ حِماسِ

> > وقال في النَّاني ` :

يجود فَيُغني الموالي سَماحيا ويسطو فيفني الأعادي حَماسيا

وقد ضبط المحقق الحاء في البيت الأوَّل بالكسر ، وفي البيست التُّاني بالفتح ، ولست أدري ما الذي حمله على أن يخالف بينهما ، وقد ينازعه منازع أنَّ الحاء في الكلمتين مكسورة ، أو أنَّا فيهما كليهما مفتوحة ، فلا دليل على ذلك ، ولا حجّة فيه .

ولم نجدها كذلك في الكتب القديمة التي تتبَّعت أوهام الخواص في اللغة أو لحن العوام وحرَصَت على تثقيف لسالهم ، فهل مرد ذلك إلى أنَّ هذه الكلمة لم تكن مما استعملوه وجرت به الأقلام فلم تقع عينهم عليها لينبِّهوا على صِحَّتِــها إن كانت خطأ ، أو ألهًا كانت تجري بها أقلامهم وألسنتهم ولكنَّهم لم يجـــدوا

^{&#}x27; - ديوان فتيان الشَّاغوري ، تحقيق أحمد الجندي ، من مطبوعات بمحمع اللغة العربية بدمشق سنة

۱۹۶۷ ، ص: ۲۳۲

۲۳۶ - ص : ۲۳۶

فيها ما يستنكرونه فسكتوا عنها لصحتها ؟ سيظلُّ هذا السُّؤال أيضاً بغير إحابــة شأنه شأن السؤال الأوَّل عن المصدر الذي اعتمد عليه الزَّبيدي في إثبات الكلمــة في مستدركه .

فإذا كان هذا النَّمط من البحث عن الكلمة في كتبنا لم ينته بنه إلى وحودها فيها ، فهل من سبيل أحرى أمامنا نسلكها لبحث صحه الكلمة ؟ أحسب أنْ نعم .

(0)

وأوَّل ما نلاحظه هنا أنَّ إغفال المعاجم وكتب اللغة إيراد أحد الألف الغيني أنَّ ذلك اللفظ غير موجود حقاً ، أو أننَّا نخطئ حين نستعمله ، فلم يدَّع أحد أن تلك المعاجم والكتب قد قيّدت اللغة جميعها ، وأمامنا هذه الفه التي تلحق بالطبعات الحديثة المحقّقة تحقيقاً علمياً لبعض كتب تراثنا ، والي تتضمَّن الألفاظ التي وردت في تلك الكتب مما لم يرد في المعاجم ، وفضلاً عن النقص الطبيعي الذي يعتور كل عمل بشري فيحول بينه وبين استيفاء كل شيء ، نحد هذه المعاجم والكتب قد أغفلت كثيراً من الألفاظ حين يكون بناؤها قياسياً ، وقد نصُّوا على هذا الإغفال في مواطن متعددة من معاجمهم وكتبهم ،

فإذا انتقلنا من هذا الحكم العام إلى تخصيصه بلفظي " حماس " و المحاسة " وحدنا مصادر على وزن " فَعال " بالتَّذكير وفتح الفاء أغفلتها المعاجم واقتصرت على ذكر المؤنث " فَعالة " ومن أدلٌ ما عثرنا عليه في همذا الباب تعليق للأستاذ محمود محمد شاكر على كلام لمحمد بن سلاَّم في طبقاته ،

قال ابن سلام ' : وكان الذي يُسمِّعُ الناسَ عنه صلَّى الله عليه ، ربيعةُ بن أُميَّة ابن خلف الجُمَحيّ ، وكان في صوته رَفاع " وقال الأستاذ محمود محمد شاكر : " رفاعة الصوت ورُفاعته (بالفتح والضَّم) جهارته ، ورجل رفيع الصوت و لم أحد (الرفاع) في المعاجم ، ولكن فعال وفعالة يتعاقبان كثيراً في المصادر فيما تتبعته منها " .

فهذا مثل واحد من المصادر التي أغفلتها المعاجم على وزان "حَماس" المذكر واكتفت بالنَّص على مؤنثه ، وسترد معنا أمثل قاحرى بعد قليل ، ولكننا نحبُّ أن نتبع كلام الأستاذ محمود ، ونتوكا على العبارة الأخيرة منه ، لننتقل من خلالها إلى الملاحظة النَّانية ، وعبارته هي " فعال وفعالة يتعاقبان كثيراً في المصادر " ، وفي هذا نستشهد بنصِّ ثمين لسيبوبه قال " " وقالوا : سَعِد يَسْعد سعادة ، وشَقي يَشْقَى شقاوة ، ، وقالوا : الشَّقاء ، كما قالوا الجمال واللذاذ ، حذوا الهاء استخفافاً " ، ونقل الفيومي هذا الكلام في المصباح المنير (جمل) فقال : قال سيبويه : الجمال رقة الحسن ، والأصل جَمالة بالهاء مثل صَبِّح صَباحة ، لكنَّهم حذفوا الهاء تخفيفاً لكثرة الاستعمال " ، ولستُ أدري أهذا الذي أورده الفيومي هو الكلام الذي أوردناه لسيبويه ولكن الفيومي زاد فيه ، أو هو كلامٌ غيرُه بمعناه لسيبويه في موطن آخر من كتابه لم نعثر عليه ؟ غير أنَّ المعنى واحسد وكأثمًا ذهب ابن منظور أيضا هذا المذهب حين قال : "وسُمَ

^{&#}x27; - طبقات فحول الشعراء ، قراءة محمود محمد شاكر وشرحه ، ١ :٧٤ ، مطبعة المدين بالقاهرة سنة

٧٤

۲ - الکتاب ۲: ۲۲۰

الرحل (بالضم) وسامة ووَساماً ، بحذف الهاء " كأنَّه يرى أيضاً أنَّ وحود الهــــاء هو الأصل وحذفت للتَّحفيف .

فهل أصل هذه المصادر حقاً هو " فعالة " بالهاء ، ثم حذفت هذه الهـــاء تخفيفاً ؟ وهل هذا هو السبب في التَّعاقب الكثير في هـــذه المصادر بـــين فَعــال وفَعالة ؟ وإذا كــان ذلك كذلك فهل يجوز أن نعتمد على كــــلِّ ما قدمنا في قبول " حماس " ؟

ونضيف وجها آخر لصيغة " فَعال " في المصادر ، وذلك ما أورده ابـــن منظور في اللسان (سلم) قال : " السلام والسلامة : البراءة ، ، ، ، ، قـــال ابــن قُتيبة : يجوز أن يكون السّلام والسّلامة لغتين كاللذاذ واللذاذة ، ، ، ويجــوز أن يكون السلام جمع سلامة " ، وهو وجه نكتفي بإيراده استيفاء للبحــــــث دون الخوض في تفصيلاته ،

فنحن إذن أمام ثلائه مذاهب للقدماء في تفسير هذا التّعاقب بين "فَعال " و" فَعالة " في المصادر ، المذهب الأول لسيبويه ، وفيه يرى أن الأصل " فَعالة " بالهاء ثم حلفوا هذه الهاء تخفيفاً لكثرة الاستعمال فصار المصدر على صيغة " فَعال " بالتّذكير ، أمّا المذهبان الآخران فهما لابن قتيبة ، أحدهما : أهمسا لغتان ، أي أنّ بعض القبائل تستعمل صيغة " فَعالة " ، وبعضها يستعمل صيغة " فَعال " والآخر : أنّ صيغة " فَعال " جمع " فعالة " ،

ولسنا بسبيل استقصاء البحث في هذه التفسيرات وترجيح أحدها علمي الآخر ، وحسبنا أن نشير إلى أنَّ تعاقب " فَعال " و " فَعالة " في المصادر قد كان ظاهرة شائعة حتى احتاجوا إلى أن يتلمسوا لها تفسيرات مختلفة .

وهذه الأمثلة التي أوردوها لها نظائر كثيرة لا سبيل إلى جمعها على وحمه الحصر ، ولا ضرورة تدعو إلى ذلك ، فحسبنا منها نماذج تدلُّ على أنَّها كثـــيرة متواترة ، ونذكر هنا أمثلتهم وبعض نظائرها الأحرى :

براءة وبراء ، جَمالة وجمال ، جَلالة وجَلال ، جَهارة وجَهار '، رَجاحة ورَجاح ، رَضاعة ورَضاع ، رَفاعة ورَفاع 'سفَالة وسَفال ، سَـقامة وسَـقام ، سَماحة وسَماح ، سَفاهة وسَفاه ، سَماعة وسَماع ، سَلامة وسَلام ، شَـعقاوة وشَعاء ، شَماتة وشمات ، صَغارة وصَغار '، ضَلالة وضلال ، عَفافة وعَفـاف ، عَلاوة وعَلاء ، كَلالة وكلال ، مَلاءة ومَلاء ' ، لَباتْة ولَباث ، لَذاذة ولَـدذ ،

ا - لم تذكر المعاجم " حَهاراً " بفتح الجيم عند الحديث عن مصدر الفعل ، وذكرته في دَرْج الكلام عند الحديث عن قولهم : " لقيه نحاراً حهاراً " ضبطوا الجيم بالكسر وقالوا : ويفتح ، وفي اللسان : بكسر الجيم وفتحها ، وأبي ابن الأعرابي فتحها .

أ - رفع الزرع يرفعه (بفتح الفاء فيهما) رفعاً ورفاعة ورفاعاً (بفتح الراء فيها كلها) : نقله من الموضع الذي يحصده فيه إلى البيدر (اللسان)

لم تذكر المعاجم " الصغار " عند ايراد مصادر الفعل ، وأورده ابن منظور في درج الكلام بعد
 صفحتين من بداية المادة ، قال : والصغار مصدر الصَّغير في القَدْر .

وثاقة ووَثاق ' ، وَسامة ووَسام ، وَقارة ووَقار . وكلُّها بفتح أولها .

أفلا نستطيع بعد هذا كلّه أن نقول إنَّ من يستعمل لفظ " حماس " في كلامه أو كتابته هو في مأمن من التّخطئة ؟ وهل نستطيع أن نمضي خطوة أبعد ونقول : إنَّ كثرة تعاقب " فعال " و " فعالة " وتواتر هما في المصادر عند القدماء تجعلنا نحجم عن تخطئة من يستعمل صيغة " فعال " ولو لم تذكرها المعاجم وكتب اللغة واقتصرت على إيراد فعالة ، وذلك بقيدٍ لا بدَّ منه وهو أن تكون اللفظة التي على هذه الصيغة قد كثر دورالها على اللسان وفي الكتابة في الأقطار العربية كلّها حتَّى أصبحت من مألوف ذوق أهل العصر وشائع استعمالهم مشل لفظي : حماس ومران ، اللتين لم نعثر عليهما حتى الآن في كتب القدماء وشعرهم ، واقتصروا فيهما على حماسة ومرانة ؟

⁻ قال في اللسان : الوثاقة : مصدر الشِّيء الوثيق المحكم ، والفعل اللازم : يوثق وثاقة ، والوثاق : اسم الإيثاق ، تقول : أوثقته إيثاقاً ووثاقاً ،



رَفْعُ عبر الرَّعِلَ (النَّجُن يُّ أعراب وبادية * (سِلَمَ النِّهُ) (اِنْهِ) (اِنْهِ) (اِنْهِ)

ليس من هدف هذا البحث الخوض في أصول الألفاظ في اللغات السي اصطُلِح على تسميتها تجوزًا بالسامية ، ولا عَقْدُ دراسات عسن اختلاف الدلالات المعنوية وتطورها في تلك اللغات ، فهذا تيه ضرب فيه كشيرون وأحسبهم لم يصلوا فيه إلى غير الظّن أو التَّرجيح ، ولكن هدف هذا البحث محصور في جلاء الدَّلالات الاصطلاحية لألفاظ بعينها هي : الصَّحراء ، والبادية ، والقبيلة ، والأعراب ، والبدو ، والفهم الصحيح لهذه الألفاظ أساس لفهم البيئة الجغرافية العربية ، وبغير فهم البيئة الجغرافية وتصورها تصوراً واضحاً لا تستقيم بين أيدينا دراسة الحياة الاجتماعية والحضارية والأدبية لأمتنا منذ جاهليتها حتى يومنا هذا ، وتدعو عوامل متعددة إلى توضيح هذه الألفاظ ودلالاتما الاصطلاحية ، منها :

أنَّ ما كتبه بعض علمائنا كان متأثراً بفهم نفر من علماء الاحتماع والتَّاريخ الأجانب لهذه الألفاظ في بلادهم وبيئاتهم ، وصورتُها عندهم مخالفة

^{*} اُلقي البحث على مؤتمر بحمع اللغة العربية بالقاهــرة · (حلسة الأحد ٦ مــن ربيــع الأول ســنة ١٣٩٦ هـــ = ٧ مارس (آذار) سنة ١٩٧٦) ·

لصورة القبائل المتوحشة الهمجية الغازية التي كانت تنتقل في مواطن من أوروبا في عصورة القبائل المتوحشة الهمجية الغازية التي كانت تنتقل في مواطن من أوروبا في عصور معينة ، واكتسحت أمامها بعض الحضارات التي كانت قائمة حينئذ ، في حين أنَّ صورة القبيلة عندنا في الجاهلية الأخيرة وما بعدها تختلف في نظامها ، وتكوينها ، وحياتما الاجتماعية ، وعلاقاتما ، وبيئاتما ، ومستواها التُقافي ، عن تلك الصورة ، وهو ما سنوضح حوانب منه في هذا البحث ،

ومن تلك العوامل: أنَّ بعض الذين كتبوا منا عن دلالات هذه الألفاظ، لم يروا منها شيئا في حياتهم، ولم يكونوا من أبناء البيئة نفسها، فهم من أبناء الحاضرة الذين عكفوا على كتبهم أمام مكاتبهم بين جدران غرفهم، ومسهما يبذُلُ مثلُ هؤلاء من جهد مقدور فإنَّهم عاجزون عن الوصول إلى حقيقة الفروق بين هذه الألفاظ وتصورها تصوراً صحيحاً،

ومن تلك العوامل أيضاً: أنَّ كثيرًا من معالم صور هذه الألفاظ، السيق ظلّت قائمة عصوراً طويلة، لا تزال حيّة مستمرة في حياة بعض بيئاتنا إلى اليوم في غير الحواضر وأطرافها، ولكن هذه المعالم أخذت منذ عهد قريب تختفي أو تغيم بحكم زحف الحضارة الحديثة وجهود التحضير المستمرة، فإن لم نبادر منذ الآن إلى دراسة ظواهرها والاستفادة منها في فهم ما كانت عليه أمتنا، حشينا أن تضيع عنا بعد حين وتُعجزنا وسيلة المشاهدة والمعرفة الشحصية في تصوّر ما كان مما هو كائن إذا كان مثلة أو شبيهًا به.

ومنها: أنَّ القدماء أنفسهم في مؤلفاتهم اللغوية والأدبية والتَّاريخية والبلدانيَّة لم يقفوا عند هذه الألفاظ وقفات متأنية تكشف عن حقيقة مراميها ودلالاتها، بل جاءت بعض هذه الألفاظ - فيما يبدو لنا الآن - متداخلة الدلالات يَشِيع بينها الخلط والاضطراب بين التَّعميم والتَّخصيص، والتقييد والإطلاق، حتى أصبح تمييزها وتحديدها عسيراً يحتاج إلى تكلف حهد شاق لتمحيصها وفحصها، ولا يتأتّى ذلك إلاّ لمن عاش في بعض هذه البيئات وشهد صورها الحديثة، قبل انطماس جميع معالمها، وإن كان ذلك يتطلب حذراً شديدًا حتى لا تتغلب أحكام الحاضر ومقاييسه على ماض قد يختلف عنه من بعض حوانبه، كما يتطلب بصراً دقيقًا بمعرفة وجوه التَّشابه ووجوه الافتراق بين البيئات في العصور المحتلفة،

 (Υ)

ومن هذا العامل الأخير - وهو اختلاط دلالات هذه الألفاظ واضطراها في كتب القدماء - يبدأ بحثنا:

فلفظ "الصَّحراء" لم يكن شائعًا عند القدماء بالمعنى الذي أصبح يغلب عليه في استعمالنا اليوم في بعض بلادنا من الدلالة على البقاع الرملية أو السي تكثر فيها الرمال ، كقولنا : صحراء سيناء ، والصَّحراء الشَّرقية ، والصَّحراء الغربيَّة ، وصحراء الرُّبع الخالي ، وصحراء النُّفود ، وإنَّما كانوا يدلّون على هذا المعنى - في الأكثر - بقولهم "الرَّملة "أو "الرَّمل" أو "الرِّمال " ولا نكاد نجد في وصفهم لله "أو "الدَّمناء "أو " يبرين "أو "الأحقاف " ، أنها " صحراوات " ولكنهم يصفونها بأنَّها " رمل "أو " رمال " ،

ولم تكن "الصّحراء "إلا كما نقل الأزهري عن الليث قال: "الصّحراء: الفضاء الواسع، وأصحر القوم: إذا برزوا إلى فضاء لا يواريهم شيء وقال ابن شُمَيْل: الصَّحراء من الأرض: مثل ظهر الدابة الأجرد، ليس بحا شحر ولا إكام ولا جبال، ملساء "، وزاد الجوهري في الصحاح: "الصحراء: البرية "، ونقل الفيروزأبادي وابن منظور أنَّ الصَّحراء" الأرض المستوية في لين وغلظ دون القُف ، أو الفضاء الواسع " و لا تزال لفظة "الصّحراء" تستعمل في بعض بلادنا العربية للدلالة على هذه المعاني أو ما يقرب منها ،

وحين كانوا يذكرون " الصَّحراء " في شعرهم لم يكونوا يَعْنُون دائمًـــــا أنَّها رمال ، قال عمرو بن معـــد يكرب :

ألم خيالٌ من أُمَيْمةَ مَوْهِنَا وقد جعلت أُولَى النجوم تَغورُ وَخَن بصحراءِ العُلَيبِ ودارُها حجازية ، إنّ المحلَّ شَطَيلِ لَ أَلَّه تصغير العذب ، وهو الماء الطَّيب ، تُكَ تَم نقل عدة تعريفات لهذا الموضع ليس منها ما يدلُّ على أنّه في الرِّمال ، فهو ماء بين القادسية والمغيثة بينه وبين القادسية أربعة أميال ، وقيل هو وادٍ لبني تميم وهو من منازل حاج الكوفة ، وقيل : هو حد السَّواد ،

وقال الفرزدق:

ناد في صحراء نجددٍ إنْ أجابتْكَ الصَّحارِي

فقد شرحه الرَّبَعِي في " نظام الغريب " بقوله ' : " الصَّحـــراءُ : البلـــد القفـــر المستوية ، وجمعها صحـــار " .

ولكنُّها قد تعني أيضا هذه الرمال ، قال الفرزدق : ٢

لَفَلْجٌ وصحراواهُ لو سِرْتَ فيهما أحبُّ إلينا من دُجَيْلٍ وأفضلُ وقالت أمرأة من تميم تنافق :

ألا ليت أنَّ الريح ما حلَّ أهلُها بصحرْاء فَلْج لا هَبُّ حَنُوها

و " فَلْجٌ " واد عظيم يشق شرقي نحد من الدَّهناء حنوباً إلى الزُّبير قـرب البصرة شمالاً ، ويسمى اليوم " الباطن " ، وقال الحسن بن عبد الله الأصفهاني المعروف بلُغُدة (ت نحـو ٣١٠هـ) ": " وللبصرة إلى مكة طريقان أمَّا أحدهما فالصَّحراء عن يسارك وأنت مُصْعِد إلى مكسحة ليال ، فإذا ارتفعت فحرحت من فلح فأنت في الرَّمْل ، ، ، ، "

وفي الوقت نفسه نجد لفظ " الباديــة " مرادفــاً للرَّمــل أو الصَّحــراء باستعمالنا اليوم ، ففي معجم البلدان في التَّعريف بعالج أنَّه " رملة بالبادية مسماة بهذا الاسم " وفي التَّكلمة والدَّيل والصَّلة للصَّغَاني " حين أورد قول الشاعر :

۲۱۸: ص - ۲۱۸

۲ – دیوانه ۲ : ۷۹ ، دار صادر ، ببیروت

T - ياقوت (فلـــج) .

الحرب ، للحسن بن عبد الله الأصفهاني ، منشورات دار اليمامة بالرياض ، سنة ١٩٦٨
 ص : ٢٤٧ (التعليق ١) وص : ٢٧٦ (التعليق ٣)

^{* -} المصدر السابق ٣٣٨

۱-۱:۲۰۲ (عسرب)

تعرَّب آبائي فهلا وقاهــــمُ من الموت رَمْلا عالج وَزَرودِ شرحه بقوله: " يقول: آبائي بالبادية و لم يحضروا القرى " . وذكر البكري بني كعب بن ربيعــة بن عامـــر فيمن نزل نجداً من العــوب ثم قال ا : " ودارهم الفَلْجُ وما أحاط به من البادية " .

وقال الليث ': " البادية اسم للأرض التي لا حَضَر فيها ، وإذا خرج النَّاس مـن الحضر إلى المراعي في الصَّحارى قيل : قد بَدَوْا ، والاسم : البَدُو " ، فنحن نرى من هذه النصوص مبلغ التَّداخل في معاني هذين اللفظين ، فهما بمعـنى واحد أو بمعنيين متقاربين جداً لا يكاد ظاهر النُّصوص يميز بينهما ،

(T)

وبحد مثل هذا التّداخل والاضطراب في لفظين آخرين ، هما: أعرابي وبدوي ، فالمعاجم وكتب اللغة والتّفسير وغريب الحديث تورد تعريفات لهذين واللفظين بتحعلهما يدلان على معنى واحد ، وأصحاب المعاجم - كما نعرف ينقل المتأخر منهم عن المتقدم وقد يضيف زيادات من مصادر أخرى ، ولكنت لك الزيادات في هذين اللفظين لا تضيف جديدا يفرق بينهما ، ففي هذه للعاجم " : " ورجل أعرابي - بالألف - إذا كان بدويًا ، صاحب نُحْعة وانتواء وارتياد للكلا وتتبع لمساقط الغيث ، وسواءً كان من العرب أو مسن مواليهم وارتياد للكلا وتتبع لمساقط الغيث ، وسواءً كان من العرب أو مسن مواليهم فهم

١ - مقدمة معجم ما استعجم: ٩٠

٢ - تمذيب اللغة ، واللسان (بدا)

[&]quot; - مَذيب اللغة ٢ : ٣٦٠ وما بعدها .

أعراب " · وفيها ': " العرب جيل من النَّاس · · · وهم أهـــل الأمصــار · · و الأغراب منهم سكان البادية خاصة " وفيها ` " والأعرابي : البدوي " ·

ويقابل هذه الصورة ويكمّلها ، ما ذكروه عن البدو والبداوة ، فقد ذكروا أنَّ معنى " بدا بداوة (بفتح الباء وكسرها) حرج إلى الصَّحراء " " . وفسرَّوا " الأعراب " في الآيات الكريمة العشر التي وردت هذه اللفظة فيها في أربع سور ، بأغمَّ م أ " قوم من بوادي العرب قدموا على النبي عَلَيْنُ المدينة طمعاً في الصَّدقات لا رغبة في الإسلام ، فسماهم الله الأعراب " ، أو أغمَّه " سكان البوادي الذين تخلفوا عن رسول الله عَلَيْنُ في غزوة تبوك " " أو أنَّ هذه الآيسات نزلت في سكان البادية ، يعني أنَّ أهل البدو أشد كفراً ونفاقاً من أهل الحضر " آ ، وقال ابن زبَنَج عن أبيه " : " كان أبان بن عثمان من أهرال الناس

وقال ابن زبَنَّج عن أبيه ': "كان أبان بن عثمان من أهـــزل النــاس وأعبثهم ٠٠ فبينا نحن ذات يوم عنده وعنده أشعب إذ أقبل أعرابي ومعــــه جمل له ٠٠٠ فقال أشعب لأبان : هذا والله من الباديـــة ٠٠٠ "

ا - الصحاج (عــرب)

اللسان (عـرب) -

⁻ الزمخشري ، الفائق ١: ١٥٣ (الطبعة الثانية)

[·] س تمذيب اللغة - أ

^{° –} تفسير الطبري (دار المعارف) ١٤ : ٥٦١

^{7 -} تفسير الخازن (المطبعة العامرة الشرفية بمصر سنة ١٢٢٨) ٢: ٢٥٤

۷ - الأغاني (ساسي) ۱۰۲: ۱۰۲

وقال ابن حزم ': "أخبرني بعض أعراب طَيِّىء أنَّ بني محارب وبني أشجع ابـــن رُوانَ أَبـــو تَــرُوانَ أَبـــو تَــرُوانَ أَعِرابِيا بدويًا تعلم في البادية " . أعرابيًا بدويًا تعلم في البادية " .

وقد استشهدنا بأمثلة من مصادر متعددة متنوعة الميادين ، ومن عصور مختلفة ، والنُّصوص في هذا أكثر من أن يجمعها حصر ، وما أوردناه منها يغين عن الاستقصاء والتتبع ؛ وهي كلها على هذا المنوال : الأعرابي فيسها بدوي والبدوي أعرابي ، والصَّحراء بادية والبادية صحراء، وهما معًا أحيانًا بمعنى البريّسة والفضاء ، وأحيانًا بمعنى الرّمال خاصة ،

ويفهم من هذا في جملته أن كلّ ما ليس بمدينة أو قرية فهو بادية أو صحراء تمثيّا مع الدّلالة اللغوية المحض لـ " بدا " و " أصحر"، وأن كل من لم يكن يسكن المدينة أو القرية مستقراً فيها فهو بدوي آو أعرابي ، مهما يكن بعدته عنها ومهما تختلف بيئته وأحوال معاشه وحياته الاحتماعية ، ولم تكن القرية تدلّ على ما تدلّ عليه اليوم من قلّة السّكان أو صغر الحجم أو اقتصار أهلها على مزاولة الزّراعة ، تمييزاً لها من المدينة ، فقد كانتا في الجاهلية وصدر الإسلام بمعين واحد ، فيما يظهر من بعض النصوص .

^{· -} جمهرة أنساب العرب (دار المعارف – الطبعة الأولى) : ۲٤٧ – ۲٤٨ .

^{&#}x27; - إرشاد الأريب: ٧ - ١٤٩ (طبعة الرفاعي)

رضى الله عند حين قال: "أوْصِي الخليفة من بعدي بتقرى الله ، وأوصيد بالأنصرار الذير بالمهاجرين الأولين أن يعرف لهم حقّهم وكرامتهم ، وأوصيه بالأنصرار الذير تبوأوا الدار والإيمان من قبل أن يقبل من محسنهم وأن يتحاوز عن مسيئهم ، وأوصيه بأهل الأمصار فإنحا ردّ والإسلام وغَيْظ العدو وجُباة المال ألا يأخذ منهم إلا فضلهم عن رضى منهم ، وأوصيه بالأعراب فإنهم أصل العرب ومادة الإسلام أن يأخذ من حواشي أموالهم فيرد على فقرائهم ، وأوصيه بذمة الله وذمة الرسوله والله الله الله الله عهدهم وأن يقاتل من ورائهم ، ولا يكلفوا فسوق طاقتهم " ١ .

وظهرت الأعراب - من حيث هي فئة قائمة بنفسها - في بعض الأحـــاديث النَّبوية وفيما ترتب عليها من أحكام في الهجرة والجهاد وقبول الهدية ٢٠٠

بل أصبحت الأعرابية نبزاً يدل على صفات في الخُلق والسلوك ، وإن كسان الموصوفون بما من سكان المدن ، فقد رُويَ عن أنس أنَّ أبا موسى الأشسعريّ بعثه إلى عمر ، فقال له عمر : كيف تركت الأشعريّ ؟ فقال أنس : تركته يعلّم النَّاس القرآن ، فقال عمر : أما إنه كيّس ولا تسمعها إيَّاه ، ثم قسال له : كيف تركت الأعراب ؟ فقال أنس : الأشعريين ؟ قال عمسر : لا بسل أهسل البصسرة ، قال أنس : أما إفهم لو سمعوا هسذا لشقّ عليهم " ،

^{&#}x27; – أبو يوسف ، كتاب الخراج : ١٣ – ١٤ ، وطبقات ابن سعد ٣: ٣٣٩ مع اختلاف في بعض الألفاظ .

السرخسي ، شرح السير الكبير لمحمد بن الحسن الثنيبان (معهد المعطوطات سنة ١٩٧١) ١ : ٩٤ ،
 ١ - ٩٨ .

٣٤٥ : ٢ - ابن سعد ، الطّبقات ٢ : ٣٤٥

وقد ذكروا أنَّ الأعرابيّ إذا قيل له: ياعربيّ ، فرح بذلـــك وهــشَّ لــه ، والعربيّ إذا قيل له: يا أعرابيّ ، غضب له .

(٤)

وربما كان لنا مندوحة عن المضي في هذا البحث ، ومَقْنَع في الوقووف عند ما قدمناه وقبوله والتسليم به ، لولا أننًا نعرف من حياة أمتنا اليوم في بعض بيئاتما ما نلحظ فيه فروقاً دقيقة بين هذه الألفاظ تجعل لكلّ لفظ منها دلالة اصطلاحية محددة يختلف بما عن غيره ، وما كنا لنجرؤ على بيان رأي في أحوال قومنا وبيئاتم في ماضيهم من واقع ما نعرفه اليوم ، حشية اختلاف صورة الحاضر عن الماضي ، لولا أثنا عثرنا على نصوص واضحة الدّلالة جعلتنا نرجّيح أن الصورة هي الصورة ، أو أهًا قريبة منها ، وعلى قِلَّة هذه النصوص فإهًا كبيرة القيمة ، وهي التي حفزتنا إلى هذا البحث على قينب لعلّه ينتهي عند استكماله إلى يقين يُطْمَأنُ إليه ،

أوّل هذه النّصوص وأقدمها وأنْفَسُها حديث لرسول الله عَلَيْلِيّ وفقد رُوي عن عائشة رضى الله عنها أهمّا قالت: لمّا قدمنا المدينة نهانا رسول الله أن نقبل هدية من أعرابيّ وفحاءت أمّ سُنبلة الأسلمية بلبن وفدخلت به علينا فأبينا أن نقبله وفنحن على ذلك إلى أن جاء رسول الله معه أبو بكر وفقال: ما هذا ؟ فقلت: يا رسول الله هذه أمّ سُنبلة أهدت لنا لبناً وكنت نهيتنا أن نقبل من أحد من الأعراب شيئاً وفقال رسول الله عَلَيْلِيّ : خذوها وأن أسلم ليسوا بأعراب م هم أهل باديتنا ونحن أهل قاريَتهم وإذا دعوناهم أحابوا وإن

استنصرناهم نصرونا ، صُبّي يا أم سنبلة ' · · وقد عاد رسول الله في آخر الله الحديث فكرر قوله: " إنَّ أسلم ليسوا بأعراب ، هم أهل باديتنا ونحرن أهل قاريتهم " ·

والنّص النّاني عن أبي زيد البُلْخي (المتوفي سنة ٢٢هــــ)، نقله ياقسوت في معجم البلدان ونسبه إلى أبي زيد، وذكره الاصطخري قبسل ياقوت ولم ينسبه، فجاء كأنّه من كلام الاصطخري، ونصه فيه: "ومن رَضُوى يُحْمَل حَجَرُ المِسَنّ إلى سائر الآفاق، وبقربه فيما بَيْنَهُ وبين ديار جُهينَة وَبلِييّ وساحل البحر ديار للحَسنييّن، حَزَرْتُ بيوت الشّعر التي يسكنوها نحواً مسن سبع مئة بيت، وهم بادية مثلُ الأعراب، ينتقلون في المراعي والميساه انتقال الأعراب، لا تَميز بينهم في خُلُق ولا خَلْق ٠٠٠ "

فهذان نصَّان صريحان في أنَّ الأعراب غير البادية ، وقد تضمنا صفات لكلِّ من الفريقين يحسن استخلاصها عسى أن تفيد في التَّمييز بينهما والكشف عمَّا سكت عنه القدماء .

ففي الحديث نسب رسول الله علي "أسلم " من حيث هم أهل بادية إلى نفسه أو إلى المسلمين بقوله: " هم أهل باديتنا " ، ثم جعل لهذه البادية حاضرة في قوله " ونحن أهل قاريتهم " ثم وصفهم بأله مي يستجيبون له وينصرونه .

^{&#}x27; – ابن سعد ، الطبقات ۸ : ۲۹۶ (طبعة دار صادر ، بيروت ۱۹۵۸) والقارية : الحاضر ة الجامعة . وأسلم : ابن أفصى .

۲ – (رضوی) ۰

⁻ المسالك والممالك: ٢٥٠

ويُفْهَمُ من الشِّقِّ الأوَّل أنَّ منازلهم قريبة مطيفة بهذه الحاضرة ، ويُفْهَمُ من الشِّقِّ النَّاني أنمَّم أهل طاعة ونصرة وليسوا " أشدَّ كفراً ونفاقاً " فهم لكلِّ ذلك ليسوا بأعراب ،

وفي نصِّ أي زيد البلحي وصف لجانب من طبيعة حياهم الاجتماعية والمعاشية ، ويفهم من نصِّه أنَّ هذه البادية حلى وجه التخصيص تقيم في بيوت من الشَّعر، فهم أهل وَبَر وليسوا أهل مَدَر ، وفي هذا يشتركون مع الأعراب ، وهو يرى أنَّ انتقالهُم في المراعي والمياه مُشابةٌ لانتقال الأعراب ، لا يختلفون عنهم في أخلاقهم كما لا يختلفون في بعض ملامح خلقتهم ، ومعين ذلك أنَّ بين سواهم من أهل البادية وبين الأعراب اختلافاً في طريقة الانتقال وفي الأخلاق والخِلقة ،

وكلَّ هذا يدعونا إلى محاولة الوقوف عند نصوص أخرى كُنّا نمرُّ بها دون أن تستوقفنا لولا هذه الفروق التي نَصَّ عليها حديث رسول الله ﷺ وقــول أبي زيد البلخي .

فقد ذكر عَرَّام بن الأصبَّع في حديثه عن السُّوارقِيَّة أَنَّها " قرية غَنَّــاء كثيرة الأهل" وأنَّهُ كان لبني سُلَيْم فيها " مزارع ونخيل كثيرة وفواكه ٠٠٠ ولهـم خيل وإبل وشاء كثير وهم بادية ، إلا من وُلد بها فإنَّهم ثابتون بهــا ، والآخــرون بادون حواليها ويَميرون طريق الحجاز ونجد في طريقَي الحــاج " .

وهذا نصُّ واضح الدَّلالة على أمور ، منها : أنَّ القبيلة الواحدة تحيا حياتين مختلفتين ، قسم منها ثابت مستقر يسكن المدر ، وقسم باد من أهل

ا - كتاب اسماء حبال قمامة وسكانما: ٦٥

الوبَــر ، ومنها: أنَّ البادية لهــــم " حيل وإبل وشاء "ومنهــا أن الباديـــة "حوالَيْ " المدينة أو القرية وليسوا بعيدين عنها ،

وقال عَرَّامُ أيضًا عن قرية خَيْفِ سَلاَّم ' : " وَفَيه منبر وَنَاسَ كَثَيْرِ مَـــنَ خُزَاعَة ، ومياهها فُقُرِّ أيضًـــا ، وباديتها قليلة ، وهـــي : حُشَـــم وُخَزاعــة وهُذَيْل " .

وهو نَصِّ يَتَفق مدلوله مع مدلول النَّـصِّ الأوَّل في أمريـن: فخُزاعـة قسمان ، بعضها ثابت في القرية وبعضها باد ومعه أقسام من قبائل أخـرى ، ثم إنَّ هذه البادية هي "حَوالَيُّ " هذه القرية ولذلك نسبها إليها بقوله "وباديتها قليلة " . وقال جَرير في مدح عبد الملك بين مروان :

فما شَحَراتُ عِيصِكَ في قريشٍ بعَشَّاتِ الفرُوعِ ولا ضَواحي فشرحوه بقولهم ' : " أراد جرير بالضَّواحي ، في بيته ، قريشَ الظَّواهر ، وهم الذين لا ينزلون شِعْبَ مكَّة وبطحاءها ، أراد جريرٌ أنَّ عبد الملك من قريسش الأباطح لا من قريش الظُّواهر ، وقريش الأباطح أشرف و أكرم مسن قريسش الظَّواهم لأنَّ البطحاويين من قريش حاضرة وهم قُطَّان الحرم ، والظَّواهر أعراب بادية " ، ثم قالوا " : " وضاحية كل بلد : ناحيتها البارزة " ،

وقالوا: "وضاحية مُضَر ٠٠٠ أي أهل البادية منهم ، وجمع الضَّاحيـة : ضواح ٠٠٠ومنْه قيل : قريش الضَّواحي أي النازلون بظواهر مكــة " ، وقــالوا : "هـــو من أهل الضَّاحية أي البادية " .

^{&#}x27; - كتاب أسماء حبال تمامة وسكانما : ٣٥ .

٠ (ضحا) ٠

^{ً -} تاج العروس -- المستدرك (ضحى) .

وممّا يتّصل بهذه المعاني ويقوّيها ما ذكره أبو جعفر الطَّبري قال ' : " ونزل كثير من تُنُوخَ الأُنبارَ والحيرة وما بين الحيرة إلى طَفّ الفرات وغَرْبيِّ به إلى ناحية الأنبار وما والاها، في المظال والأحبية ، لا يسكنون بيوت المسدر ، ولا يجامعون أهلها فيها ، واتّصلت جماعتهم فيما بين الأنبار والحسيرة ، وكانوا يُسمّون عرب الضّاحية ، فكان أوّل من ملك منهم في زمان الطّوائف مالك بن فهم . . . " . .

ومما يجلو جوانب من حياة قومنا وحياة القبيلة العربية واختلاف أنمساط حياتها ما أورده ابن عبد ربه نقلاً عن أبي عبيدة قال ': "كانت أرحاء العسرب ستًّا ، ، ، بمضر منها اثنتان ولربيعة اثنتان ، ولليمن اثنتان ، واللتان في مضر : تميم بن مُرَّ وأسد بن خُزَيْمة ، واللتان في اليمن :كلب بن وَبْرة وطيىء بن أُدَد ، وإنمَّا سُميَّت هذه أرحاءً لأنما أحرزت دوراً ومياهًا لم يكن للعرب مثلُها ، ولم تبرح من أوطانها ودارت في دورها كالأرحاء على أقطابها ، إلاَّ أنْ ينتجع بعضها في البُرَحاء وعام الجدب ، وذلك قليل منهم " ،

ثم حاء ابن خلدون فقسم البادية أقساماً ، ولكنّه أدخل فيهم أهل الزراعة والقائمين بالفَلْح ، ولا يزال أشقّاؤنا المغاربة إلى يومنا هذا يقصدون بالبادية كل من ليس مقيمًا في مدينة حامعة ويُدخِلون فيهم أهل القرى المزارعين ، ونحسن في حديثنا هذا لا نشمل الصَّحراء والبادية حيث كانتا ، وإنّمًا نَقْصُره على حزيرة العرب وحدها وما أتصل ، كما وفي الجاهلية والعصور الإسلامية الأولى ، ومما قاله

ا - تاريخ الطبري ١: ٦١٢ .

أ - العقد ٣ : ٣٣٥ ، لجنة التـأليف والترجمة والنشر - القاهرة ١٩٤٢ .

ابن خلدون في معرض حديثه عن أهل البدو ' : " ومــن كــان معاشـــه في السَّائمة ٠٠٠ فهم ظُعَّنٌ في الأغلب لارتياد المسارح والميّاه لحيواناهم ، فالتَّقلب في الأرض أصلــــ مُم ويُسمُّون شَاوِيَة ، ومعناه القائمون على الشَّاء و البقر ٠٠٠ ولا يُبْعِدون في القفر لفقدان المسارح الطَّيبة ٠٠٠ وأمَّا من كـــان معاشــهم في الإبل فهم أكثر ظعنًا وأبعد في القفر مجالاً ، لأنَّ مسارح التُّلول ونباتمًا وشــجرها لا تستغيي بما الإبل في قِوام حيامًا عن مراعى الشُّجر بالقفر وورود مياهه المِلْحــة والتَّقلب فصلَ الشِّتاء في نواحيه فرارًا من أذى البرد إلى دفاءة هوائـــه وطلبًّا لماخض النَّتاج في رماله ، إذ الإبل أصعب الحيوان فِصالاً ومَخاضاً وأحوجــها في ذلك إلى الدَّفاءة فاضطروا إلى إبعاد النُّجعة ، وربما ذادتهم الحامية عن التَّلُولُ أيضًا فأوغلوا في القفار نُفْرةً عن الضَّعة منهم ، فكانوا لذلك أشد النَّــاس توحشَّــا ، وينــزلون من أهل الحواضر منــزلة الوحش غير المقدور عليه والمفـــترس مــن الحيوان العُجْم، وهؤلاء هم العرب وفي مَعْناهم ظُعون البربر وزناتـــةَ بـــالمغرب، والأكراد ، والترُّكمان والتُّرك بالمشرق ، إلاَّ أنَّ العربَ أبعدُ نجعةً وأشدُّ بداوةً لأنَّهـــم

وغفر الله لابن خلدون ، فهو إنمًا كان يريد الأعـــراب وحدهــم لا حنس العرب ، ثمَّ أثابه خير التُّواب على هــــذا البيان الشَّــارح المفصــل الذي يجلو الغموض ويزيل الالتباس .

مختصّون بالقيام على الإبل فقط ، وهؤلاء يقومون عليها وعلى الشّياه والبقـــر

معاً"

١ - المقدمة (دار الكتاب اللبناني) : ٢١٤ - ٢١٥

أما بعد،

فإنَّ البادية عند العرب تدلَّ على المكان أو من ينزله ، وهي كلمة عامة يقصد الما كلَّ ما هو خارج المدينة أو الحضر المستقر التَّابت في المدر ، وقد تتعدد بيئاة وطبيعة أرضها ومناخها وحياة أهلها الاجتماعية والمعاشية ، وتشمل الرّمال والقفار والجبال كما تشمل الأودية ومسايل المياه والآبار والعيون ، بعضه محدب عمدب أحيانًا حين ينزل المطر وتنبت فيه أنواع مختلفة من النّبات ، وبعضها خصب دائمًا لوفرة ما في أرضه من مياه .

ولكن هذه اللفظة قد تُخصَّص وتُقيَّد ، فتقتصر في دلالتها على ظواهـر المدن والقرى وضواحيها ، القريبةِ منها ، المطيفةِ كها ، ولا تكون حينئذ رمالاً ولا قفراً قاحلاً ، وإنَّما هي في الغالب أرض فيها مياه تُنْبِت أنواعًا من النَّبات وتمتـد فيها المراعي ، وأهلها يقتصرون عليها ولا يُضطَرُّون إلى غيرهـا إلاّ في حِمـي عدود يتنقلون في داخله وينتجعون ، ولهم نَعَـم وحيل وإبل ، وهم متَّصلون بقاريتهم أو حاضرهم يدخلون ويخرجون ويتبادلون وإيَّاهم المنافع ويشــتركون معهم في كثير من العادات والطباع ، وينفردون دولهم أو دون أكثرهم بالتَّحرر والانطلاق وإباء الضيَّم والكرم والنَّخوة وما يتَّصل كما من الصَّفات ، هؤلاء هم البادية ، أو أهل البادية ، أو البدو ، أو عرب الضَّواحي ، أو عــرب الأرحـاء ، أو البدي تعلى تفاوت يسير بين مدلولات هذه الألفاظ باختلاف العصور ،

أمَّا سكان الرِّمال والقفار ، فهم أهل إبل ، ليس لهم نَعَمَّ ولا شاء ولا خيل ، وهم ضاربون في تلك الفيافي بعيدون عن العمران ، كثيرو التَّنقل والانتجاع ، قُساة القلوب غِلاظ الأكباد جُفاة الطِّباع* . وما أحسب أحددًا يشكّ في أثر البيئة الطَّبيعية ، والمناخ ، ووسائل المعاش ، في أحداق النَّاس وسلوكهم وفي تكوين أحسامهم .

ومع أنّ التَّفرقة في هذا النَّصِّ بين الفريقين واضحة للعنى ، ومع وجـــود لفظتين يونانيتين لتدلَّ كلَّ واحدة منهما على فريق دون الآخر ، فإنَّ الألفـــاظ

^{*}ربّما كان أوضح وصفٍ ينطبق عليهم قول الشّاعر المُهَلْهِل :

يُبكّى علينا ولا نبكي على أحــــد لنحنُ أغلظُ أكبـــاداً من الإبلِ

^{&#}x27; – المفصل في تاريخ العرب قبل الإسلام ١ : ٣١ (دار العلم للملايين بيروت ومكتبة النهضة ببغداد ١٩٦٨)، وانظر أيضا ما ذكره في ص : ٢٥ ·

العربيَّة فيه جاءت متداخلة مضطربة من حيث دلالتها الاصطلاحية ، وهو مـــا حاولنا في هذا البحث توضيحه وتمييزه ، لتدلُّ كلَّ كلمة في الاصطــلاح علــى فريق بعينه .

وقد ذهب المفسرون في تسمية القبائل التي أرادها الله عز وحل في الآيات التي ذكر فيها " الأعراب " مذاهب صحيحة في جملتها وعمومها ، ولكنَّها تحتاج إلى كثير من الأناة والتتبع لتحديد ما أطلقوه إطلاقًا عامًّا ، وضبط ما أرسلوا فيه القول إرسالاً .

وقد تنبه الخازن على بعض هذا ، ففي معرض تفسيره لقوله تعالى (وممن حَوْلَكُمْ مِنَ الأعراب منافقون ، ومن أهل المدينة ، مَرَدُوا على النّفاق ، لا تعْلَمُهم ، نحن نَعْلَمُهُمْ ، سَنُعَذَّبُهمْ مرّتينِ ثم يُردُون إلى عذاب عظيم القال : المحافظة من المفسّرين المتأخّرين كالبَعَوي والواحدي وابن الجوزي أهَّهم من أعراب مُزيّنة وَجُهيّنة وأشْجَعَ وغِفارٍ وأسْلَم ، وكانت منازلهم حسول المدينة ، يعنى : ومن هؤلاء الأعراب منافقون ، وما ذكروه مُشكِل ، لأنّ النبي عَلَيْ دعا لهؤلاء القبائل ومدحهم ، فإن صحَّ نَقْلُ المفسرين فيُحْمَل قول مسحانه وتعالى ﴿ ومِمَنْ حَوْلَكُمْ مِنَ الأعراب منافقون ﴾ على الأكثر والأغلب ، لأنّ لفظه (من) للتبعيض ، ويُحْمَل دعاء النّبي عَلَيْ اللهم على الأكثر والأغلب ، المفاقلة (من) للتبعيض ، ويُحْمَل دعاء النّبي عَلَيْ المم على الأكثر والأغلب ، وهذا يمكن الجمع بين قول المفسرين ودعاء النبي عَلَيْ المم ، وأمًا الطّبري فإنّه له

^{&#}x27; – سورة التوبة ، آية : ١٠١

تفسير الحازن (المطبعة العامرة الشرفية بمصر ١٣٢٨ هــ) ٢ : ٢٥٦

أطلق القول و لم يعين أحداً من القبائل المذكورة ، بل قال في تفسير هذه الآيــة : ومن القوم الذين حول مدينتكم أيُّها المؤمنون ، من الأعراب منــافقون ، ومــن أهل مدينتكم أيضًا أمثالهم أقوام منافقــون " .

ونتريث قليلاً عند ما أشار إليه الخازن من دعاء رسول الله عَلَيْلِيُّ لبعـــض تلــك القبائل ونورد ما رُوي عن أبي هريرة نفسه من هذا الدّعــاء في موضعــين: الأوَّل أورده الخازن، والثَّاني أورده البَغَويّ، ففـــي الموضــع الأوَّل رُوِي الحديــت بالألفاظ التَّالية: اللهُ أرأيتم إن كان جُهيْنة ومُزَيْنة وأسْلَمُ وغِفَار خيراً من بـــي تيم وبني أسد وبني عبد الله بن غَطَفان ومن بني عامر بن صَعْصَعة ".

وفي الموضع النَّاني رُوي الحديث بالألفاظ التَّالية: ` " أَسْلَمُ وغِفارٌ وشيء من جُهَيْنةَ ومُزَينْةَ حير عند الله يوم القيامة من تميم وأســـد بن خُزَيمة وهــــوازن وغَطَفان " .

وموطن التَّريث والشَّاهـد أنَّ في نصِّ الحديث في الموضع الأوَّل " بـــى عبد الله بن غَطَفان " بَمذا التَّحديد والتَّخصيص ، وفي نصِّ الحديث في الموضع الثَّاني " غطفان " بَمذا العموم والإطلاق ، وفي الموضع الأوَّل ذُكِرت " جُهَيْنـة " وفي الموضع الأوَّل ذُكِرت " جُهَيْنـة " وفي الموضع التَّاني قُيِّد اللفظ بــ " شيء من جهينة " .

وإذا انتقلنا إلى آيات أخرى وردت فيها " الأعراب " نجـــد الطَّـــبري في تفسير قوله تعالى (وجاء المعذَّرون من الأعراب) ["] يروي بسنـــده عن مجاهد ،

۱ – تفسیر الخازن ۲ : ۲۵٤

۲۲۸ : ٤ (مع تفسير ابن كثير ، مطبعة المنار بمصر سنة ١٣٤٦ هـ) ٢٢٨ ٠ ٢٢٨ ٠

^{ً –} سورة التوبة : ٩٠

قال : " نفــــر من بني غِفارٍ ، جاءوا فاعتذروا ، فلم يعذرهم الله " ' و لم يقــل " غفار " بإطلاقها .

وفي تفسير قوله تعالى ﴿ وَلا على الذينَ إِذَا مَا أَتَوْكَ لِتَحْمِلَــهُمْ ﴾ ` روى الطّبري بسنده عن مجاهد قال: " هم من مُزَيْنة " ثم روى بسند آحر عن مجاهد نفسه قال: " هم بنو مقرِّن من مزينة " " و لم يقل في الموضعين " مزينـــة " علـــى عمومها .

وليس هنا موضع الاستقصاء ،وبحسبنا ما أوردنا للدّلالة على ما ذهب إليه بعض المفسرين من تخصيص " الأعراب " ببطون من القبائل دون بطون ، ولنربط هذا بما أشرنا إليه قبل قليل من أنَّ القبيلة إذا تعددت بطوله الا تحيا جميعها حياة احتماعية ومعاشية واحدة ولا تقطُن في بيئة واحدة ، بل قد يختلف كل بطن منها عن غيره ، فيكون أحدها ثابتًا قارًا في الحضر يسكن المدر ويزول التحارة أو الزِّراعة ، ويكون أحدها باديًا حول الحاضرة مُطيفًا بما قريبًا منها وله خيل ونعم وشاء وإبل يرعاها ، ويكون غيرهما من القبيلة نفسها بعيداً عن العمران موغلاً في الصَّحراء ، في شَظف من العيش ، كثير التنقل ، ليس له إلا الإبل ، هؤلاء هم الأعراب ، وإن ورد في كتاب الله أنَّهم حول المدينة ، إذ إن في شمالي المدينة وشرقيها ، غير بعيد عنها ، رمالاً وقفاراً يصعب سلوكها يقطنها في شمالي المدينة وشرقيها ، غير بعيد عنها ، رمالاً وقفاراً يصعب سلوكها يقطنها

١ - تفسير الطيري ١٤: ١٧

٢ - سورة التوبة : ٩٢

ا - تفسير الطبري ١٤: ٢١: ٢١

ولعلنّا نوضح طبيعة بعض هذه البلاد بَمَثُلٍ من ديار بني أسد الذين ذكر المفسرون أفمّ مرن الأعراب المقصودين في الآيات الكريمة ، قال العامريّ " العُرَف ببلاد أسد ، ، ، كما قِفافٌ ورمال وغير ذلك ، ، ، وهن أربع عُرَف : عُرْفَة سَاق ، وعُرْفة صَارة ، وعُرْفة رَقْد ، وعُرْفة أعيار ، ، ، وهن أجارعُ وقِفاف إلا أن كلّ واحدة منها تماشي الأخرى كما تتماشي حبال الرَّمل ، وأكثر عشبهن : الشُّقَّارَى ، والصَّفراء ، والقُلْقُلُلن ، والحُزَامَى ، وهن من ذكور العشب " ،

وفي التَّعريف بإحدى هذه العُرَف ، وهي عُرْفَةُ رَقْدٍ . قال الأصمعي نقلاً عن العامري أيضاً : " رَقْد هضبة مُحْلَنْدَةٌ مطمئنة غير مرتفعة بين ساق الفَرْوَيْن وبين حُبْس القَنَان ، وهي بأطراف العُرَف ، . وهي مشرفة على حبال لأنها فوق حَرْمٍ من الأرض ، وكلّ هذه الأماكن من بلاد بني أسد " . والله تعالى أعلم .

الحسن بن عبد الله الأصفهاني ، كتاب بلاد العرب : ٢٩ ، وانظر ياقوت (عرفة) فمنه ومن اللسان (صفر) صححنا " الصَّفراء " ، وهي في الأصفهاني : الصفارى .

لا الفاظ وأحسبه خطأ مطبعيًا . وبحلندة : صلبة شديدة .



رَفْعُ عَبَى(لَارَعِ) (الْخَنْءَ العشرينات والعشرينات * (أُسِلْنَمُ (لِانْمِرُهُ (الْفِرُدُوكِ مِنْ

تحري الألسنة والأقلام من حين إلى حين بتعبيرات وألفاظ لا تلبيت أن تشيع مِن خلال الصّحف والإذاعات والتّأليف شيوعا يستوقف الحريصين على سلامة اللغة ونقائها ، فإذا هم يُطيلون البحث فيها والطّواف حولها ليتحققوا من صحّتها ، ومن أنمّا حارية بحرى كلام العرب في الاستعمال ، أو في القياس ، أو فيهما معًا ، وما أكثر ما صَدَرَ من كتب في القديم وفي الحديث ، بناها مؤلّفوها على تَتبُّع هذه التّعبيرات والألفاظ ، وبيان ما فيها من خطأ ، والتّنبيه على الصّحيح الذي يجب استعماله مكانها ، الله المستعماله مكانها ، التستوي المتحماله مكانها ، التستعماله مكانها ، التس

وهذا بابُ من العلم ظاهرُه اليُسرُ والإغراء بالدخول فيه ، وباطِنُه محفوف بالمزالق والمكاره ، إذ لا بُدَّ للمتوغّل فيه من أن يكون محيطاً بكلام العرب أو بأكثره ، بصيراً بأساليبهم ، عالِماً بشعرهم ونثرهم على مر العصور وتعَدُّد البيئات ، حافظاً ، ذاكراً ، قادراً على الاستشهاد وضرب المثل والإدلاء بالحجّة ، وأينَ من يدَّعي لنفسه كلَّ هذا أو بعضَه ؟

^{*}مستخرج من مجلة مجمع اللغة العربية الأرديي، العدد الأول – المجلد الأول

⁽ صفر ۱۳۹۸ هـ = كانون ثاني ۱۹۷۸م) ٠

^{· -} وقد ذكرتُ بعض هذه الكتب في الفصل الأول من هذا الكتاب ·

ومن أجل ذلك كُثْرَت الكتب التي ألَّفها أصحابها للسرد على مؤلفي الكتب السَّابقة ، وتوضيح على مؤلفي الكتب السَّابقة ، وبيان ما وقعوا فيه من تَسَرُّع إلى التَّخطئة ، وتوضيح وجه الصَّواب فيما ظَنّوه وهْماً أو مخالفا لكلام العرب ،

وكلا الفريقين من العلماء لا يَنْتَقِص مِن علم أحدهـم أنَّـه أخطـاً في احتهاده ، ولا يَعيبُه أنَّه غاب عنه أمرٌ عرفه غيره ؛ ولهم جميعاً الأحر والتُّواب إن شاء الله .

وما فَتِنْتُ أطلب هذا الضَّرب من النَّواب ، وأرحو أخر الاحتهاد ، مُلقياً بدلوي بين الدَّلاء في ألفاظ شاعت ورأى غيري ألها حطأ ، وكنتُ من الذين رأوا صوابها ، ونَشَرْتُ بعض ذلك في محلّة مجمع اللغة العربية بالقاهرة ، وأوردتها في هذا الكتاب .

-1-

وكان الذي قادني إلى هذا الحديث مقالٌ نَشَرَته صحيفة يوميّـــة ، في مصرنا العربية ، الحبيبة لقلب كلِّ عربي ، كَتَبَه عالِمٌ حليل ، عضوٌ في مجمع اللغة العربية بالقاهرة ، معروف بالرويّة والتثبّت ، طالما أنسننا بحديثه وأفَدْنا منه ، وتناول في مقاله كلمتين نقتصر هنا على الثانية منهما ، ونبدأ بنقل ما كتبه عنها بحروفه ، قال : "وتُمّت كلمة ثانية يستعملها النّاس في عصرنا على أفمًا صواب ، وهي عريقة في الخطأ ، وهي كلمة : العشرينات والثلاثينات والأربعينات ، ومـــا

^{&#}x27; - الأجزاء ٢٥ و ٢٧ و٢٩ و٣٤ .

^{· -} حريدة الأخبار ، ١٩٧٧/٩/٢١ ، ص ٥ ، بعنوان " الصُّواب المظلوم " .

إلى ذلك من سائر العقود ، ووَحَهُ الخطأ في هذا الاستعمال أنَّ هذه الكلمات جموعٌ لعشرينة وثلاثينة وأربعينة ، وليست هذه الكلمات في مـــتن اللغــة ، إذ كانت لا معنى لها ، والصَّواب في الاستعمال أن يقول القائل : هذا حَــدَثَ في العشرينيّات والثلاثينيّات والأربعينيّات ، بمعنى أنَّه حدث في السنوات المنسوبة إلى العشرين والتُلاثين والأربعين وما إليها ، فالكلمة يجب أن تكون مستعملةً على طريق ياء النّسبة ، وحَذْفُ الياء هذه خطأ عريق في باب الخطأ الذي يكاد يهبط إلى منــزلة الخطيئة ، لأنَّ الفصحى من شعائر الإسلام ، ولأنَّ الحــرص علــي العربيَّة حرص على لغــة القرآن ، ، "

- T -

ولِحِرصنا جميعا على العربية ، لغة القرآن ، نستأذنُ الأستاذ الجليل في أن نأخذ بأطراف الأحاديث بيننا ، ونستأنف مجالسَ كانت لنا ، عَرْفناه فيها مُحِبًّ للحقيقة والحقّ ، حَفِيًّا بمما ، لا يضيق صدره بردّ أو سؤال أو تصحيح .

ولقد غاب عني فهم ما قصد إليه من قوله إن العشرينات ، بغير ياء النسبة ، "عريقة في الخطأ " وإن "حذف الياء هذه خطأ عريق في باب الخطأ " ؛ فلم أفهم معنى " العراقة " هنا ! إن الذي يتبادر إلى الذهن من ظاهر اللفظة أله العين القِدَم في الاستعمال على هذه الصورة ، فيهل وردت " العشرينات " وأضرابها في كلام العرب قديماً ؟ هل جاءت في شعر أو نيشر من عصور الاحتجاج اللغوي ؟ إن كانت في مثل هذه العراقة فأولى أن نقول إله العرية في الصواب "! وإن لم تكن قد تَحدّرت إلينا من تلك العصور ، ففي أي عصر بدأ استعمالها ؟ فإن كانت هذه اللفظة لم تجر في الاستعمال إلا في المائة الأخريرة

أو قبلها بقليل ، فليس لنا أن نقــول عنها إنمًا " عريقة " ، لا في حطـــأ ولا في صواب .

وإن كان المقصودُ من العراقة في الخطأ ألهًا مخالِفَةٌ لطريقة العرب في بناء الكلمة وفي جمعها ، وليس في استعمال هذا الجمع بعينه قديماً ، فذلك يقوُدنا إلى مسالك أحرى من الحديث ،

فالعشرينات والثلاثينات والأربعينات ليست بالضرورة " جموعا لعشرينة وثلاثينة وأربعينة " التي هي ليست " في متن اللغة ، إذ كانت لا معني لها " .

والجمع الذي ينتهي بالألف والتاء ، وهو الذي يُسمّونه جمع مؤنث سالما ، ليس دائما جمعًا لمؤنث ، إذ كثيراً ما جُمِعَتْ عليه الفاظ لمذكّر غير عاقل ، إذا لم يكن لهذه الألفاظ جمع تكسير ؛ فألفاظ مثلُ : حَمَّام ، وخَزّان ، وسِحِلّ ، وقرار ، ومُسوّغ ، تُجْمَع على : حَمّامات ، وخزّانات ، وسِجِلاّت ، وقدرارات ومُسوّغات ؛ وكلّها في مفردها تدلّ على مذكّر غير عاقل ، بل استعملوه أيضاً في القليم والحديث لجمع الجمع ، للمذكر العاقل وغير العاقل ؛ ففي العربيّة : وحالٌ ورحالات ، وجمالٌ وجمالات ، وبيوت وبيوتات ، وبيوع وبيوعات ، وأهرام وأهرامات ، ومفردها مذكّر .

ثم إذا كنّا قد حَكَمنا بأنَّ " العشرينة والثلاثينة ليست في متن اللغة " فإننا كذلك لا بُدَّ حاكمون بأنَّ " العشرينية والثّلاثينية والأربعينية " ليست كذلك في متن اللغة على وجه اليقين ، ولم يَحْرِ بما لسانُ أحدٍ من العسرب في القديسم ، ونحن نَعْلم أنَّ مُحْمَعنا في القاهرة قد بَحَتْ هذه الألفاظ وجموعها ، وذَهَسبَ إلى

ما ذهب إليه الأستاذ الجليل ، وعــدُّ " العشرينــات " وأضراهـــــا خطــاً، و " العشرينيات " وأضراها هي الصواب ' .

ثم إن هذه "الياء "المُقْحَمة التي قيل إنّها للنسبة ، مشكلة في التصور والفهم معاً: فما أظنّ أحداً مِمَّن يَستعمل هذه الجموع يَصدُر عن تَصور النسبة إلى مفرداها ؛ وما أظنّ أحداً ممن يسمعها أو يقرأها يستقر في فهمه معنى هذه النّسبة ، وإنمّا يريد القائل أن يدلّ دلالة عامّة على حقبة زمنية تمتد تعشر سنوات ، تبدأ بعدد في صورة الجمع ، وليس في حقيقته جمعًا ، وتتسلسل بعده تسع سنوات تالية ، بوضع عَدد قَبْلَه بينَهُما واو العطف ، هذه الدلالة العامة على حقبة زمنية معينة هي التي يَقصدها القائل حين يريد أن يتحنّب تحديد سنة بعينها ، وهي التي يَفْهَمُها السّامع ، ولا يدور في حَلَد أحد منهما أن ينسب شيئًا إلى شيء ،

فإذا كان لا بُدَّ من استعمال أحد هذين الجمعين ، فإنَّ ترك الياء أولى ، واستعمال العشرينات والثلاثينات والأربعينات ، أقرب إلى ذوق العربية وأدخل في أساليبها ، وهو ما شاع استعماله واستساغه العُرْف ،

- 5 -

ومع ذلك ، فقد اعْتَسَفْنا الطَّريق وأصبحنا مُنْبَتَين ، حين تَرْجَمْنَا ترجمـــةً حرفية ما استعملته اللغات الأجنبية من جموع هذه الألفاظ ، ثم دخلنا في تيهٍ من

أ - في الجلسة التَّاسعة من مؤتمر المجمع في الدَّورة التَّاسعة والثَّلاثين ، وفي الجلسة السَّادسة والعشرين من المجلس في الدورة نفسها ؛ وانظر بحث الأستاذ محمد شوقي أمين ، وبحث الأستاذ الشيخ عطية الصوالحي في كتاب " الألفاظ والأساليب " إصدار بحمع اللغة العربية بالقاهرة ، ١٩٧٧ .

الجدل في تخطئة هذه التَّرجمات وتصويبها ، ولم نَرْجعْ في كل ذلك إلى ما استعمله العرب منذ أقدم عصورهم للدَّلالة على هذه الألفاظ ، متوهمين أهًا من المعاني العصرية المستحدثة التي لم تَرِدْ في كلام العرب ، على حين كانوا قد عرفوها وأداروها كثيرًا في كلامهم منذ الجاهلية ؛ وهي لفظة العَقْد نفسه - بغير جمع - مقرونة بالألف واللام ، وقد تُجَرَّدُ منهما في الشعر بخاصة ، إذا دلّت القرينة على المعنى ، فقالوا : العشرين ، والتُلاثين ، والأربعين ، إلى آخر العقود ، بدلا من العشرينات أو العشرينيات وأضرابها ، وبحسبنا شواهد معدودات نأنس إليها في هذا الحكم وتطمئن إليها نفوسنا :

قال سُحَيْم بن وَثيل الرِّياحِيّ (جاهلي إسلاميّ) ا

وماذا يَدَّري الشُّعراءُ منّي وقد حاوَزْتُ رأسَ الأربعينِ أخو خمسين ، مجتمعاً أشُدّي وَبَحَّذي مصداورةُ الشؤونِ فللأربعين رأسٌ هو حَدُّها الأعلى ، ولها " ذَنَبٌ " هو حَدُّها الأدنى ، وهي تتدرَّج بينهما ، فَسُحَيْم يَذكر أنَّه جاوز التَّاسعةُ والأربعين من عمره ، وهسي رأسُ الأربعين وَحدُّها الأعلى ، ثم وضَّحَ ذلك توضيحاً ما بعده من مزيد حين قال : " أخو خمسين " ،

ويقول دِعْبِل الْخُزاعيّ (عبّاسي) ٢

أَفيقي مِن مَلامِكِ يا ظَعينا كَفاكِ اللَّومَ مر الأربعينا

^{&#}x27; – البيتان من القصيدة الأولى في الأصمعيات ، تحقيق أحمد محمد شاكر وعبد السلام هارون . ' – ديوانه : ١٤٨ ، تحقيق الدكتور محمد يوسف نجم ، دار النَّقافة ، بيروت ١٩٦٢ م .

وأشهر بيت في هذا المضمار قول عوف بن مُحَلِّم الخُزاعيّ (عبّاسي) \!
إن التَّمانين – وبُلِّغْتَهـا – قد أَحْوَجَتْ سمعي إلى تَرْجُمـانْ ومن عَرفَ طريقة العرب في البيان أدركَ أنَّ الشَّاعر هنا لا يريد ثمانين سنة علــى وجه التَّحديد والتَّحصيص ، لا يتجاوزها ، ولكنّه أراد العقد بمجموع سنواته ، فهو في " التَّمانين " بين أدن سنواتها و "رأسها " ،

وقد ذكرنا أنَّ هذه العقود قد تُجَرَّد من الألف واللام في الشعر بخاصة إذا دلّت القرينةُ على ذلك ، ومِنْ أطرف ما نستشهْ للهد به على ذلك ، وأعذَبِه ، وأنفَسه ، قول الملّلِيّ ٢:

ولقد قالت لأثراب لها المخذن عنى الظّل ، لا يُفْرِعُنى "
بنت عَشر لم تُعانِق رَجُلاً
ولقد قَبَلْتُ فاها قُبلة

كَالْمَهَا يَلْعَبْنَ فِي حَجْرَتِهَا: وَمَضَتْ تسعى إلى قُبَتِهَا وَمُضَتْ تسعى إلى قُبَتِها صُورَتِها صُورَتِها حَسَورَ البَدْرُ على صورَتِها حَسَدُتُ أَلْقَى الله من لَذَّتِها

ولا أُحِبُّ لنفسي ولا لغيري أن تَعْتَسف الطَّريق ونَقْتَحِم الكلام بغـــير دليــل، ولكنَّ الجُوَّ يوحي بأنَّ الشاعر لم يقصد إلى تحديد سنّ العاشرة، وإن كان ذلك

^{· -} ترجمته في فوات الوفيات ، رقم : ٣٤٠ ، والبيت من شواهد النحو في إعراب الجمل ·

^{ً –} من أبيات اطلُّعت عليها في مخطوطة كتاب نوادر الهجري ، في مكتبة أستاذنا محمود محمد شاكر ·

قد حاز ، ولا يزال حائزا على نُدرة نادرة ، وإنمّا أراد هذه السنّ التي تزدهـــر بــين العاشرة والتّاسعة عشرة ، والتي يُطلقون على من كان فيها من الفتيات والفتيـــان بالإنجليزية " تِيْنْ إيجرز " (teen agers) ، ونحار في احتيار كلمة عربيّة مقابلــة لها ١٠

- 0 -

وبعسد،

فمن أراد طريقة العرب وما ساروا عليه في كلامهم ، فأمامه هذا الشعر المبين ، وَلْيَقُل : " حَدَث ذلك في العشرين أو التَّلاثين أو الأربعين من هذه المئة ، أو من هذا القرن " ، ولا يخافَنَّ اللبس ؛ فنحن لا نقــول : حَـدَث ذلك في العشرين من هذا القرن ، ونقصدُ سنة ١٩٢٠ ، وإنَّما نُحَدَّدُها ونقول ، حـدث ذلك في سنة عشرين ، وليس في العشرين .

ومن أراد المخالفة عن استعمالهم الذي ألفوه ، وأراد أن يُحْدِثَ كلامــاً حديداً ، فلا بأس عليه أن يجمع لفظ العقد فيقول : العشرينات والتَّلاثينــات ، وقد وَرَد في كلام العرب تثنية العقد :

" قال الأحفش ، أخبرني المبــرّد قال : أنشدني سليمان بن عبد الله بــن طاهر لنفسه : " وقد مَضَتْ لي عشرونان ثنتان " · · فقلت له : أيُّها الأمــير ، هذا لَحْنٌ لأنَّ إعراباً لا يَدْخُل على إعراب " ^٢ ،

ما لابن سِتّينَ قادَّنُهُ لغايتهِ عَشْريّةٌ فنأى عنـــه تَبَصُّرُهُ

للرزباني ، الموشح ٣٥٧ ، المطبعة السلفية بمصر سنة ١٣٤٣ هـ. ٠

وإنكارُ اللّبَرِّد لا ينصرف إلى تثنية العقد ، وإنَّما انصــــرف إلى وحــود إعرابين : فالواوُ والنون للرفع في جمع المذكر السَّالم ، والألف والنون للرَّفع في المثنّى ، ولو قال : لي عشرينان ثنتان ، ما أنكر المبرِّد شيئً ، وإذا حازت التَّثنية على هذا الوجــه حاز الجمع ، أمَّا ما سوى ذلك ، كإضافة ياء النِّســـبة قَبْــلَ الجمع ، فشيءٌ تنبو عنه الأسماع، وتمجُّه الأذواق ، وليس ما يدعو إليه ، مَــهما يُزيِّنه لنا المزيّنون بتحريجاهم .



رَفْحُ عِس (الرَّحِلي (النَّجَنِّ يُّ (أَسِلِنَ (النِّرْ) (الْفِرْدُوكِسِ

" جهود بعض المُحْدَثين في "العامّيّ الفصيح "

لا يدخل في نطاق هذا العنوان تلك الكلمات الفصيحة السَّليمة السَّ المرن ، والنَّه في لهجتهم الدَّارجة ، مثل ألفاظ : البحر ، والنَّه ، والأرض ، والشَّمس ، والكرسي ، والباب ، والرَّغيف ، وسواها من الكلمات التي يلفظها العامَّة على الصورة التي يكتبها بها الخاصة ، فهي أوضح من أن يُدار عليها بحث ، ولكن الذي يندرج في ثنايا هذا العنوان نوعان من الألفاظ :

الأوَّل: ما اعتراه في نطق العامّة شيء من التَّحريف والتَّغيير أخرجه عن الصّورة الفصيحة ، فابتعد قليلاً أو كثيراً عن أصله الفصيح أو عن " اللغة العالية " ، وإن كانت بعض كتب اللغة قد احتفظت بصيغته التي تجري على ألسنة العوام ، في أيامنا ، وأشارت إلى أفمَّا لغة ، وربما ذكرت اسم القبيلة التي كانت تلك الكلمة من لغتها .

ويكون هذا التَّحريف أو التَّغيير في الأصوات وحركـــات الحــروف ، كقولهم : عَنْدَك ، بفتح العين ، فقد حرت الخاصّـة على كسرها ، وظنّــوا أنَّ فتحها من خطأ العامَّة ، على حين قال الجوهري : فيها ثلاث لغات : فتح

^{*} بحث قُدّم إلى مؤتمــــــر مجمع اللغة العربيـــــة بالقاهـــــــرة (في الدورة السادســــــة والخمســين 17/٢٦ / ١٩٩٠م)

العين وضمّها وكسرها ، وإن كان ابن هشام قد قال : وكُسْر فائها أكثر مسن ضمّها وفتحها ، وهذا يعني أنَّ كلاً من الضّم والفتح كثيرٌ أيضاً ، كما يكون هذا التّحريف أو التّغيير بوضع حرف مكان حرف كقولهم ، شكَيْتُ وحَشَيْتُ بدل شكوت وحشوت ، أو باستعمال النّلاني مكان الرّباعي كقولهم : نصَت بدل أنْصَت ، وعَنَقَه ، في موضع أعتَقَه ، وصابه السّهم بـدل أصابه ، أو باستعمال بعض الصّيغ الصّرفية التي تخالف القياس ، كقولهم : فلان أشَرُ من فلان ، بدلاً من شرّ منه ، وهذا أبيض من ذلك ، بدل أنصع بياضاً منه ، أو بكذف بعض الحروف للتّخفيف ، كقولهم أ : وَنا ، في مكان وأنا ، ومَسرة في مكان امرأة ، إلى غير ذلك من صور التّحريف والتّغيير التي يصعب تصنيفها ، وأكثرها مما له وحه من الصحّة أو نسبة إلى لغة لإحدى القبائل ، ولكنَّ الخاصّة يتحبّبون استعماله ويؤثرون عليه الفصيح العالي الذي حرى عليه الاستعمال واستقر .

١ - ابن الحنبلي الحلبي ، بحر العوَّام فيما أصاب فيه العوام : ٣١ .

٢ - المصدر السَّابق: ٢٧ .

^{ً -} المصدر الشَّابق: ١٩.

أ - المصدر السَّابق: ٨٠.

^{° -} المصدر السَّابق: .ه.

٦ - المصدر السَّابق: ٦١ .

^{· -} المصدر السَّابق: ٤١ .

^{^ -} المصدر السَّابق: ٣٩ .

^{· -} المصدر السَّابق: ٣١ .

ومن التّحريف والتّغير ما يكون على مراحل ، فتبتعد اللفظة عن أصلها، ولا يكاد يُستبان وجه الشّب بينهما ، فمن ذلك ما أورده الأزهري قال انتال وجهه ، قال انتال القرطبان الذي تقوله العامّة للذي لا غيرة له فهو مُغيَّرٌ عن وجهه ، قال الأصمعي : الكُلْتبان مأخوذ من الكَلْب ، وهو : القيادة ، والتّاع والنون زائدتان ، قال : وهذه اللفظة هي القديمة عن العرب ، قال : وغيَّر ها العامّة الأولى فقالت : القلطبان ، وجاءت عامّة سُفلَى فغيَّرت على الأولى فقالت : القلطبان ، وجاءت عامّة سُفلَى فغيَّرت على الأولى فقالت القرطبان ولا تعنينا هذه الكلمة لذاها ، فنحن لا نعرف مدى انتشارها في العاميّة ، ولكنَّ الذي يعنينا ما ورد في النّص من وجود مرحلتين من مراحل التحريف مرّت بهما الكلمة ، ومن وجود طبقتين للعامّة تعملان على التّغيير والتّحريف حتى تبتعد الكلمة عن أصلها الفصيح ،

ومن ذلك أيضاً قولهم: أمّال ، ذكر ابن منظور في اللسان أن ": " في حديث بيع النّمَر: إما لا فلا تبايعوا حتى يبدو صلاح النّمر ، قال ابن الأثـير: هذه كلمة ترد في المحاورات كثيراً ، ، ، وأصلها: إنْ وما ولا ، ، ، قال الجوهري: قولهم إما لا فافعل كذا ، بالإمالة ، ، ، قال: ومعناه إلاّ يكن ذلك الأمر فافعل كذا ، قال: وقد أمالت العرب " لا " إمالة حفيفة ، والعوام يشبعون إمالتها فتصير ألفها ياءً ، وهو خطأ ، ومعناها إن لم تفعل هذا فليكـن هذا ، ، ، وروى أبو الزبير عن حابر: أنَّ النَّبي صلَّى الله عليه وسلَّم رأى جملاً ناداً فقال: لمن هذا الجمل ؟ فإذا فتية من الأنصار قالوا استقينا عليه عشرين سنة ناداً فقال: لمن هذا الجمل ؟ فإذا فتية من الأنصار قالوا استقينا عليه عشرين سنة

^{&#}x27;- تهذيب اللغة ٩ : ٤٠٦ - ٤٠٧ انظر كذلك الدكتور أحمد عيسى : المحكم في أصــول الكلمــات العامية .

^{· (} لا - إما لا) ·

وبه سَخيِمةٌ فأردنا أن ننحره فانفلت منّا ، فقال : أتبيعونه ؟ قالوا : لا بل هـو لك ، فقال : إمّا لا فأحسنوا إليه حتى يأتي أحَلُه ، قال أبو منصـور : أراد إلا تبيعوه فأحسنوا إليه ، ، ، قال أبو حاتم ، ، ، والعامّة تقول أيضاً : أمّا لي ، فيضمّون الألف ، وهو خطأ أيضاً ، قال : والصّواب إما لا ، غير مُمال لأنّ الأدوات لا تمال ، ، " وقال عزّ الدّين التّنوخي ' : " ولا يزال ضمّ الألف مـن (إمّا) مع إمالة ألف (لا) لغة العامّة في مصر إذ تقول (أمّالي) " .

ولست أدري أهذه لفظة " أُمَّال " التي لا تزال جارية على ألسنة العامَّـة في مصر ، أم أهًا لفظة أخرى ؟ فإن كانت هي إياهـا فقـد تغـيَّر نطقـها ، وأصبحت الآن تلفظ بـحذف الألف الأخيرة ، وبسكون اللام ، مثلما تغـيَّر معناها ، فأصبحت تدل على عدد من المعاني المتقاربة تختلف عمّا ذكـره ابـن منظور والتَّنوخيّ .

والنَّوع النَّاني: ما يجري على ألسنة العامَّة ولا تجري به ألسنة الخاصة ولا أقلامهم ، مع أنَّه من الفصيح الذي انقطع استعماله عند الخاصَّة في الكتابة وبقي دارجاً على ألسنة العامَّة حتى نُسيت نسبته إلى الفصيح وظُنَّ أنَّه من العاميّ الذي يربأ الخاصَّة عن استعماله في شعرهم ونثرهم ، وربمًّا كان من أمثلة هذا النوع الثَّاني لفظة " قُرنة " المستعملة في بلاد الشَّام وبعض بلاد مصر بمعنى : الزَّاوية ، أو الرُّكن ، أو ملتقى حدارين في الحجرة ، أو ملتقى شارعين ، وهي كلمة فصيحة ذكرتما المعاجم ، وليست أجنبية معرّبة كما يظنّ من ذهب هذا العسجة ذكرتما المعاجم ، وليست أجنبية معرّبة كما يظنّ من ذهب هذا

^{&#}x27; - بحر العوَّام: ١٦ في الحاشية ، والمحكم في أصول الكلمات العامية : ١٦ .

المذهب ' · " فالقُرْنة بالضمّ : الطَّرَف الشَّاخص من كل شـــيء · · · وقُرْنــة السَّيف والسِّنان : حَدُّهما ، وقُرْنة النَّصل : طرَفه ، وقيل : قُرْنتاه ناحيتاه من عــــن يمينه وشماله · · · والقُرْنتان : رأس الرحم ، وقيل : زاويتاه " ` ·

ومثل ثان : لفظة " زَنَا " و " زنَّا عليه " وهما لفظتان فصيحتان في البناء والاستعمال ، فقد ورد في المعاجم : " زنَّا عليه : إذا ضيَّق عليه ، مثقلة مهموزة ، وفي الحديث : أنه كان لا يحبّ من الدنيا إلا أزناها ، أي أضيقها ، وفي حديث سعد بن ضَمُرَة : فزنَّاوا عليه بالحجارة ، أي ضيَّقوا " ،

وممَّا وقعتُ عليه أيضاً من الفصيح الذي يجري على ألسنة العامَّــة ويتحنّبــه الخاصَّة في كتاباتهم ـ غير: القرنة وزناً ـ ألفاظ منها:

- قَمَص ، وهي في عامية أهلنا في مصر بالهمزة : أَمَصَ ، وتطلق على الدابّـة حين تنفــر أو تتراجع ، وكذلك تطلق على الإنسان إذا أسرع بـــه الغضــب وأعرض ، وهي لفظة مُعْجمية فصيحة " .

- نقز ، مثل " قَمَص " معنًى ووزناً ، وهي مما يستعمله العامَّة من أهلنـا في الأردن ، ويقلب أهل المدن القاف همزةً ، أمَّا في البادية فيلفظونها كما تُلْفَـظ الحيم المصريَّة ،

[·] corner طُنّاً منهم أنمًا محرَّفة من كلمة

اللسان : (قرن) . وانظر كذلك شفيق حبري ، بقايا الفصاح ، مجلة المجمع العلمي العربي
 بدمشق ، مج ۲٦ ، ج ٢ ، نيسان سنة ١٩٥١ م .

^{· (} قمص) - اللسان : (قمص)

٠ - اللسان : (نقز) ٠

- ملزَّز ، مُلزَّز الخَلْق : مُجْتمِعُه ، منضمٌّ بعضه إلى بعض ا وهو ممــا يســتعمله العامَّة في مصر ، يطلقونه على الشَّخص المكتنــز اللحم ، الممتليء ، ولكنَّــهم يلفظونه : مُلزَّلَز ، بتكرار اللام ، ويفخّمون الزَّايين ،

- طِعْمة ، وقد رأيت في تفسير الطَّبري ' : " وكانت امرأته راعيل امرأة حسناء ناعمة طاعمة ، في مُلْك ودُنيا " ، والعامَّة غالباً يختصرون اللفظ فيحذفون الألف ، فيقول : طَعْمة بدلاً من طاعمة كما يقولون : " فَطْمة " بدلاً مرن فاطمة ، وفي عاميَّة أهل مصر " طِعْمة " بكسر الطَّاء في وصف الفتاة للدَّلالة على رقّتها وعذوبتها ، وقد سمَّى العرب : طِعْمة " ،

- ليس له طَعْم ، وهو مما يكثر في استعمال العامّة ويتجنّبه الخاصية في كتاباهم ، وهو فصيح ، " قال أبو بكر : قولهم ليس لما يفعل فلان طَعْم ، معناه ليس ليه لذّة ولا منزلة من القلب ، ، ، وأنشد :

ألا مَا لنفسِ لا تموت فينقضي شَقَاها ، ولا تحيا حياةً لها طَعْمُ

معناه: لها حلاوة ومنزلة من القلب ٠٠ يقال: ليس له طَعْم ٠٠٠ إذا كان عَنْمًا ٠ وفي حديث بدر: ما قتلنا أحداً به طَعْم ، ما قتلنا إلا عجائز صُلْعاً ٠ هذه استعارة ، أي قتلنا من لا اعتداد به ولا معرفة ولا قَدْر ٠٠٠ " ٢٠٠ .

٠ - اللسان: (لزز) ٠

^{. 19:17 - &}quot;

٢ - اللسان : (طعم) ،

^{؛ -} اللسان (طعم) .

- دُوْكة : يقال وقعوا في دوكة ، أي في اختلاط واختلاف وشرّ وخصومـــة '، وهي في اللهجة المصرية كمذا المعنى أو بمعنى قريب منه .
- قرابيس : جمع قُرْبُوس أو قَرَبوس ، وهو السَّرْج '، وفي مصر يقلبون القاف همزة والسَّين زاياً ، ويقولون : " قعد في أرابيزه " أي لازمه و لم يفارقه .
 - زُيْطة : زاط يزيط ، والزياط الصياح والمنازعة واختلاف الأصوات " .
 - مناقرة : وهي المنازعة ومراجعة الكلام ¹ . وفي العاميّة يقلبون القاف همزة .
- هُوشْة : الفتنة والهيج والاختلاط والفساد ، وفي حديث قيس بن عاصم :
 - كنت أهاوشهم في الجاهلية ° . وهي في عامية الأردن وباديته بمعنى الاقتتال .

وقد أكثر القدماء والمُحْدَثون من الكتابة في موضوع هذا العنوان ، فأشار إليه بعضهم إشارات عابرة في ثنايا مؤلفاتهم ، أو ذكروه في فصـــول فرعيَّــة في كتبهم ، وأفرده بعضهم بتآليف مستقلة .

وربما كان أقدم من نعرف ممن أفرد له كتاباً جعل عنوانه حاصًا به ، ودالاً عليه ، هو ابن الحنبلي الحليي " في كتابه " بحر العوَّام فيما أصاب فيه العرام " •

^{· -} اللسان : (دوك) .

٢ - المصدر السَّابق : (قربس) ٠

[&]quot; - المصدر السَّابق: (زيط) .

أ - المصدر السَّابق: (نقر) .

^{° -} المصدر السَّابق : (هوش) ·

^{&#}x27; – محمد بن إبراهيم ، ترفي في حلب سنة ٩٧١ هــ. .

وأمّّا الذين أشاروا إليه إشارات عابرة أو عقدوا له فصولاً فرعية في ثنايا مؤلفاتهم فه م الذين ألّف وا كتباً في "ل حن العامة " و " تثقيف اللسان " آ و" تقويمه " " و " إصلاح المنطق " أ و " أوهام الخواص " " ، وما يشبهها ، وهي كتب وُضِعَتْ في أصلها لنقيض ما وضع له الكتاب الأوّل ، فقد حرصت هذه الكتب على تخطئة ما نطقت به العامّة ، وبيان بُعْدِه عن الفصيح ، وذكر الصّحيح فيه ، على حين نحا ابن الحنبلي نحواً مغايراً إذ ألّف كتابه في تلمّس وجه الصّواب في لغة العوام وقُرْبها من اللغة الفصيحة ،

ومع ذلك فإنَّ كتاب ابن الحنبلي والكتب الأحرى تتفق وتتداخل في مواضع متعددة ، ومن أمثلة ذلك أنَّ صاحب كتاب " تثقيف اللسان وتلقيع الجُنان " عقد في كتابه ثلاثة فصول هي أدخل في كتاب " بحر العوَّام " ، وعناوينها : " باب ما تنكر الخاصة على العامَّة وليس بمنكر " " ،

^{&#}x27; - كتاب " لحن العوام " لأبي بكر محمد بن الحسن الزُّبيدي الإشبيلي (ت ٣٧٩ هــــ) تحقيــق رمضان عبد التَّواب ، والكتاب في لحن العامّة من الأندلس ، وكذلك كتاب " ما تلحن فيـــــه العامّة " للكسائي (ت ١٨٩ هــ) .

٢ - كتاب " تثقيف اللسان وتلقيح الجَنان " لابن مكّي الصقلّي (ت ٥٠١ هـ) والكتاب في لحـــن
 عامّة صقلية في عصر المؤلف ٠

^{ً –} كتاب " تقويم اللسان " لأبي الفرج عبد الرَّحمن بن علي بن الجوزي (ت ٩٧ هـــ) والكتاب في لحن عامة بغداد في عصر المؤلف ،

^{· -} كتاب " إصلاح المنطق " لأبي يوسف يعقوب بن السِّكِّيت (ت ٢٤٤هــ) ·

^{° -} كتاب " درّة الغوّاص في أوهام الخواص " للحريري (ت ١٦ ٥ هــ) ٠

٠ ٢٣٧ : ٢٢٧ - ٦

و " باب ما جاء فيه لغتان استعمل العامَّة أفصحهما " ' و " باب ما العامَّة فيـــه على الصَّواب والخاصَّة على الخطأ ` ، فكتاب ابن الحنبلي شبيه بهذه الفصــــول التي تصوِّب بعض ما يقوله العامـــة وتنســبه إلى الفصيـــــح ، وإن تفـــاوتت درجاتـــــه في " الفصاحة " ،

وقد انقسم المُحْدَثُون كذلك فريقين: ألّف الفريق الأوَّل ، وأصحابه هم الأكثر ، في بيان الخطأ فيما حرت به أقلام الكتّاب وألسنة النّـاس ، وألّـف آخرون ، وهم القلّة ، في بيان وجوه القربي وصلاتما بين لغـة العامّـة واللغـة الفصيحة ، والفريق النَّاني هو الذي يعنينا في موضوعنا عن " العامي الفصيح "، وسنقتصر على ذكر أربعة من رحاله ، لتقدمهم في هذا البـاب ، وتتبعـهم لمفرداته ، وتوالي جهودهم فيه ، وأوّل هؤلاء الأربعة : أحمد رضـا العـاملي للفرداته ، وتوالي جهودهم فيه ، وأوّل هؤلاء الأربعة : أحمد رضـا العـاملي الذي بدأ بسلسلة مقالات عنوالها " الغريب الفصيح في العامي " نشرها في "بحلـة المحمـع العلمي العربي " ، جاءت ثلاث منها بالعنوان السابق أ ، ثم غيَّر العنـوان المحمـع العامي و الفصيح " ، ونشر فيه عشر مقالات ° ، وقد بدأ نشـر هـذه السّلسلة سنة ١٩٤٦ م ، ثم جمع ما نشره في كتاب جعـل السّلسلة سنة ١٩٢٦ م ، ثم جمع ما نشره في كتاب جعـل

۱ - ص: ۲۶۱ ،

۳ - ص: ۲٤۲ - ۲٤٦

[&]quot; – عضو المحمع العلمي العربي بدمشق (بحمع اللغة العربية) توفي سنة ١٩٥٣ م .

^ع - بحلد: ۲، ج: ۱۰ - ۱۱ - ۱۲، سنة ۱۹۲۲ م ۰

 ⁻ بحلد: ۱۹، ج: ۱ - ۲، سنة ۱۹۶٤م، ثم بحلد: ۲۰، ج: ٥ - ٦ و٩ - ۱۰، سنة ۱۹٤٥م،
 ثم بحلد: ۲۲، ج: ٥ - ٦ و ۱۱ - ۱۲، سنة ۱۹٤۷م، ثم بحلد: ۲۳، ج: ۱ و ۲ و ٤،
 سنة ۱۹٤٨م.

عنوانه "ردّ العاميّ إلى الفصيح "، فيه ستّون وأربعمئة وألف كلمة عاميّــة ، ورمّا كان من المفيد أن نورد بعض عباراته لنستدلّ بما على هدفه وأسلوبه ، قال في مُقدمــة المقالات النّلاث الأولى التي جعل عنوالها " الغريـــب الفصيح في العاميّ ": " ٠٠٠ لم تخرج العاميّة ، مع تحريفها وعدم ضبط قواعدها ، عــن كونها لغة عربية ، والتّحريف كان معروفاً باختلاف لغات العرب " ، ثم قــال إنّ العاميّة على ضروب ، ذكر منها عدداً لا يعنينا منه في هذا المجال إلا النـان ، هما : الضرب النّالث " ألفاظ استعملها العرب وعرفتها العامّة وقــل اسـتعمال الخاصة لها فلم تَشِعْ بينها ، وهو ما نُعنى بالبحث فيه الآن " ، والضّرب الرّابع : " ألفاظ للعرب فيها لغتان أو أكثر أحذت العامّة ببعضها والخاصة ببعض آخر" ، ثم قال : " وقد رأيت في مراجعاتي كلمات في اللغة من الضّربين النّالث والرّابــع قلّ استعمال الخاصة لها حتى كادت تُعدّ غريبة عندهم ولكنّها كثيرة الــورود في كلام العامّة فعُنيت بذكرها وشرحها تذكرةً للباحثين وبُلْغَةً للمتأدّبين " " .

وقال في مقدّمة مقالاته السبّع التي جعل عنوالها "العاميّ الفصيح " ' : "كنت وأنا أعمل في تأليف كتابي متن اللغة ، واسمه يدلّ عليه ، يعرض لذهين كلمات عاميّة لها معنى الفصيح الذي أدوّنه ، فأعلّق الكلمة العامية على هامش الصّفحة ، وربمًّا كان اللفظ العامى هو لفظ الفصيح ، ولكن الفصيح غريب

^{&#}x27; - بحلة المجمع العلمي العربي بدمشق ، تنج : ٦ ، ج : ١٠ ، تشرين الأول ١٩٢٦ م ، ص : ٤٣٧ – ٤٣٩ .

محلة المجمع العلمي العربي بدمشق ، مج : ١٩ ، ج : ١ و٢ ، كانون الثّاني وشباط ١٩٤٤م ، ص
 : ٩٥ . وقد أعاد هذه المقدمة بتغيير يسير في بعض ألفاظها في كتابه " ردّ العامي إلى الفصيح " •

تحريف قليل أو كثير من قلب أو إبدال فأدلّ عليه ، و لم أُعْـــنَ بــالتَّحريف في الحركات لأنمَّا فيما أرى أكثر من أن تحصى بين العاميّ والفصيح . وربَّمًا كانت العاميَّة دخيلة أو مولَّدة لم يعرفها الأولون بل عرفت في عصر العباســـيين ومَـــنْ بعدهم ، فأذكر ما وصل إليه بحثى فيها القاصر ' على الكتب العربية التي العربية وعدّه دخيلاً فيها ، أنَّه عربي أو يمكن تخريجه على أنَّه عربيّ ، فأذكر مـــــا تراءى لى فيه ، لأنَّني رأيت أنَّ بعضهم أسرف في إلحاق كثير مـــن الكلمــات العربيَّة بالسّريانيَّة أو غيرها من اللغات ، مع أنَّ إرجاعها إلى أصل عربي واضـــح أو ممكن على الأقل ، فلا ينبغي والحــال هـــذه جعلــه دخيلاً ما دام لعروبتـــه وجه ٠٠٠ وإنَّه لغني عن البيان أنَّ أكثر ما ذكرته من العامي إنَّما هو من اللهجـــة التي أسمعها كلُّ يوم بل كلُّ ساعة وهي لهجة حبل عاملة وساحل دمشق وما يليه من سفوح لبنان " ، وحتم كتابه بقوله ` : " هذا آخر ما أردنــــــا بحثـــه مـــن الكلمات العاميَّة وتخريجها على الفصيح وهو باب من البحث لم أعهد أحداً عاناه قبلي على هذه الطَّريقة ، وفيه من المشقَّة والعناء مالا يخفي على النَّاظر المتــأمِّل ، ولذلك أعتذر للقراء الكرام عمَّا يمكن أن يكون في البحث من السقطات أو التعليل الذي لا يروق لهم أو لبعضهم " .

ا - صحّحها في كتابه " ردّ العامي إلى الفصيح " فجعلها " المقصور " ، ص : ١ ،

۲ - ص: ۱۹۹،

وأمّا ثاني الأربعة الذين ألّفوا في العاميّ الفصيح ، فهو الدُّكتور أحمد عيسى ، الذي تداخل عمله في الزمن وعمَلَ الأستاذ أحمد رضا العاملي ، ذلك أنّ الدكتور أحمد عيسى أصدر كتاباً عنوانه " المحكم في أصول الكلمات العاميّة " سنة ١٩٣٩ م بعد نشر المقالات الثّلاث الأولى للأستاذ أحمد رضا بثلاث عشرة سنة ، وقبل صدور كتابه " ردّ العاميّ إلى الفصيح " بثلاث عشرة سنة أيضاً ، وربمّا تبادلا الاستفادة والتّأثر : فمن المستبعد ألاً يكون الدكتور أحمد عيسى قد اطلّع على المقالات الثلاث الأولى التي نشرها الأستاذ أحمد رضا في "بحلة المجمع العلمي العربي " بدمشق وكلاهما عضو فيه ، وكذلك من المستبعد ألا يكون الأستاذ أحمد رضا قد اطلّع على كتاب الدكتور أحمد عيسي قبل استمراره في نشر مقالاته السّبع الأخرى في مجلة المجمع سنة ١٩٤٤م وصدور كتابه سنة ١٩٥٢م و وربمّا كان مما يرجّع ذلك أنّ الأستاذ شفيق جبري نشر في بحلة المجمع منا المحمع منا العاميّات العامية ومن هنا ذهبنا إلى تداخل العملين في الزّمن وتبادلهما الفوائد ،

وثمًّا يزيد أمر كتاب " المحكم في أصول الكلمات العامية " وضوحاً أن نذكر عبارات من مقدّمته تكشف عن هدفه وأسلوبه ، قال ": " اللغة العربيَّة العاميَّة التي نتكلمها الآن في مصر ليست بعيدة كل البعد عن العربية الفصحى ،

الحمع العلمي المصري ، والأكاديمية الدولية لتاريخ العلوم بباريس ، والمجمع العلمي العربي
 بدمشق ، والمجلس الأعلى لدار الكتب المصرية ٠٠٠ توفي سنة ١٩٤٦ م .

۲ - مج: ۱۸ ، ج: ٥ و ٦ ، أيــــُار وحزيران ١٩٤٣ م ، ص: ٢٦٠ - ٢٦٢ ٠

[&]quot; - المقدّمة : س - ف .

وهي تبتعد عن الفصحي في شيئين : الإعراب وتركيب الحروف ٠٠٠ علم أنَّ أكثر الكلمات العاميَّة التي ينفر منها الآن الذُّوق ويستنكرها الحسّ إغَّا كانت من أفصح الألفاظ العربية وأدقّها تعبيراً عما في النّفس [و] مطابقة لمقتضى الحـــال، تعدّ من أرقى أساليب الفصاحة في الكلام والكتابة ، ولقد تكفى نظررة فيما جمعناه وشرحناه للتَّحقق مما ذكرت . وقد يستغرب المتأمل في بعض الكلمات العامية بُعْدَها هذا البعد عن أصلها الفصيح ويستبعد أن تكون بين الكلمتين صلـــة قرابة سابقة ، وإنَّ هذا الاستغراب ليزول ، وهذا الاستبعاد لينمحي متى علـم أنَّ التَّغيير في الكلمات الفصيحة لم يحدث مرة واحدة ، بل إنَّ هذه الألف_اظ قـــد تعاورها أدوار من التغيير تناوبتها مرة بعد أخرى ، وأنَّه كان هناك عامَّة عليـــــا وعامَّة سفلي أتت بعد الأولى وزادت عليها في تغيير ألفاظ اللغة . قـــال ابـن منظور (المتوفي سنة ٧١١هـ) في مادة قرطب ، وأمَّا " القَرْطَبان " الذي تقوله [العامّة] اللذي لا غيرة له فهو مُغَيَّرٌ عن وجهه . قال الأصمعي : " الكَلْتَبِانُ " مَأْخُوذٌ مَنَ الكَلُّبِ وَهُو ۚ ۚ القيادة والتَّاء والنُّون زائدتان . قال : وهذه اللفظــــة هي القديمة عن العرب وغيَّرتما العامَّةُ الأولى فقالت : " القَلْطَبِان " " قال : وجاءت عامةً سُفْلَى فغيرت على الأولى فقالت : " القَرْطَبان " . فيُرى من ذلك أنَّ اللفظ العاميّ قد تغير مرتين في دورين غير متباعدين كثيراً من أدوار حياة

أ - سقطت من الأصل وأثبتُها من اللسان .

^{· -} في الأصل " من الكُلْتَبَة وهي " والتّصحيح من اللسان .

[&]quot; - في الأصل " قَلْطَبان " دون أل التعريف ، وأثبت ما في اللسان •

اللغة ، ولقد تيسر لي جمع الكثير من مفردات العامة وعملت على تحقيق أصولها وردّها إليها ، ورتّبتها في هذا السّفر بحسب حروف الهجاء ، فذكرت اللفظ العامي أولاً وبجانبه تفسيره عند العوام ، ثمّ أتيت بالأصل الفصيح ،وذكرت تفسيره في معجمات اللغة كاللسان والتّاج وبَيّنتُ الحقيقة فيها والجاز " .

ولكن المؤلّف لم يقتصر في عمله على الألفاظ العامية التي لها أصول فصيحة ، بل جمع كثيراً من الألفاظ الدخيلة المعرّبة وردّها إلى أصولها اليونانية أو الإيطالية أو الفرنسية أو التركية أو الفارسية أو السريانية ، وكل ذلك لا صلة له بموضوعنا عن " العاميّ الفصيح " ولا بما ذكره في مُقَدِّمته ممّا اقتبسناه قبل قليل ، وإن كان لا يتناقض مع عنوان الكتاب الذي جاء عامّاً في " أصول الكلمات العاميّة " دون تقييدها بالأصول الفصيحة ،

والكتابان _ على غزير نفعهما ، وكثرة ما بُذل فيهما من جهد ، وطول والمتعرفة ما استغرقاه من وقت _ لا يخلوان من السهو في إرجاع بعض الألفاظ إلى غير أصولها ، وفي التّكلف الواضح في محاولة ردّ بعض الكلمات إلى أصول لا صلة لها بها ، فمن ذلك ما انتقده الأستاذ شفيق جبري في عرضه لكتاب " الحكوم في أصول الكلمات العاميّة " قال " في بعض هذه الكلمات اجتهد الدكتور في ردّها إلى أصولها اجتهاداً لم يظهر عليه أثر الكلفة ، وفي بعضها كان اجتهاده عرضة لكثير من الكلفة ، من قوله مثلاً في مادة : بَظرَمَت ، تقول العامّة في مصر : بظرمت المسألة أي فشلت ، فقد ردّ الدكتور هذه المادة إلى : (بررم)

^{&#}x27; – بحلة المجمع العلمي العربي بدمشق ، مج : ١٨ ، ج : ٥و٦ أيار وحزيران ١٩٤٣م ، ص : ٢٦١– ٢٦٢ .

الفصيحة فقال : برم بالأمر سئمه ، فأقحمت العامَّة فيها الظَّاء فصارت ، بظرم ، فهذا اجتهاد على ما أعتقد لا يخلو من شيء من التَّعسف . ومن هذا الشَّـكل قوله في مادة : فزَّ ، العامَّة تقول للرجل الذي تريد طرده : فِز من هنا ، فالدكتور ردُّ هذه اللفظة إلى مادة : فاز يفوز فوزاً ، وقال : كأنَّك تقول للرحـــل فَزْ ، أي انْجُ بنفسك . على أنَّه لو رجع في القاموس المحيط إلى المادة التي حــــاءت قبـــل الفوز بثلاث لفظات لوجــد: (فزَّ) بعينها ،فمن معانيها : فزَّ فلاناً عن موضعـــه فزًّا أزعجه ، فالمعنى العامي مطابق للمعنى الفصيح لا تباعد بينهما ، إلاّ أنَّ العامَّة استعملت : فزَّ لازمة ، وجاءت في اللغة في هذا المقام متعدية ، فلم يبق وجه بعد هذا التَّوضيح لردُّ هذه اللفظة العاميَّة إلى : فاز يفوز فــوزاً ٠٠٠ ومــن هــذه الاجتهادات ردّه مادة : بعزأ فلوسه إلى : بعثق أي خرج الماء من غائل حوض أو حابية ، وقد ردُّها أيضاً إلى مادَّة أخرى وهي : تزعبق الشُّيء من يــــدي ، أي تبذُّر وتفرَّق • والدكتور في غني عن هذا كلَّه ، فَفي اللغة يقال : بعزق الشَّيء ، فرَّقه وبدُّده ، مثل زعبقه ، فقول العامة : بعزأ فلوسه أصله : بعـــزق ، أبدلــوا القاف بالهمزة (!) لا غير ١٠

* * *

وثالث هؤلاء الأربعة المتقدّمين في هذا الموضوع ، المتتبعين لفرائيده ، المنقبين عن غرائبه ، هو الأستاذ شفيق جبري ` . وحقّه التّقليم وأن يكون أوّلهم

١ – صوابما : أبدلوا الهمزة بالقاف .

خضو المجمع العلمي العربي بدمشق وعميد كلية الآداب فيها ، شاعر معروف له ديوان مطبوع ،
 توفي سنة ١٩٨٠م

وقد نشر تسع عشرة مقالة على امتداد سبع وثلاثين سنة كان آخرها في سنة ١٩٧٩ م ، بدأ مقالته الأولى سنة ١٩٤٢ م ، بمقدّمة يوضّح فيها مقصده ويصف طبيعة عنوانه الذي اختاره لمقالاته وهو " بقايا الفصاح " ، قال ' : " أعني ببقايا الفصاح طائفة من الألفاظ التي استفاضت في العامة وأصلها فصيح ، إلا أهًا - مع تعاقب السنين عليها - تباعد عنها فريق من الكتّاب فذهب وهمنسا إلى أها عامية ، ولهذه الألفاظ على ما أعتقد قوة غريبة في حياها ، فقد خلّفها الماضي وتداولتها العامة ، فلم تفقد شيئاً من حياها ، على الرغم من اختلاطها بألفاظ أعجمية انحدرت إليها من الأمم التي انبسط سلطاها على هذه البلاد أو بألفاظ أعجمية انحدرت إليها من الأمم التي انبسط سلطاها على هذه الإلفاظ ، ولكل طائفة منها حياة قوية ، ولقد عُنيت بما من سنين فاجتمع لي مقدار منها أرجع إليه من حين إلى آخر فتنطوي لي أحقاب بعيدة ، فأرى في تضاعيف هذه الألفاظ حياة بلد بأجمعه ، إذ إنهًا تفصح لي عن ناحية من نواحي الاحتماع أو الألفاظ حياة بلد بأجمعه ، إذ إنهًا تفصح لي عن ناحية من نواحي الاحتماع أو

^{&#}x27; – بحلة المجمع العلمي العربي بدمشق ، مج : ١٧ ، ج ٣ ، آذار ١٩٤٢ م ، ص : ١١٤ – ١١٥ .

الاقتصاد أو عن معنى من المعاني النَّفسية أو المادية أو غير هذا كله ٠٠٠ وقــــد حافظ قسم من هذه الألفاظ على معناه الأوَّل ، فلم ينشأ تفاوت في المعنيـــين : اللغوي والعامي ، وقسم منها عدّل بعض التعديل ولكن النسبة بــــين المعنيــين مستحكمة على الرغم من هذا التَّعديل " .

ومن أطرف تحقيقات الأستاذ شفيق حبري وأدقها وأدلها على سعة اطلاعه: تتبعه لبغض التَّعبيرات التي تحري على ألسنة العامة وإرجاعها إلى الفصيح المدون في كتب تراثنا ، وعدم اقتصاره على الألفاظ والكلمات المفردة • ومن أمثلة ذلك ما ذكره من أنَّ العامَّة في دمشق تقول ١ : " ما شبعت منه ، أي من النظر إليه ، إمّا لفرط جماله أو لطفه ، وإمّا لحسن هيأتــه أو غــير ذلك ، وقد حاء في ذيل الأمالي ما يلي: قــال الحجــاج لـــابت بــن قيــس الأنصاري: ارث ابني أبان ١ ، فقال له: إني لا أحد به ما كنت أحده بحسن (ابن ثابت) قال: وما كنت تجد به ، قال: ما رأيته قط فشبعت من رؤيته ٠٠٠ "٠ وكذلك ما ذكره " " من قول العامة في دمشق : ركّبوها عليه ، وهــــم يريدون بذلك أفَّم نسبوا إليه كلمة أو مسألة إمَّا من باب الافتراء وإمَّا من باب الظرف ، فإذا قالوا: ركَّبوا عليه كذا أو كذا ٠٠٠ أرادوا مرة الافتراء المطوي على شيء من الأذى ومرة السحرية المطوية على شيء من الظـرف ، حـاء في الإمامة والسياسة لابن قتيبة في كلام على خروج علميّ من المدينة أنَّ أخاه عَقِيلًا ﴿

^{&#}x27; – جحلة المجمع العلمي العربي بدمشق ، مج : ٢١ ، ج : ١ ، كانون الثاني ١٩٤٦ م ، ص : ١٢ .

^{· -} صوابحا أباناً ، فهي بدل من ابني ، وهذه مفعول به لفعل الرثاء .

[&]quot; - المصدر السابق: ١٢.

كتب إليه كتاباً جاء فيه: وإني خرجت معتمراً فلقيت عائشة ، معها طلحة والزبير وذووهما وهم متوجهون إلى البصرة ، قد أظهروا الخلاف ونكثوا البيعة وركبوا عليك قتل عثمان ٠٠٠ " .

وكذلك ما ذكره ا من أن " من تراكيب العامّة في دمشق: لا تدخيل بيني وبينه ، وهو مفهوم ، وقد جاء هذا التركيب في الأغاني في أخبار إسحق بن إبراهيم ، فقد نقل عون بن محمد حديثاً عن إسحق ، قال إسحق : لاعبت الفضل بن الربيع بالنّر د ، فوقع بيننا خلاف ، فحلف وحلفت ، فغضب عليق وهجري ، فكتبت إليه أبياتاً وعرضت الأبيات عليه فلمّا قرأها ضحك وقال : أشدُ من ذنبك أنّك لا ترى لنفسك بذلك الفعل ذنباً ، والله لولا أنين أدّبتك أدّب الرجل ولدّه وأنّ حَسَنك وقبيحك مضافان إليّ لأنكرتني ، فيا صلح الآن قلب عَوْن ، وكان يَحْجُبه ، فخاطبته في ذلك ، فكلمني بما كرهت ، فقلت : أتدخل بيني وبين الأمير ، أعزه الله ، ، ، " ،

ومن ذلك ما ذكره من أنَّ "من التَّراكيب الفصيحة السيّ تستعملها العامة قولهم: عليه موعد ، وقد حاء في الأغاني في أخبار ابن مِسْجَح ونسبِه ، في خلل قصة قصيرة تتعلّق بقبض عامل الحجاز لمال ابن مِسْجَح ونفيه ، ملا يلي : ثم قال : يا فتيان ! هل فيكم من يضيف رجلاً غريبًا من أهل الحجاز ، فنظر بعضهم إلى بعض ، وكان عليهم موعد أن يذهبوا إلى قينة يقال لها بسرق الأفق ! " ،

^{· -} مجلة المجمع العلمي العربي بدمشق ، مج : ٢١ ، ج : ١ ، ص : ١٤ ·

۲ - المصدر السابق ص: ۱۶ - ۱۰ ۰

وكذلك ما ذكره (من تعبير: "كبسوا بيته ١٠٠٠ وهو مفهوم ، تريك العامّة بذلك أغمّ دخلوا بيته وفتّشوه ، وقد جاء في الأغاني في أخبار إبراهيم الموصلي حديث لحمّاد بن إسحق عن حدّه إبراهيم قال : فلمّا ولي موسى الهادي الخلافة استتر جدي منه و لم يظهر له ، بسبب الأيمّان التي حلّفه بحا المهدي ، فكانت منازلنا تُكْبُس في كل وقت ٠٠٠ " ،

والأمثلة التي جمعها الأستاذ شفيق حبري من تعبيرات العامة واستخرجها من كتب التراث ، فأثبت بذلك فصاحتها ، أمثلة كثيرة حَسَبُنا منها ما قدّمناه ، وجميع مراحعاته وتحقيقاته ، في التّعبيرات وفي الألفاظ معاً ، بعيدة عن التكلّف ، والتزيّد في التّأويل ، بريئة من افتعال صلات غير قائمة بين اللفظ العاميّ والأصل الفصيح ، ويحسّ كل من يقرأها صحة مأتاها ، وسهولة مداخلها ، ودقّة تخريجاها ، وهي بذلك تختلف عن بعض ما ورد في الكتابين السّابقين ، على ما فيهما من جهد دؤوب ومن إصابة في أكثر التّعليلات والتّحريجات ،

* * *

وآخر مَنْ نذكرهم في هذه المقالة هو الدكتور عبد الملك مرتاض الـــذي ألّف كتاباً عن " العامية الجزائرية وصلتها بالفصحى " ذهــــب فيــه إلى : " أنّ البحث في لهجة من اللهجات العامية لا يُعَدّ بالضرورة دعوة إليها ، ولا إغـــراء بإحياء ما اندثر منها ، ولا دفعاً إلى استعمالها في الكتابة ـ وإن كنّا نؤتـــر أن لا

^{&#}x27; - بحلة المجمع بدمشق ، مج ۲۱ ، ج۱ ، ص : ۱۰ .

يربأ الكتّاب عـن استخـدام الألفاظ الفصيحة المستعملة في العامية للتّقريــب بينها وبين الفصحي ، فإنَّ معظم الألفاظ العاميَّة الجزائريَّة فصيحة ، وإنَّما أفسدها العامّة بألسنتها ، فأخذت تبتعد عن الفصحي من وجهة أو من أخرى - وإنَّمـــا يُعَدُّ بحثاً علميّاً قائماً على التطلُّع إلى المعرفة المحردة إن شـــئت ، وإلى المعرفــة الهادفة إن شئت ذلك أيضاً " ١ . وهو يرى وجوب أن يقوم المثقفون " بحملة تفصيحية ، ولا أقول تعريبية ، لأنَّ عامة الجزائريين متعربون من حيث لهجتهم كما سنرى من خلال الأمثلة التي نسوقها ، ونشرح أصولها ، ونؤول مدلولاتما " `. وبعد أن يقطع شوطاً في دراستــه يقول ": " ومن الأمثلة والشُّواهد التي جئنـــا بها ، يمكن لنا أن نستخلص نتيجة هامَّة تتمثل في كون عاميتنا راقية حدًّا ، بحيث يستطيع الباحث المحايد النَّزيه أن يضعها في صدر العاميَّات العربية الرَّاقيـة . فعلى الرغم من الغزوات المتتالية ، والاحتلالات المتعاقبة ، لأرضنا ، فإنَّ اللغـــة العاميَّة الجزائرية ظلَّت أقرب ما تكون إلى العربية الأصيلة ، وأبعد ما تكون عـن لغات المحتلين القدامي كالرومان والوندال ، والمحدثين كالفرنسيين والإسبان " . ويؤكد هذا المعنى أيضاً قوله ': " والذي يتأمّل هذه الأشعار يجدها ذات أصول فصيحة ، وهي لا تغترف من اللغات الأجنبية قطعاً ، بل تستعمل لغــة عاميـة عربية أقرب ما تكون إلى الفصحى . وهي ظاهرة لغوية رائعة ، تدلُّ على أصالة

^{&#}x27; - العامية الجزائرية وصلتها بالفصحي ، المقدمة : ٦ ·

٢ - المصدر السَّابق ، المقدمة : ١١ •

^٣ - المصدر السَّابق: ٦٨ - ٦٩ ·

^{· -} المصدر السابق : ٩٣

عروبة هذا الشّعب ، وعلى قوة شحصيته ، وعلى متانة كيانه الحضاري" . ويعود إلى تأكيد مذهبه في انتماء عامية الجزائر إلى الفصيحة بقوله ': " ولعل في هذا القدر من هذه الطائفة من الأمثال ، ما يدلُّ علي أنَّ الأمثال الشَّعبية الجزائرية تستعمل العربية السليمة في كثير من تراكيبها ، وتستمد من أصولها الصحيحة ، وكل ذلك يزيدنا اقتناعاً بنقاوة عاميتنا ، واقتراها اقتراباً شديداً من الفصحي " .

ونختم عرضنا لهذا الكتاب بالتوقف عند كلمة فيه استنكرها المؤلّف واستقبحها، وهي كلمة " بزّاف " فقد كتبها على هذه الصورة، وقال آ إنّ معناها " كثير " وقال : " وهي لهجة أهل الغرب الجزائري، وهي قبيحة ، وأفضل منها لهجة المصريين، لأغمّ يقولون : كِتير، بالتَّاء لا بالتَّاء ، و : بزّاف، لهجة أهل المغرب الأقصى أيضاً " ، ثم قال " : " ، ، ، اللهجات بجزائرية نفسها تختلف من إقليم إلى إقليم، فنجد فيها ما هو عال فصيح أو قريب من الفصيح، وفيها ما هو ركيك ضعيف أو منبوذ سخيف ، أرأيت قريب من الفصيح، وفيها ما هو ركيك ضعيف أو منبوذ سخيف ، أرأيت أنّ : ياسر، المستعملة في الشرق الجزائري، وفي تونس، بمعنى كثير، أفضل بالضرورة من لفظ : بزّاف، المستعمل في الغرب الجزائري " ، فهو لا يستردد في الضرورة من لفظ : بزّاف ، المستعمل في الغرب الجزائري " ، فهو لا يستردد في منبوذ سخيف من الكلمات بأنها " قبيحة " وفي إدخالها فيما هو " ركيك ضعيف ، أو منبوذ سخيف من الكلمات ، كما أنّه لا يتردد في كتابتها ، في كال مرة

^{&#}x27; - العامية الحزائرية : ١٣٣ - ١٣٤ .

[&]quot; - المصدر السابق: ١٧٠

⁷ - المصدر السابق: ٢٩.

تتكرر فيها ، على الصورة التي نقلناها عنه ، ولو أنّه كتبها " بالزّاف " بالألف واللام ، إذ إنّ اللام لا تلفظ لأنّ الزاي حرف شمسيّ ، لربما ربطه حيئذ بكلمة " بالحرزاف " المعجميّة ، التي قال الفيروزأبادي المحافة الجيم مثلها مثل: الحرزافة ، وفي اللسان: " والجَزْف : الأحذ بالكثرة ، وحزف له بالكيل : أكثر ، والحرزاف والجزاف والحرزاف والجزافة والجزافة : بَيْعُكَ الشيء واشتراؤكَه بلا وزن ولا كيل ، وهو دحيل ، تقول : بعته بالجُزاف والجُزاف والجُزاف . ، وقول صحر الغَي " . . . وقول صحر الغَي " :

فأَقْبَــلَ منه طِــوالُ الــذُرَى كَانٌ عليهــنَّ بيعــاً جَزِيفــا أراد طعاماً بيعَ جُزافاً بغير كيل ، يصف سحاباً ، أبو عمرو : احْتَزَفْتُ الشَّــيء احْتِزافاً إذا شَرَيْته جزافاً ، ، ، " ، ولا أدري ــ بعد كل هذا ــ كيف وُصِفَــتْ في " اللسان " بألها من الدخيل !!

ونطق الجيم والزاي صعب على العامة ، فأسقطوا الجيم ، وهكذا بقيت صيغة " بالزَّاف " التي كتبها المؤلف " بزّاف " فانبهم أصلها ، وإذا كانت الكلمة في المعاجم " بالجزاف " مثلثة الجيم ، وإذا كان من صيغها "بالجزاف " و " بالجزيف " فهل يجوز أن نذهب إلى أنَّ استعمال العامَّة في مصر لكلمة " بالزّوفة " - وهي بالمعنى نفسه - هو مثل استعمال المغرب الأقصى والغرب الجزائري لكلمة " بالزّاف " وهما ينتسبان إلى كلمة " بالجزاف " ؟

١ – القاموس المحيط : (حزف) ٠

٢ -- شاعر إسلامي ، كان في العصر الأموي .

٢ - اللسان (حــزف) .

وبعسد،

فقد شارك كثيرون آخرون من المُحْدَثين ـ غير هؤلاء الأربعة ـ في دراسة هــــــذا الموضوع، والكتابة عنه، وتتبّع كلماته، وبذلوا الجهد في تلمّـس نسـبتها إلى أصولها الفصيحة ، فيما نشروا من كتب أو مقالات ، ولا يزالون يكتبون . وإنَّمًا الحترنا هؤلاء الأربعة ، واقتصرنا عليهم ، لأفُّم من بلاد عربية مختلفة ، هـــــــى : لبنان ، ومصر ، وسورية ، والجزائر ، ولم نختر من القطر الواحد ســوى عــالم واحد ، ثم لأنَّ أوَّلهم كَان أقدم من بدأ الكتابة في هذا الموضوع من المُحْدثــين ، وتسلسل بعده النُّلاثة الآخرون ، ولكنَّ اثنين منهم تداخلا مع الأوَّل في مرحلـــة تأخّر عنهم حقّاً ، ولكنَّ كتابه له قيمة خاصة لأنَّه يمثل الجناح الغـــربي للوطـــن إلى التَّمثيل والاستشهاد ، وقد يقوم القليل أحياناً مقام الكثير ، وقد يغني ضــرب المثُل عن التفصيل ، وعسى أن يكون فيما قدّمـــت مَقْنــع ، والحمـــد لله ربّ العالمين.



كتاب الجَمْهرة لابن دُرَيْد * رَفْعُ وَأَثْرِه فِي اللغنة وَأَثْرِه فِي اللغنة وَأَثْرِه فِي اللغنة (١) (١)

" جمهرة اللغة " واحد من ثلاثة وعشرين كتاباً الله المحمد بن الحسن ابن دُرَيْد (٢٢٣ - ٣٢١ هـ) ، طُبِع منها حتى الآن تسعة كتب أوهو أكبر هـذه الكتب حجماً ومن أتَمِّهَا تأليفاً ، فبعضها كُرَّاسات ورسائل صغيرة " ،

حراسة ألقيت في ندوة الأديب الشاعر محمد بن الحسن بن دريد التي عقدت في مسقط بسلطنة
 عمال من ٩ – ١٣ / ١٩٩١/١١ .

۱ - انظر مقدمة عبد السلام هارون لكتاب الاشتقاق : ۲-۱۰ ، ففيها ثبت مفصل بتــــآليف ابــــن دريد .

أ - انظر الملحق في آخر هذه الدراسة ففيه ثبت مفصل بهذه الكتب التسعة ، وهذا ما كتبتـــه أولا ثم
 اطلعت على دراسة للدكتور محمد ناصر صالح الاستاذ بجامعة الجزائر ، ألقاها في ندوة ابن دريد ،
 بمسقط ٩-١٩١/١١/١٣ ، ذكر فيها كتابين آخرين مطبوعين لابن دريد ، أضفتهما إلى الملحق ،

[&]quot;- مثل " المجتنى " قال عنه ابن حلكان ٤ : ٣٢٤ " وهو مع صغر حجمه كثير الفـــائدة " . وهــو مطبوع في ١٠٦ صفحات من القطع المتوسط وحروف الطبع كبيرة . ومثل كتابه " الوشـــاح " الذي قال عنه ابن حلكان أيضاً صغير مفيد " ومثل كتابه " الملاحن " المطبوع في اثنتين وســــتين صفحة من القطع الصغير . وكتابه " وصف المطر والسحاب . . . " الذي طبع في اثنتين وتســعين صفحة من القطع المتوسط وحروف طباعته كبيرة حدا ، وكتابه " أدب الكاتب " الذي قال عنــه ابن الناء على مثال كتاب ابن قتيبة و لم يجرده من المسودة فلم يخرج منه شيء يعول عليه .

وبعضها توفي ابن دريد دون أن يتمه ١ ، وبعضها كـان تصويبات واستـدراكات على كتب قرئت عليه ٢ ، أو إجابات عن أمور سئل عنها فأجاب عنها من حفظه " . و" الجمهرة " أشهر هذه الكتب عند القدماء ، وإن لم يكن كذلك عند المُحْدَثين ، فقد أكثرَ القدماء من ذكره ومن الاقتباس منه والاستشهاد بـ ، وتوثيقه حيناً ، وتضعيفه وتوهينه حيناً آخر. • وتعرّض للنقد في ذاتـــه وللطعـــن على مؤلَّفه من خلاله ، كما كان موضعاً للثناء وسبباً لبيان المنسزلة العلمية لمؤلِّف، على حين لا نكاد نجد أحداً من المُحْدَثين يرجع إليه في دراساته في حيدر أباد الدكن ، وقد بقيت وحدها زمناً طويلاً ، وكان من العسير علي ع كثيرين اقتناء تلك الطبعة ، شأنها شأن مطبوعات الهند الأخرري ، وأن تلك الطبعة لم " تستكمل شروط التحقيق العلمي الدقيق " ف وأنَّ نَصَّها " ملي، بالتحريف وأخطاء الضبط " ، وأن ترتيب موادّها وألفاظها ترتيبٌ ليس من السهل متابعته . وقد أغنت عنه المعاجم التي أُلّفت بعده ، واستقت منه ومن غيره ، وحاصة " لسان العرب " و" القاموس المحيط " • وكذلك لا نجد أحداً من المُحْدَثين خصّ

ا - مثل كتاب " غريب القرآن " الذي قال عنه ابن النديم في الفهرست : ٦١ " لم يتمه " وكذلك قال عن كتابه " لغات القرآن " الفهرست : ٣٥ " لم يتم " .

^{· -} مثل كتابه " التوسط " انظر ما قاله عنه ابن النديم : ٦٢ ، والقفطي في إنباه الرواة ٣ : ٩٧ ·

[&]quot; - مثل كتاب " ما سنل عنه لفظًا فأجاب عنه حفظاً " .

^{· -} الدكتور رمزي منير بعلبكي ، جمهرة اللغة ، المقدمــــة ٢٩ .

"الجمهرة" بكتاب أو بحث مستقل ، وجميع الذين ذكروه اقتصروا على ما ورد عنه في مقدمة الطبعة الأولى الهندية أ والطبعة الثانية الحديثة البيروتية أ وإشارات متفرقة في فصول من كتب عن المعاجم ونشأتها وتطورها أوهي في أكثرها نقل لما ذكره القدماء عن ابن دريد وجمهرته ، وسنورد نماذج منه وشرح لترتيب كتاب الجمهرة وطريقة مؤلفه ، وعلى ما في كل ذلك من فائدة إلا أننا لا نجد دراسة شاملة تتبع أثر كتاب الجمهرة في اللغة واستفادة مؤلفي المعاجم المعاصرين لابن دريد والتالين له مما في كتابه ، واعتمادهم عليه وقبولهم له أو التوقف والشك فيه ،

(٢)

أما القدماء الذين ذكروا ابن دريد وكتاب الجمهرة فأقربهم عهداً به هو أبو منصور الأزهري (ت ٣٧٠) صاحب كتاب " تمذيب اللغة " الذي حشا مقدمته بالطعن على نفر من حلّة العلماء والأدباء بعد أن عدّد نفراً ممن رآها أهلاً للثقة ، قال أ " وإذ فرغناً من ذكر الأثبات المُتقنين ٠٠٠ فلنذكر ٠٠٠ أهلاً للثقة ، قال أ " وإذ فرغناً من ذكر الأثبات المُتقنين ١٠٠ فلنذكر أقواماً اتسموا بسمة للعرفة وعلم اللغة ، وألّفوا كتبا أودعوها الصحيح والسقيم ، وحشوها بالمُزال المفسك ، والمصحّف المعيّر ، الذي لا يتميز ما يصح

۱ - في حيدر أباد الدكن ١٣٤٤ - ١٣٥١ هـ .

^{ً –} تحقيق الدكتور رمزي منير بعلبكي ، دار العلم للملايين ، بيروت ١٩٨٧ – ١٩٨٨ م ·

مثل: الدكتـــور حسين نصار ، المعجـــم العربي نشأته وتطوره في مواضع متعـــددة ، وخاصــة :
 ۳۷۰ – ۲۰۰ ، دار الكتاب العربي بمصر ۱۹۵٦ م ، وأحمد عبد الغفــــور عطـــار ، الصحـــاح ومدارس المعجمات العربية : ۱۰۳ – ۱۰۰ ، دار الكتاب العربي بمصر ۱۹۵٦م .

^{· -} الأزهري ، تمذيب اللغة ١ : ٢٨ - ٤١ .

منه إلا عند النِّقَاب ' الْمَبَرِّز ، والعالم الفطِن ، لنحذِّر الأغمار اعتمادَ ما دوَّنــوا ، والاستنامة إلى ما ألَّفوا ، فمن المتقدمين : الليثُ بن المظفَّر الذي نَحَل الخليــلّ بــن أحمـــد تأليف كتاب العين جملةً لينفِّقه باسمه ٠٠٠ وقد قرأتُ كتاب العين غـــير مرة ٠٠٠ وعُنيتُ بتتبع ما صُحِّف وغيِّر منه ، فأخرجته في مواقعه من الكتـــاب ، وأخبرتُ بوجه الصحة فيه ، وبينّتُ وجه الخطأ ٠٠٠ ومني ما رأيتَني ذكرتُ مـــن وافحص عنه ، فإن وحدتَه لإمام من الثِّقات الذين ذكرتُهم في الطبقات ٢ فقــــد ابن المستنير المعروف بقُطْرُب وكان متّهما في رأيه وروايته عن العرب ٠٠٠ وممن تكلم في لغات العرب بما حضر لسائه وروى عن الأئمة في كلام العرب ما ليسس من كلامهم: عمرو بن بحر المعروف بالجاحظ، وكان أوتي بسطة في لسانه، وبياناً عذباً في حطابه ٠٠٠ غير أن أهل المعرفة بلغات العرب ذُمُّــوه ، وعــن الصدق دفعوه ٠٠٠ وأما أبو محمد عبد الله بن مُسْلِم الدِّينَوري "، فإنه ألَّــف كتباً ٠٠٠ وقد تصفّحتُها كلُّها ٠٠٠ فأما الحروف التي غلِط فيها فإني أثبتُ ها في موقعها من كتابي ، ودلَّلت على موضع الصواب فيما غَلِطَ فيه ، ومـــا رأيــت أحداً يدفعه عن الصدق فيما يرويه عن أبي حاتم السِّجزي ، والعباس بن الفررج الرِّياشيّ ، وأبي سعيد المكفوف البغداديّ ، فأما ما يَسْتبدُّ فيه برأيه مـــن معــنيّ غامض ، أو حرف من عِلَل التصريف والنحو مُشكِل ، أو حرف غريب ، فإنـــه

^{· -} النقاب (بكسر النون و تخفيف القاف) : البحاثة الفطن ·

لا عريد من رآهم من الثقات المتقنين الذين ذكرهم قبلًا ٠

[&]quot; – هو ابن قتيبة ·

ربما زلَّ فيما لا يخفى على من له أدبى معرفة ، وألفيته يحدس بالظن فيما لا يعرفه ولا يحسنه ، ورأيت أبا بكر بن الأنباري ينسبه إلى الغفلة والغباوة وقلة المعرفة ، وقد رد عليه قريباً من رُبْع ما ألفه في مُشْكِل القرآن ، ، ، وممن ألف وجمع من الخراسانيين في عصرنا هذا ، فصحَّف وغيّر وأزال العربية عن وجوهها رجلان : أحدهما يسمى أحمد بن محمد البُشتي ويعرف بالخارْزُنْجيّ ، والآخر يكين أبا الأزهر البحاريّ ، ، ، "

وقد أطلت الاقتباس لأبيّن أنَّ الأزهريّ أكثر من الطعن على بعض مسن تقدم من العلماء ، وقد ذكر منهم ابن دريد ، قبل حديثه عن الخراسانيين فقال ' : " وممن ألف في عصرنا الكتب فَوُسِم بافتعال العربية ، وتوليد الألفاظ التي ليس لها أصول ، وإدخال ما ليس من كلام العرب في كلامهم : أبو بكر عمد بن الحسن بن دُريْدٍ الأزديّ صاحب كتاب " الجمهرة " وكتاب " اشتقاق الأسماء " وكتاب " الملاحِن " وحضرتُ تُ في داره ببغداد غير مرة ، فرأيت هيروي عن أبي حاتم والرياشيّ وعبد الرحمن ابن أحي الأصمعي ، فسألت إبراهيم بسن عمد بن عَرَفة الملقب بنفْطويه عنه فاستخف به و لم يوثقه في روايته ، ودخلت يوماً عليه فوجدته سكران لا يكاد يستمرّ لسانه على الكلام من غلبة السُكر عليه ، وتصفحت كتاب " الجمهرة " له فلم أره دالاً على معرف ق تفاعيف الكتاب وعثرت منه على حروف كثيرة أزالها عن وجوهها ، وأوقع في تضاعيف الكتاب حروفاً كثيرة أنكرتُها ؛ و لم أعرف مخارجها ، فأثبتُها من كتابي في موقعها منه ؛ طرفواً كثيرة أنا أو غيري ممن ينظر فيه ، فإن صحّت ْ لبعض الأثمة اعتُمِ دتْ ،

۱ - ص - ۳۱ ۰

^{· -} في معجم الأدباء ١٨ : ١٣١ " فلم أرد لا على معرفة ثاقبة ولا قريحة جيدة " ·

وإن لم توحد لغيره وُقِفت ، والله الميسر لما يرضاه وما يشاء "ثم قال ا : " ولم أودع كتابي هذا من كلام العرب إلا ما صحّ لي سماعاً منهم، أو رواية عن نقة ، أو حكاية عن خط ذي معرفة ثاقبة اقترنت إليها معرفتي ، اللهم إلا حروفاً وحدها لابن دُريد وابن المظفّر في كتابيهما ، فبينت شكّي فيها وارتيابي بحسا ووقوفي فيها ، وستراها في مواقعها من الكتاب " .

وشايع نِفْطَوَيْه والأزهريّ : أبو الحسن الدارَقُطْنــيّ (ت ٣٨٥) الــذي سئل عن ابن دريد فقال : " تكلّموا فيه " ٢ .

وكان ابن جنّي ممن نحا إلى شيء من هذا ، فقال ": " وأمسا كتاب الجمهرة ففيه أيضاً من اضطراب التصنيف ، وفساد التصريف ، ممسا أعلنو واضِعَه فيه لبعده عن معرفة هذا الأمر ، ولهما كتبته وقعست في متونه وحواشيه جميعاً من التنبيه على هذه المواضع ما استحييت من كثرته ، ثم إنه لمساطال على أومات إلى بعضه وضربت ألبتة عن بعضه " ،

(T)

ا - ص : ١٠٠٠ - حاءت عبارة " ووقوفي فيها " في طبعة الدار المصريسة للتسأليف والترجمسة بعسسد قولسسه " وستراها في مواقعها من الكتاب " ٠ وقدمناها عليها اتباعا لما ورد في مقدمسة تمذيسب اللغة التي درسها وحققها أحمد عبد الغفور عطار وطبعها منفصلة ٠

الخطيب البغدادي ، تاريخ بغداد ٢ : ١٩٦ ، وأبو البركات الأنباري ، نزهة الألباء : ٢٥٧ ،
 والقفطي ، إنباه الرواة ٣ : ٩٥ ، والسيوطي ، بغية الوعاة : ١ : ٧٧ .

[&]quot; - السيوطي ، المزهر ١ : ٩٣ . و لم أحده في " الخصائص " المطبوع .

أ - المزهــر ١: ٩٣ .

تقدَّم في العين ـ ولهذا قال: أعذِرُ واضعه فيه لِبُعده عن معرفة هذا الأمر . يعين أن ابن دريد قصير الباع في التصريف ، وإنْ كان طويل الباع في اللغة ، وكان ابن حنيّ في التصريف إماماً لا يُشَقّ غباره ، فلذا قال ذلك " ،

وحين نقل السيوطي بعض ما قاله الأزهري في ابن دريد ورأْيَ نفطويـه فيه ، عقب عليه بما يأتي ': " معاذ الله ، هو بريء مما رُمِيَ به ، ومَـــن طَـالَعَ الجمهـرة رأى تحرّيــه في روايته ، وسأذكر منها في هذا الكتاب ما يُعْرَف منه ذلك ، ولا يُقْبَل فيه طعن نفطويه لأنه كان بينهما منافرة عظيمة ، بحيث إن ابن دريد هجاه بقوله ':

لَـو أُنزِلَ الوَحْيُ علـى نَفْطُويــهُ وشاعرٌ يُدْعَى بنصــفِ اسمـــهِ أَحْرَقَــهُ اللهُ بنصـفِ اسمِـــهِ

لكان ذاك الوحيُ سُخطاً عليه مُسْتأهِلٌ للصَّفْعِ فِي أَحدَعَيْهِ وَ مُسْتأهِلٌ للصَّفْعِ فِي أَحدَعَيْهِ وَ وَصيَّرَ الباقي صُراحاً عليه

وهجا هو ابنَ دريدٍ بقــوله :

ابنُ دريدٍ بَقَدريدٍ وَ فَدريدٍ وَ فَدريد وَ وَ وَيَدَّع مِدر وَ كَدريد وَالْعِر وَالْعِر وَالْعِرْ وَالْ

وفيه عِهِ وشَهِ وَ وَفَهُ وَقُوْمُ وَفَهُ وَفَهُ وَقُوْمُ وَفَهُ وَقُوْمُ وَقُوْمُ وَفَهُ وَقُوْمُ وَفَهُ وَقُوْمُ وَقُوْمُ وَقُوْمُ وَقُوْمُ وَقُومُ و قُومُ وَقُومُ و قُومُ وَقُومُ وَقُومُ وَقُومُ وَقُومُ وَقُومُ وَقُومُ وَقُومُ و قُومُ وَقُومُ وَقُومُ وَقُومُ وَقُومُ وَقُومُ وَقُومُ وَقُومُ و قُومُ وَقُومُ وَقُومُ وَقُومُ وَقُومُ وَقُومُ وَقُومُ وَقُومُ و قُومُ وَقُومُ وَقُومُ وَقُومُ وَقُومُ وَقُومُ وَقُومُ وَقُومُ و قُومُ وَقُومُ وَقُومُ وَقُومُ وَقُومُ وَقُومُ وَقُومُ وَقُومُ و قُومُ وَقُومُ وَقُومُ وَقُومُ وَقُومُ وَقُومُ وَقُومُ وَقُومُ و قُومُ وَقُومُ وَقُومُ وَقُومُ وَقُومُ وَقُومُ وَقُومُ وَقُومُ و قُومُ وَقُومُ وَقُومُ وَقُومُ وَقُومُ وَقُومُ وَقُومُ وَقُومُ وقُومُ وَقُومُ وَقُومُ وَقُومُ وَقُومُ وَقُومُ وَقُومُ وَقُومُ وَالْمُ وَقُومُ وَقُومُ وَقُومُ وَالْمُومُ وَقُومُ وَالْمُ وَقُومُ

۱ – المزهر ۱ : ۹۳ ·

أ - في نزهة الألباء: ٣٦١ أن نفطويه هو الذي بدأ الهجاء: "وهو الذي تعرض بأبي بكر بن دريد
 ما خابه ابن دريد " وفيه اختلاف في رواية الأبيات . .

وقد تقرر في علم الحديث أن كلام الأقران في بعضهم لا يقدح "

وكان أبو العباس إسماعيل بن عبد الله الميكالي قد عجب من أن يق—ول أحد مثل هذه الأبيات في ابن دريد ، فقال ': "أملى على أبو بكر الدريدي كتاب الجمهرة من أوله إلى آحره حفظاً في سنة سبع وتسعين وماتين ، فما رأيته استعان عليه بالنظر في شيء من الكتب إلا في باب الهمزة واللفيف فإنه طالع له بعض الكتب قال : وكفاك بما فضيلةً وعجيبةً أن يتمكن الرجل من علمه كل التمكن ثم لا يَسْلَم مع ذلك من الألسن حتى قيل فيه ، ، ، " وذكر الأبيات الثلاثة السابقة ،

(٤)

وليس في الاستكثار من سرد مثل هذه الأخبار كبير غناء أن فالتنافس والتحاسد مما يقع عادة بين الأقران و " المتعاصرين " ، وقد رأينا كيف كانت الخصومة والمهاجاة بين نفْطَويه وابن دُريْد سبباً في الانتقاص من ابن دُريْد من والطّعن عليه ، وكيف حشا الأزهري مقدمة " التهذيب " بمثالب عدد من العلماء ، ومنهم ابن دريد ، ليكون ذلك سبباً إلى رفع شأن عمله في كتابه " التهذيب " ، وإذا ما تجاوزنا ذلك وحدنا نفراً من جلّة العلماء يثنون أطيب التُناء على ابن دريد وكتابه الجمهرة :

^{· -} ياقوت ، معجم الأدباء ١٨ : ١٣٨ ·

أ - انظر ما ذكره القفطي في إنباه الرواة ٣ : ٣١٢ من المهاحاة والمواقف التي كانت بين المفحَّع وابسن دريد ، وما ذكره القفطي في إنباه الرواة ٣ : ٥ - ٦ من التهاجي بين ابن دريد والباهلي وكذلك انظر ما ذكره السيوطي ، بغية الوعاة ١ : ٨٠ من طعن عباد بسن عمرو بن الجُليْس الكسرماني على ابن دريد ، ثم انكساره ، ولعل هذه القصة هي نفسها التي ذكرها القفطي باختصار ،

فالمسعودي (ت ٣٤٦) يقول !: "وفي خلافة القاهر بالله ، وهي سنة إحدى وعشرين وثلثمائة ، كانت وفاة أبي بكر محمد بن الحسن بن دريد ببغداد وكان ممن قد برع في زمننا هذا في الشعر ، وانتهى في اللغة ، وقام مقام الخليل ابن أحمد فيها ، وأورد أشياء في اللغة لم توجد في كتب المتقدمين ٠٠٠ " ونقل ابن خلكان (ت ٦٨١) كلام المسعودي وعزاه إليه ٢.

وأبو الطيب اللغوي (ت ٣٥١) يقول ": " وبرع من أصحاب أبي حاتم [السّجسْتاني] أبو بكر محمد بن الحسن بن دريد بن عتاهية بن حَنْتُم الأزدي ، من أزْد عُمَان ، فهو الذي انتهى إليه علم لغة البصريين ، وكان أحفظ الناس وأوسعهم علماً ، ، ، وتصدّر في العلم ستين سنة ، وإن كانت السنُّ قعَدت بنا عن لقائه ، فإنا أخذنا عن أكابر من أخذ

وابن فارس (ت ٣٩٥) يقسول في مقدمة معجمه "مقساييس اللغة " نا ١٠٠ وبناء الأمر في سائر ما ذكرناه على كتب مشتهرة عالية ، تحوي أكثر اللغة : فأعلاها وأشرفها كتاب أبي عبد الرحمن الخليل بن أحمسد ، المسمى كتاب (العين) ٠٠٠ ومنها كتابا أبي عُبيْد في (غريب الحديث)

ا - مروج الذهب ٤: ٢٢٠ .

[·] ٣٢٣ : ٤ - وفيات الأعيان الأعيان الأعيان الأعيان الأعيان الأعيان الأعيان الأعيان الأعيان الم

مراتب النحويين: ١٣٥ - ١٣٦ ، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم ، دار نحضة مصر ، الطبعة
 الثانية ١٩٧٤ م .

٠ ٥-٣:١- ٤

و (مصنَّف الغريب) . . . ومنها (كتاب المنطق) . . . عن ابن السَّكِيت . ومنها كتاب أبي بكر بن دُرَيــُد المسمى (الجمهــرة) . . . فـــهذه الكتــب الخمسة معتمدنا فيما استنبطناه من مقاييس اللغة ، وما بعد هذه الكتب فمحمـــولٌ عليها ، وراجــعٌ إليها ، حتى إذا وقــع الشيء النادر نَصَصْنَاه إلى قائله إن شــــاء الله . "

وابن فارس هو نفسه الذي يقــول في مقدمة معجمه " مجمل اللغة " ' : "إني لما شاهدت كتاب العين الذي صنفه الخليل بن أحمد ووعورة ألفاظه وشدة الوصول إلى استخراج أبوابه ٠٠٠ ورأيت كتاب الجمهرة الذي صنفه أبو بكر ابن دريد قد وفّي بما جمعه الخليل وزاد عليه لأنه قصد إلى تكثير الألف_اظ وأراد إظهار قدرته ، وأن يُعلِمَ الناظرين في كتابه أنه قد ظفر بما سقط عن المتقدمين" • ولعل في هذا تفسير ما قدمنا من قول المسعودي: " وأورد أشياء في اللغية لم توجد في كتب المتقدمين " وبذلك لا يكون المقصود من كلام المسعودي التوهين والتصعيف ، وربما كان بعض ما يورده من اللغة هو مما لم يعرفه أحد العلماء ، فينكر ما لم يعرف ، ويطعن على ابن دريد ويتّهمه ، على حين يكون ابن دريــد قد أخذ ما أورده عن عالم آخر عرف ما سأله عنه . ومن أمثلة ذلك أن ابـــن دريد سأل أبا حاتم السِّجسْتاني والرِّياشي عن اشتقاق " ثاذق " اسم فرس ، فلم يعرفاه فلما سأل أبا عثمان الأشْنانداني عرفه . وكذلك سأل ابن دريد أبا حاتم عن معنى كلمة في بيت شعر ، فلم يعرفه ، فلما سأل الأشنانداني أجابه ٢٠٠٠

^{· 1 : 1 = &#}x27;

^{* -} أبو البركات الأنباري ، نزهة الألباء : ٢٠٣ .

أما ابن النّلام (ت ٤٣٨) فوصفه بقوله ': "وكان عالماً باللغة وأشعار العرب، قرأ على علماء البصريين وأخذ عنهم، مثل أبي حاتم الرّياشي والتّورِيّ والرِّياديّ ٠٠٠ وله من الكتب كتاب الجمهرة في علم اللغة ، مختلف النسيخ، كثير الزيادة والنقصان ، لأنه أملاه بفارس وأملاه ببغداد من حفظه ، فلما اختلف الإملاء زاد ونقص ٠٠٠ والباقية ' التي عليها المعوَّل هي النسخة الأخيرة وآخر ما صح من النسخ نسخة أبي الفتح عبد الله بن أحمد النَّحْوي " لأنه كتبها من عدة نسخ وقرأها عليه " .

ووصفه الخطيب البغدادي (ت ٤٦٣) بقوله ': "وكان رأس أهــــل العلم ، والمقدَّم في حفظ اللغة والأنساب وأشعار العرب ٠٠٠ قال أبــو الحســـن (أحمد بن يوسف الأزرق): وكان أبو بكر [ابن دريد] واسع الحفظ حداً ، مــا رأيت أحفظ منه ، كان يُقْرأ عليه دواوينُ العرب كلّها أو أكثرهـا فيسابـــق إلى إتمامها ويحفظها ، وما رأيته قط قريء عليه ديوان شاعر إلا وهـــو يسـابق إلى روايته لحفظه لــه ، "

۱ – الفهرست : ۲۱ .

٢ - في إنباه الرواة ٣ : ٩٧ " والتامة " .

 ⁻ في المزهر ١ : ٩٥ " عبيد الله بن أحمد بن محمد النحوي المعروف بجَحْجَخ " • وهو كذلك في غيره وإن اختلفت بين " عبد الله " و " عبيد الله " و ضبطه حسين نصار بضم الجيمين (المعجم العربي ٢ : ٣٧٤) •

¹ – تاریخ بغداد ۲ : ۱۹۵ – ۱۹۳

وأورد ياقوت (ت ٦٢٢) بعض ما قدمنا من آراء وأقوال ذكرها أبــو الطيب اللغــوي والخطيب البغــدادي ، وقال ': "وروى من أحبــار العرب و أشعارها ما لم يَرْوه كثير من أهل العلم " ،

ووصف القِفطيّ (ت ٦٤٦) الجمهرة بقوله ` : " وكتابـــه الجمــهرة أشرف كتبه " وتكرر فيه قوله عن نفر من العلماء أن كل واحد منـهم : " روى عن أبي بكر بن دريد وطبقته من الأدباء وأحلّة الأجلاء " " ،

وأعاد ابن خَلّكان (ت ٦٨١) ما قاله سابقوه وأوردنا أكثره ، وأضاف : " ولابن دريد من التصانيف المشهورة كتاب الجمهرة ، وهو من الكتب المعتبرة في اللغة " ، وذكر عن ابن عُنيْنِ الشاعر (ت ٦٣٠) ما يلي ": وبلغني أنه كان يستحضر نقل كتاب الجمهرة لابن دريد في اللغة " ، وأورد قصة طريفة عن كتاب الجمهرة ، قال آ: وحكى الخطيب أبو زكرياء يجيى بن قصة طريفة عن كتاب الجمهرة ، قال آ: وحكى الخطيب أبو زكرياء يجيى بن علي التّبريزيّ اللغوي أن أبا الحسن عليّ بن أحمد بن علي بن سَلّك الفالييّ الأديب (ت ٤٤٨) كانت له نسخة بكتاب الجمهرة "لابن دريد في غايدة الأديب (ت ٤٤٨) كانت له نسخة بكتاب الجمهرة "لابن دريد في غايدة

^{&#}x27; - معجم الأدباء ١٨: ١٨٠٠ .

٢ - إنباه الرواة ٣ : ٩٧ .

⁻ المصدر السابق ١ : ٣١٠ ٠

٣٢٤ : ٤ - وفيات الأعيان ٤ : ٣٢٤ .

^{° -} المصدر السابق ٥ : ١٤ .

٦ - المصدر السابق ٣ : ٣١٦ .

نسبة إلى فالة ، بالفاء ، وهي بلدة بخوزستان .

في المزهر ١ : ٩٥ " نسخة من الجمهرة بخط مؤلفها ، وكان قد أعطى بها ثلاثمائة مثقال ، فأبى ،
 فاشتدت به الحاجة ، فباعها بأربعين مثقالا ، وكتب عليها هذه الأبيات ٠٠٠ " .

الجودة ، فدعته الحاجة إلى بيعها فباعها ،واشتراها الشريف المرتضى أبو القاسم المذكور بستين ديناراً ، وتصفحها فوجد بما أبياتاً بخط بائعها أبي الحسن الفالي ، وهي :

أنستُ هما عشرين حولاً وبعتُ هما وما كان ظنّي أنسين سأبيعها ولكنْ لضعفٍ للوافقة الروصبية فقلت و لم أملك سوابق عَسبْرة - (وقد تُحرجُ الحاجاتُ يا أمَّ مالك

لقد طال وحدي بعدها وحنيي ولو حلّدتني في السحون ديون صغار عليهم تستهلُّ شووني مقالة مكوي الفؤاد حزين : كرائم من ربّ بمن ضنين)

وزاد السيوطيّ في المُزْهرِ ": "قال: فأرسلها الذي اشتراها ، وأرسل معها أربعين ديناراً أخرى ، رحمهم الله " ، ثم أضاف: " وجدت هذه الحكاية مكتوبة بخط القاضي بجد الدين الفَيْروزأباديّ صاحب القاموس ، على ظهر نسخة من العُبَاب للصّغانيّ ، ونقلها من خطه تلميذه أبو حامد محمد بن الضياء الحنفيّ ، ونقلتها من خطه " ،

ووصف ابن قاضي شُهْبة (١٥١) الجمهرة بقوله ¹ : " وهو كتاب مفيد جمع فيه اللغة ،كبير ، وهو كتاب حليل حيد " ·

١ - في المزهر: " عاماً " ٠

٢ - في المزهر: " لعجز " ٠

^{. 90:1-} r

^{· -} طبقات النحاة واللغويين: ٨٤ ·

وقال السيوطي (ت ٩١١) عن الجمهرة ': "قلت : ظفرت بنسيخة منها بخط أبي النمر أحمد بن عبد الرحمن بن قابوس الطرابلسي اللغوي ، وقد قرأها على ابن حالويه بروايته لها عن ابن دريد ، وكتب عليها حواشي من استدراك ابن خالوية على مواضع منها ، ونبه على بعض أوهام وتصحيفات " .

وقد وردت إشارات متعددة في المصادر في ثنايا الحديث عسن عنايسة القدماء بالجمهرة وحفظها وكتابتها واقتنائها:

فمن ذلك ما رواه ابن العَدِيم ، قال ": " وذكر ابن الصابي في كتاب الوزراء " أن ابن العميد كان يُجلِس المتنبي في دسته ويقعد بين يديم فيقرأ عليمه الجمهرة لابن دريد ، لأن المتنبي كان يحفظها عن ظهر قلب ٠٠٠ " ٠

ومن ذلك ما ذكره القِفْطيّ عن عليّ بن نصر البَرْنيقيّ قال ' : "كان نحويّاً لغويّاً فاضلاً ، مشهوراً بالأدب ، وكتب بخطه الكثير ، وكسان الناس يتنافسون في خطه وتحصيله ، وذلك مستمر إلى زماننا هذا ، ولقد رأيت نسخة بخطه من كتاب " الجمهرة " لابن دريد ، وقد أبيع " في تركة الجمّال البَحَلييّ البغداديّ المعروف بابن الفضل الكَرْخيّ مدرّس المدرسة الحنفيّة بالقاهرة المُعزيّبة

١ – المزهر ١ : ٩٥ .

الورقة: ٧٣ نقلاً عن ملحقات " وفيات الأعيان " لابن خلكان ، تحقيق الدكتور إحسان عباس
 ٣١٠: ٧

مذا الخبر غير وارد في كتاب الوزراء المطبوع .

أ - إنباه الرواة ٢ : ٣٢٣ ، وانظر معجم الأدباء ١٥ : ٩٧ وفيه " الزنبقي " وبغية الوعاة ٢ : ٢١١ وفيه " الديبقي " . وكان حيّاً في سنة ٣٨٤ ، معجم البلدان وإنباه الرواة .

^{· -} أي : عُرض للبيع ·

بما مبلغه أربعة وعشرون ديناراً مِصْرِيًا ، ولولا الحياء ممن تعرّض له ، وهو مبارك ابن منقذ التبريزي أحد أمراء الدولة الصلاحية ـ وكان يتولّى الدواوين ، وتحـت يديه أرزاق المرتزقين بما من جهـــة السلطان ـ لكان ثمنها قـد زاد علــى ذلك . . . " .

ومن ذلك ما ذكره القِفطي عن ناصر بن محمد بن عليّ البركيّ (ت ٤٦٨) ، قال ': "ورأيت بخطه نسخة من الجمهرة لابن دريد في غايسة الصحة والجودة والضبط ، ابتاعها عبد العزيز بن هلال الطَّلَبِيريّ ' الأندلسيّ ، من هَمَذان من بيت أبي العلاء الحافظ الهَمَذانيّ ، وأحضرها إلى حلب ، فرأيتها معه بحلب ، ونقلها إلى دمشق ، ومات فأبيعت في تركته هناك " .

(0)

رأينا فيما تقدّم من نصوص حانباً من تأثير ابن دريد وكتابه الجمهرة في اللغويين الذين حاءوا بعده ، فأبو الطّيب اللغوي ينص صراحة على أنه أخذ عن ابن دريد بطريق تلامذته وذلك في قوله: " وإن كانت السّن قعدت بنا عن لقائه فإنا أخذنا عن أكابر من أخذ عنه " ،

وكان ابن فارس أكثر تحديداً حين نص على أنه اعتمد في معجمه "مقاييس اللغهة" على خمسة كتب " منها كتاب أبي بكر بن دريد المسمّى (الجمهرة) • • • فهذه الكتب الخمسة مُعْتَمَدُنا فيما استنبطناه من (مقاييس اللغة) ، وما بعد هذه الكتب فمحمول عليها " • وكان قد قال قبل ذلك بقليل عن تلك الكتب الخمسة إلها " كتب مشتهرة عالية " •

^{&#}x27; - إنباه الرواة ٣ : ٣٤٠ .

منتح أوله وثانيه ، منسوب إلى طلبيرة ، وهي مدينة بالأندلس .

وكان ممن تأثر بالجمهرة ونقل أكثره: الإمام أبو غالب تمام بن غالب المعروف بابن التياني" (ت ٤٣٦٤)، الذي اطّلع على "مختصر العين " لأبي بكر الزّيديّ فعمل "كتابه العظيم الفائدة، الذي سمّاه بفتح العين، وأتى فيه بما في العين من صحيح اللغة الذي لا اختلاف فيه على وجه ٠٠٠ ثم زاد فيه ما زاده ابن دريد في الجمهرة، فصار هذا الديوان محتوياً على الكتابين جميعاً، وكانت الفائدة فيه فصل كتاب العين من الجمهرة ٠٠٠ إلا أنَّ هذا الديوان قليل الوجود، لم يعرِّج الناس على نسخه، بل مالوا إلى جمهرة ابن دريد، ومُحكم ابن سيده، وجامع ابن القرَّاز، وصحاح الجوهريّ، ومُحمّل ابن فارس، وأفعال ابن القوطيّة ٠٠٠ والكتب التي مالوا إلى الاعتناء بها قد تكلم العلماء فيها، إلا أن الجمهرة لابن دريد أثنى عليه كثير من العلماء، ويوجد منه النسخ الصحيحة المروية عن أكابر العلماء " ١٠٠

وقد صرَّح السَّيوطيّ أنه أخذ من الجمهرة في كتابه المُزْهِد، وقال ' : " ومن طالع الجمهرة رأى تحريّه في روايته ، وسأذكر منها في هذا الكتاب ما يعرف منه ذلك " ، وقد أثنى على كتاب الجمهرة في مواضع متعددة من المزهر ، ذكرنا بعضها ونضيف إليها قوله عنه " : " وقال بعضهم : إنه من

^{· -} السيوطي ، المزهر ١ : ٨٨ - ٨٩ •

۲ - المزهر ۱: ۹۳ .

^۳ – المزهر ۱ : ۸۹

ومن مظاهر أثر الجمهرة في اللغة أنَّ عددًا من العلماء الحتصرها ، أو استدرك عليها ، أو نظمها ، من مثل :

١- أبي عمر محمد بن عبد الواحد الزاهد (ت ٣٤٥)، الذي كتب "فائت الجمهرة ".

٢- الصاحب بن عَبَّاد (ت ٣٨٥) الذي اختصر الكتاب وسماه " جوهرة
 الجمهرة " .

٣- أبي العلاء المعريّ (ت ٤٤٩) الذي ألف "نشر شواهد الجمهرة " .

٤- يحيى بن مُعْطٍ (معطي) بن عبد النور المُغْرِبيّ الزَّواويّ (ت ٦٢٨) ولـــه " نظـــم الجمهــرة " ا

٥- شرف الدين محمــــد بن نصر الله بن عُنَيْن ، الشاعر (ت ٦٣٠) ولــه.
" مختصر الجمهرة " ٢ .

(7)

وبعد أن ذكرنا أثر كتاب الجمهرة في اللغة واللغويين على وجهٍ من التعميم ، آن لنا أن نشرح الأمر ونفصله ، ونستوفيه على وجوه محددة من التحصيص وضرب الأمثلة .

^{· -} ذكره ياقوت في معجم الأدباء في مصنفات يحيى بن معطي النحوي ·

أ - انظر : حسين نصار ، المعجم العربي نشأته وتطوره ٢ : ٠٠٠ وقد ذكر أن " كل هذه الكتب مفقردة " .

ونبدأ بأبي منصور الأزهري الذي أكثر من الطعن على ابن دريد وجمهرته في مقدمة معجمه " تمذيب اللغة " ، فقد تعرض هو وكتابه " التهذيب " للنقد من عدد من العلماء ، نكتفي بالاستشهاد بواحد منهم هو القِفْطيّ (الوزير جمال الدين أبو الحسن علييّ بن يوسف ت ٢٤٦) فقد أطال في نقده له ، وذلك في مثل قوله ' : " وكان رحمه الله مع الرواية - كثير الأخذ من الصحف ، وعاب هذه العلّة على غيره في مقدمة كتابه ، ووقع فيها ، ، ، " ثم يستدلّ على ذلك بأمثلة متعددة من غلط الأزهريّ في أسماء العلماء وأسماء كتبهم ونسبتها إلى غير أصحابها ، ثم يقول ' : " وهو - أي التهذيب - كتاب قد اشتمل من لغة العرب على جزء متوفر مع جُسْأة " في عبارة المصنف وعجرفية في ألفاظه ، ، . " .

ومع ذلك نرى أب منصور الأزهري قد نقل من كتاب " الجمهة " مئات النقسول ، وأورد أكثرها مستشهداً بها ، قابلاً لها دونما تشكيك ولا تضعيف ، وقد أخذ من الجمهرة في الجزء الأول من التهذيب في ثلاثة وأربعين موضعاً ، قبلها دونما تعليق إلا في تسعة مواضع علق عليها تعليقات مختلفة ، كان أخفها قوله * : " وقد ذكر ابن دريد الخُعْخُع " في كتابه أيضاً ، وأرحسو

١ - إنباد الرواة ٤ : ١٧٢ .

[&]quot; - المصدر السابق ٤: ١٧٢ .

 ⁻ الجسأة (بضم الجيم) الحشونة .

^{، -} التهذيب ١ : ٥٥ ،

^{° -} الخعجع (كهدهد) نبت أو شجرة . وجع الفهد يخع صات من حلقه إذا انبهر في عدوه .

أن يكون صحيحاً " ، ومنها أربعة مواضع علن عليها بقوله ' : " و لم أسمعه لغيره " أو " و لم أجد هذا لغيره " أو " ولا أحقه ، ولا أدري ما صحته ، و لم أره لغيره " " أو " وهذا من زيادات ابن دريد " أوليس في كل ذلك مطعن على ابن دريد ، ورد كلمتين في موضعين وأورد ما قال إنه الصواب أو الصحيح ، ولكنه في موضعين " قال عن كلمتين إلهما من " مناكيره " ، أما في الموضعين الأخيرين فقد استعمل من الألفاظ ما قد يصلح أن يكون مفتاحاً لكل التعليقات السابقة ، وذلك قوله عن لفظتين إلهما " لغة يمانية " ، ذلك أن ابن دريد أزدي يماني قضى في عُمَان حقبة من عمره ، فربما كانت الألفاظ التي توقف عندها الأزهري وغيره ، أو شكوا فيها ، أو أنكروها ، هي لغات التي توقف عندها الأزهري وغيره ، أو شكوا فيها ، أو أنكروها ، هي لغات عمانية لم يعرفها هؤلاء العلماء ، أو لم يقبلوها ، وكان ابن دريد بعد عُمَان صدة ثم قد " تنقل في جزائر البحر " ^ ، ومنها " جزيرة ابن عمارة فسكنها مدة ثم صار إلى فارس " وذلك قبل أن يصير إلى بغداد ، وكان من الطبيعي أن يتصل بالعلماء هناك ، وربما ببعض الأعراب في نواحي عُمَان ، وأن يأحد يتصل بالعلماء هناك ، وربما ببعض الأعراب في نواحي عُمَان ، وأن يأحد يتصل بالعلماء هناك ، وربما ببعض الأعراب في نواحي عُمَان ، وأن يأحد يتصل بالعلماء هناك ، وربما ببعض الأعراب في نواحي عُمَان ، وأن يأحد يستصل بالعلماء هناك ، وربما ببعض الأعراب في نواحي عُمَان ، وأن يأحد يتصل بالعلماء هناك ، وربما ببعض الأعراب في نواحي عُمَان ، وأن يأحد يتصل

^{· 107:1-1}

[·] TTY: 1 - T

^{. £ 79 : 1 -} T

^{· 718:1-4}

^{• 778 . 787 : 1 - °}

^{· 101 (110:1 - 1}

[.] TEE . TIV: 1 - Y

[·] ١٩٥: ٢ عدادي ، تاريخ بغداد ٢ : ١٩٥ ·

^{· -} ابن النديم ، الفهرست : ٦١ ·

عنهم ألفاظاً وأخباراً لا يعرفها علماء بغداد ، بل ينكرون بعضها ، ويتهمونـــه بالاستكثار والتزيد .

واستشهد الأزهريّ بابن دريد في الجزء الثاني في سبعة عشر موضعاً، توقّف في أربعة منها بتعليقات مختلفة ، وكان مما قاله في واحد من هذه المواضع ': "قال ابن دريد: الدَّثع الوطء الشديد ، لغية يمانية ، قال : والدَّعث الأرض السهلة ، ، ، قلت : أرجو أن يكون ما قال أبو بكر محفوظاً ، ولا أَحُقُه يقيناً " ، وهذا التعليق من أبي منصور الأزهريّ يرجّح ما ذهبنا إليه قبل قليل ،

ونقل عن ابن دريد في الجزء الثالث في اثنين وستين موضعاً . لم يعقب على شيء منها بشك أو بإنكار سوى في موضع واحد هو قوله ": " وقال ابسن دريد في كتابه: رجل عُلاهض ، . . قلت : قوله: رجل عُلاهض ، منكر وما أراه محفوظاً " . أما ما ذكره في موضع آخر من قوله ": "وقال ابن دريد: تخطع اسم ، قال : وأحسبه مصنوعاً لأنه لا يُعْرَف معناه " فالجملة الأخيرة من كلم ابن دريد نفسه ، والظنّ منه وليس من الأزهري .

ومما يؤكد ما ذهبنا إليه من أن ابن دريد كان يروي ألفاظاً يمانية، ما أورده عنه الأزهري في ثلاثة مواضع من المواضع السابقة في هذا الحرد، وهي قوله أن "وقال ابن دريد: العَزْوُ لغةٌ مرغــوبٌ عنها

[·] ١٩٨ - ١٩٧ : ٢ مذيب اللغة · ١٩٨ - ١٩٧

٢ - المصدر السَّابق ٣ : ٢٦٤ .

[&]quot; - المصدر السَّابق " : ٢٧٦ .

أ – المصر السَّابق ٣ : ٩٨ .

يتكلم بما بنو مَهْرة بن حَيْدان . . . وكذلك يقولون : يَعـــزي . . . " ، وقوله ': " قال ابن دريد :اليروع لغة مرغوب عنها لأهل الشّــــحْر . . . " وقوله ': " وقال ابن دريد:الوَنَع لغة يمانية ، كلمة يشار بما إلى الشــــيء الحقير " .

أما في الجزء الرابع فقد استشهد الأزهري بأقوال ابن دريـــد في اثنين وعشرين موضعاً ، مرّ بخمسة عشر منها دون تعليق ، وعلق علـــي أربعــة منها بقوله إنه لم يسمع بتلك الألفاظ لغيره" ، وعلق في موضــع واحــد بقولــه على لفظة أ: " ولعلها لغة ، ولا أحفظها لغيره " ، واشتد في موضـــع آخر بقوله ": " وهذا من مناكير ابن دريد " ، أما في الموضع السابع فقد نقــل عن ابن دريد قوله آ: " الكَحْب والكَحْم : الحِصْرم ، لغــة يمانية " ،

أما الجزء الخامس من التهذيب فقد ذكر الأزهري فيه ابـــن دريــد في عشرين موضعاً ، قَبِلها كلها دون تعليق ، ما عدا موضعاً قال فيه عن لفظ ذكـــره ابن دريد ' : " قلت : لم أحده لغيره ، ولا أحُقه " ،

١ - مديب اللغة ٣: ١٨٢ - مديب

٢ – المصدر السَّابق ٣ : ٣٢١ .

⁷ - المصدر السَّابق ٤ : ٣٩١ - ٣٩٢ و ٤٠١ و ٤٠٤ و ٤٦٩

^{· -} المصدر السَّابق ٤ : ٣٧٣ .

^{° -} المصدر السَّابق ٤: ٢٨٠ .

¹ - المصدر السَّابق ٤ : ١١٠ .

٧ - المصدر السَّابق ٥: ٣٨٧ .

وحَسَبْنا هذه الأجزاء الخمسة من " تهذيب اللغة " لأبي منصور الأزهري فإن المضي فيه على هذا النمط لاستحراج المواضع التي استشهد فيها بابن دريد ، لا يضيف حديداً ، فالتعليقات التي يذكرها هي نفسها ، لا تكاد تتغير ، وقد رأينا أنه في الأجزاء الخمسة نقل من ابن دريد في مئة وأربعة وستين موضعاً ، لم يرد منها - في رأيه - سوى أربعة ، أما المواضع الأخرى فقد قال فيها أقوالاً متقاربة من مثل قوله : " لم أحده لغيره " أو "لم أسمع كها لغيره " ، وهي عبارات لا تفيد الرفض لتلك الألفاظ ، وقد تفيد تفرد ابن دريد كما دون غيره من علماء بغداد ، لكثرة عدد العلماء الذين أخذ عنهم في بلاد أحرى غير العراق ، وبعض ما أورده كان من الألفاظ التي يستعملها أهل اليمن ولا يعرفها أهل الشمال ،

وقد حَرَصْنا على تتبع هذه الأجزاء الخمسة لأن أبا منصور الأزهري أسرف في الطعن على ابن دريد والهامه بالوضع - في مقدمة التهذيب - حتى إنه قال كما نقلنا آنفا ': "وتصفحت كتاب الجمهرة فلم أره دالاً على معرفة ثاقبة ، وعثرت منه على حروف كثيرة أزالها عن وجوهها ، وأوقع في تضاعيف الكتاب حروفا كثيرة أنكرها ولم أعرف مخارجها ، فأثبتها من كتابي في مواقعها منه ، لأبحث عنها أنا أو غيري ، ، "ولكننا حين تتبعنا هذه الحروف في المواقع المختلفة من الأجزاء الخمسة الأولى التي ذكر أن ابن دريد أزالها عن وجوهها فأنكرها الأزهري ، لم نجدها "حروفا كثيرة "كما وصفها ، بل وجدناها لا تتحاوز أربع ألفاظ عدّها - بمقياسه - من " مناكير " ابن دريد ، على حين نقل

^{&#}x27; - تمذيب اللغة ١ : ٣١ .

في تلك الأحرزاء الخمسة مئة وأربعاً وستين لفظة بصيغها ومعانيها عرب إبين دريد . وهو ما يكشف لنا الأثر الكبير الذي كان للجمهرة في " تهذيب اللغـة" مع كثرة طعن الأزهري على ابن دريد . وإن كانت عباراته التي استعملهـــا في " التهذيب " في الحكم على الألفاظ التي نقلها عن ابن دريد أخف كثيراً مــن عباراته في الحكم على غيره ، مثل قوله ١: " جميع ما قال الليست في الوعيق والخفيق خطأ ٠٠٠ وقد أخطأ فيما فسَّر " . ومثل قوله ٢ : " قال الليــث ٠٠٠ وهو منكر " . ومثل قوله " : " وقال في تفسير البعل من النحل ما هو أطَــــُم مــن الغلط الذي ذكرناه عن القُتيابي ٢٠٠٠ " وقوله أ: " وروى أبو عمر عن تعلب عن ابن الأعرابي ٠٠٠ قلت : وهما حرفان غريبان لم أسمعهما لغيره " ولم يسلم منه أبو عمرو ، قال ° وقال أبو عمرو . . . و لم أسمع هذا لغيره " وهي عبـــارة تكررت - كما رأينا - في حكمه على بعض ما نقل عن ابن دريد ، وكذلك لم يسلم منه الفرَّاء ، قال ٦ : " وقد قال الفرَّاء في بعض كتبــه ٠٠٠ قلــت : ولا أعلمني سمعته من العرب " • واشتدّ على الجاحظ أيضاً في قوله ٢ : " وروي عن عمرو بن بحر أنه قال (وذكر كلامه ، ثم قال :) وأنا بريء من عهدته".

[·] ٣١ : ٣ مَذيب اللغة ٣ : ٣١ ·

[&]quot; - المصدر السابق ٤ : ٤٣٧ .

^٣ - المصدر السابق ٢ : ٤١٤ .

¹ - المصدر السابق ٢: ١٦٤ ·

^{° -} المصدر السابق: ١: ٣٣٩ .

٦ - المصدر السابق : ١ : ٥٥ .

٧ - المصدر السابق: ١: ٥٥ - ٥٦ .

ونتقل إلى كتابي : "مقاييس اللغة " و " مُحْمَل اللغة " ، وكنا قد ذكرنا ما أورده ابن فارس في مقدمتي هذين الكتابين من اعتماده فيهما على عدد قليل من الكتب منها " جمهرة " ابن دريد ، وقد صنع محققا الكتابين لهما فهرس متعددة ، منها فهرس للأعلام ، ولكنهما لم يثبتا المواضع التي ورد فيها ذكر ابن دريد ، فمحقق " مقاييس اللغة " أشار إلى أن " ما ورد بعده نقط هكذا دريد ، فمحقق " مقاييس اللغة " أشار إلى أن " ما ورد بعده نقط هكذا (، ، ،) فهو مما تكرر ذكره أكثر من ، ، ؛ مرة في الكتاب فاكتفيت بذكر الأعلام البهة تنبيها على ذلك " أوقال محقق " " مجمل اللغة " أ : " و لم نذكر الأعلام التي تكررت أكثر من ، ، ، منعاً للتطويل ، وتلك الأعلام هي : الأصمعي ، والخليل ، وابن دريد " ،

فإذا عدنا إلى " مقاييس اللغة " وتتبعنا ما ورد في الأجزاء الثلاثة الأولى " من ذكر ابن دريد والجمهرة وحدنا ذكر ابن دريد تكرر فيها مئة وثمانياً وأربعين مرة : في الجزء الأول أربع وسبعون مرة ، وفي الثاني سبع وعشرون ، وفي الثالث سبع وأربعون ، ومع ثناء ابن فارس على كتاب " الجمهرة " الذي وصفه مسع أربعة كتب أحرى بألها " كتب مشتهرة عالية " وقال أيضاً : " فهذه الكتب الخمسة معتمدنا فيما استنبطناه من مقاييس اللغة ، وما بعد هذه الكتب فمحمول عليها وراجع إليها ، " غير أنه توقف عند ألفاظ بعينها وعلق عليها

^{&#}x27; – هو الأستاذ عبد السلام هارون رحمه الله تعالى •

^{ً -} مقاييس اللغة ٦ : ٣٤٩ .

^٣ - هو الشيخ هادي حسن حمودي ٠

[·] اللغة ٥ : ١٨٣ ·

^{° -} هو في ستة أحزاء ، والسادس أكثر من نصفه قليلا فهارس ·

تعليقات متباينة ، منها ما يفيد التشكيك الخفيف كقوله ': " فإن كان ما قال ابن دريد صحيحاً ، ، ، " وقوله ': " فأما أبو بكر فإنه ذكر ما أرجو أن يكون صحيحاً ، وأراه قد أملاه كما ذكره حفظاً ، ، . " ، ومنها ما هو أشد من ذلك كقوله ': " قال ابن دريد [وذكر كلامه ، ثم قال] وهذا من أعلجيب أبي بكر " ، ومنها ما يفيد ترجيح قول ابن دريد ، مثل قوله ': " ، ، ، فأما قولهم لصاحب الصوت إنه لحسن الجرم ، فقال قوم : الصوت يقال له الجرم ، فقال قوم تاصوت يقال له الجرم ، ألك قول أبي بكر بن دريد إن معناه حُسنُ حروج الصوت من ذلك قول أبي بكر بن دريد إن معناه حُسنُ حروج الصوت من الحرم ، " وقوله " : " وكان ابن دريد يقول [وذكر كلامه ، ثم قال] ولعل هذا أصح القولين " ، وذكر في أربع نقلا عن ابن دريد أن منا أورده " لغة يمانية " ،

أما " محمل اللغة " فسنقتصر فيه على الجزئين الأولين مسن أجزائه الأربعة \ ، حشية التكرار الذي لا يضيف جديداً ، وقد ذكر ابن فارسٍ في هذين الجزئين ابن دريدٍ في ستة وسبعين موضعاً ، ذكره في الجسزء الأول سستاً وثلاثين مرة ، وفي الجزء الثاني أربعين مرة ، وليس في هذين الجزئين موضع واحد من الأقوال التي نقلها عن ابن دريد توقّف عنده ابن في المرس توقّف

^{&#}x27; - مقاييس اللغة ١ : ٢٥٧ و ٣ : ٣٨٥ .

^{° –} المصدر السابق ۱ : ۲۱۱ – ۲۲۲ .

^{· -} المصدر السابق ۲:۷۷، ، وانظر ۳: ۱۹۵.

٤ - المصدر السابق: ١: ٥٤٥ - ٤٤٦ .

^{° -} المصدر السابق ۲ : ٤١٦ ، وانظر ۳ : ٣٤٧ و ٤٧٢ - ٤٧٣ .

^{· -} المصدر السابق ۱ : ۱ . ۵ . و ۲ / ۲ : ۲ . ۶ و ۲۵ .

۲ – الجـــزء الخامس فهارس .

المتشكك أو الرافض ، إلا في موضع واحد نقل فيه كلاماً عن ابن دريد ثم قال الفهذا خلاف ما قاله الخليل ، والقول قول الخليل " ، ولكنه أورد في تسعة مواضع الفاظاً عن ابن دريد قال إن أهل اليمن يقولونها ، أو هي لغة عانية ، أو ما يشبه ذلك من تعبيرات ، وهذا يعود بنا إلى ما كُنّا ذكرنه من رواية ابن دريد لألفاظ يمانية , وهذا كانت مما لم يروه علماء العراق ، ولذلك " تكلموا فيه "، والهموه "بافتعال العربية ، وتوليد الألفاظ التي ليس لها أصول ، وإدخال ما ليس من كلام العرب في كلامهم " .

(Y)

واستفاد نفر - من غير أصحاب المعاجم - من ابن دريد والجمهرة في ضبط الأعلام ، منهم ابن خَلّكان الذي نقل في سيرة بداديس الصّنهاجي مايلي ": " وقال ابن دريد : صُنهاجة بضم الصاد ، لا يجوز غير ذلك ، وأحاز غيره الكسر ، والله أعلم " ، ونقل في سيرة يزيد بن عمر بن هبيرة ما يلي أ : "قال ابن دريد : مُعيّة (حديزيد) تصغير مِعيّ ، وهو الواحد من أمعاء البطن ، وقد ردّوا على ابن دريد هذا القول ، فقالوا : بل صوابه أنهما تصغير معاوية " ،

ونعود إلى المعاجم وكتب اللغة ، ونختم هذه الدراسة بالحديث عن الجـــزء الأول من " لسان العرب " وعن كتاب " المزهر في علوم اللغة وأنواعها " .

[·] ٤٠٠ - ٣٩٩ : ٢ عمل اللغة ٢ : ٣٩٩

[·] المصدر السابق ۱: ۳۸۳ و ٤٤٦ في لفظين / ١١٧: و ١٩٢ و ٣٨٥ و ٤١٧ ·

[&]quot; - وفيات الأعيان ١ : ٢٦٦ .

أ - المصدر السابق ٦ : ٣١٣ .

أما ابن منظور محمد بن المُكرَّم (ت ٧١١) فقد نقل عن ابن دريد في أربعة وأربعين موضعاً في الجزء الأول من لسان العرب ، كان ينقل في مواضع ويكتفي بالنقل وحده دون تعليق ، وكان ينقل في مواضع أخرى ويذكر رأي علماء آخرين فيما ينقل :

من ذلك قوله ': "والحَلاءة: أرض ، حكاه ابن دريد ، قال: وليسس بِثَبْتٍ ، قال ابن سيده: وعندي أنه تَبْت ، وقد أورد ابن دريد ذكر هذه اللفظة في موضعين من الجمهرة ، الأول قوله ': " والحلاة أيضاً: أرض تنبست البقل ، لغة يمانية ، " والآخر قوله ': " والحلاة الأرض الكثيرة الشجر ، بغير همز ، وليس بثبت " ، ونلحظ أن الشك الذي أشار إليه ابن منظور هو شك من ابن دريد ، وأن ما في الجمهرة نص صريح على ألها " الحلاة " بغير همز ، على خلف ما ورد في اللسان ، وأن ابن دريد ذكر في أحد الموضعين ألها عمانية ،

ومن ذلك أيضاً ما ورد في اللسان عن الخباء ': " قال ابن دريـــــد ': أصله من خبأت ، وقد تخبّأت خباء ، ولم يقل أحد إن خباء أصله من الهمــــز إلا هو ، بل قد صُرِّح بخلاف ذلك " ،

ا - اللسان (حلاً) .

[·] الجمهرة: ٧٧٠ -

٣ - المصدر السابق: ١٠٥٢ .

^{· -} اللسان (خبأ) .

^{° -} انظر الجمهرة: ١٠١٨ .

ومع أن ابن منظور نقل في الأجزاء الخمسة عشــر من معجمه " لسان العرب " عن ابن دريد في (٧٦٤) سبعمئة موضع وأربعة وستين موضعًا ١ ، فإن مـــن العجب أنه لم يشر إليه من جملة مصادره في مقدمة معجمه ، واكتفيي بالإشارة إلى " التهذيب " للأزهري ، و " المحكم " لابن سيده ، و" الصحاح " الكتب ثناء مستطابًا ، وخلط ثناءه بالنقد والقدح وإظهار ما في الكتــب مـن جوانب النقص · ثم قال عنها ' : " فليعتدُّ من ينقل عن كتابي هذا أنه ينقل عن هذه الأصول الخمسة، ولْيَغْنَ عن الاهتداء بنجومها فقد غابت لما أطْلَعْتُ شُمْسَهُ . ولكـن ابن حجر تنبه إلى ما أغفلـــه ابن منظور في مقدمته فقال ": " وجمع في اللغة كتابًا سماه لسان العرب ، جمع فيه بـــين التــهذيب والمحكــم والصحاح والجمهرة ٤٠٠٠ " وكذلك أشار السيوطي إلى الجمهـرة في قولــه عن ابن منظور " إنه " صاحب لسان العرب في اللغة ، الذي جمع فيه بين التهذيب والمحكم والصحاح وحواشيه والجمهرة والنهاية " ، فهذه ستة بزيـــادة واحد على ما نص عليه ابن منظور نصا صريحاً حين ذكر أنما أصول خمســـة ٠

أ - يذكره في بعضها باسمه " محمد بن الحسن " وفي بعضها بكنيته " قال أبو بكر " وفي بعضها بابن
 دريد ، وهو الأكثر فقد بلغت هذه المواضع ٦٢٨ موضعا .

۲ - مقدمة لسان العرب ۱ : ۸ .

الدرر الكامنة في أعيان المئة الثامنة ٦ : ١٥ .

^{* -} ذكر المصحح في الحاشية ما يلي : " هامش ب : والنهاية وحاشية الصحاح ، وليس عنده الجمهرة " .

^{° -} بغية الوعاة ١: ٢٤٨ .

وأما السيوطي فقد مر بنا أنّه صرَّح بالأحذ من الجمهرة في كتابه المزهر ، قال ': ومن طالع الجمهرة رأى تحرِّيه في روايته ، وسأذكر منها في هذا الكتاب مسا يُعْرَف منه ذلك " ، وقد وفي بما ذكر ، فأورد نقولاً في ما يزيد علي مئية موضع من الجزء الأول من المزهر ملأت عشرات الصفحات : عن " قبائل العرب العاربة " '، و "مقابلة الألفاظ بما يشاكل أصواقما من الأحداث " و " عدة أبنية الكلام " أ و " معرفة ما روي من اللغة و لم يصح و لم يثبت " و وَنَفْي صحته و ثبوته وارد في الجمهرة نفسها وليس من ولم يثبت " و وَنَفْي صحته و ثبوته النفرد بروايته واحسد من أهلل الله اللغة و لم ينقله أحد غيره ، و " أمثلة من الألفاظ المصنوعة " ^ و " معرفة و لم ينقله أحد غيره ، و " أمثلة من الألفاظ المصنوعة " ^ و " متى تَنْقُل الحروف على اللسان " * ، و " أحسن الأبنية " ' ا و " أمثلة لرئت و " أمثلة لرئت و " أمثلة و " متى تَنْقُل الحروف على اللسان " * ، و " أحسن الأبنية " ' ا و " أمثلة لرئت و " أمثلة لرئة به و " أحسن الأبنية " ' و " أمثلة لرئت و " أمثلة لرئت و " أمثلة لرئة به و " أحسن الأبنية " ' و " أمثلة لرئة به و " أحسن الأبنية " ' و " أمثلة لرئة به و " أحسن الأبنية " ' و " أمثلة لرئة به و " أحسن الأبنية " ' و " أمثلة لرئة به و " أحسن الأبنية " ' و " أمثلة لرئة به و " أحسن الأبنية " ' و " أمثلة لرئة به و " أحسن الأبنية " ' و " أمثلة لرئة به و " أحسن الأبنية " ' و " أمثلة لرئة به و " أحسن الأبنية " ' و " أحسن الأبنية " ' و " أمثلة لرئة به و " أحسن الأبنية " ' و " أحسن الأبنية الأبنية " ' و " أحسن الأبنية " ' و " أحسن الأبنية الأبنية " ' و " أحسن الأبنية ال

١ - المزهـ ر ١ : ٩٣ .

[&]quot; - المصدر السابق ١ : ٣١ .

⁷ - المصدر السابق ۱: ۱۱ - ۳۰ .

³ - المصدر السابق ۱ : ۷۱ – ۷۶ .

^{° -} المصدر السابق ۱:۳:۱ - ۱۰۸ .

⁻ المصدر السابق ١: ١٢٥٠ .

المصدر السابق ۱: ۱۲۹و ۱۳۱و ۱۳۲۰ ۱۳۳۰

^{^ –} المصدر السابق ١: ١٨٢ .

٩ - المصدر السابق ١٩١١ - ١٩٢

[·] ١٩٧ - ١٩٤ : ١٩٧ - ١٩٧ ·

الفصيح " ، إلى غير ذلك من عشرات المواضع وعشرات الصفحات ، واستقصاؤها لا يزيدنا فائدة في هذه الدراسة ، فما ذكرناه يدلّ على الباقي ويغني عنه .

(\)

يتَّضِح من كل ما تقدّم أنَّ " جمهرة اللغة " لابن دريد نال حظاً وافراً مـــن الشهرة عند القدماء ، واعتمد عليه أصحاب المعاجم وعلماء اللغة الذين عاصـــروا ابن دريد أو حاؤوا بعده حتى عصر السيوطي في القرن العاشر الهجري ونقلـــوا منه قدراً صالحاً في معاجمهم وكتبهم ، وكانوا _ في بعض ما نقلوه _ يتوقفون فيه ويتشككون ولكنهم - في الغالب الأعمّ - كانوا يقبلونه ويرون في ابن دريد العالم الثقة المأمون الذي لم ينتقص من منزلته العلمية قدحُ بعض معاصريه وأقرانـــه وبعض من نقل عنهم ممن تلاهم ، ويرون في الجمهرة أصلاً ثابتًا من أصول اللغة يستحق أن ينبري نفر منهم للدفاع عنه وتفنيد المطاعن التي صوَّبها بعضهم إليه، وتأويل بعض ما قيل فيه مما قد ينبهم قصد قائله ، وقد أكثرنا من الإشارة إلى ما في عدد من المعاجم وكتب اللغة من النقول عنه وإلى عدد من المواضع التي اقتبس فيها أصحاب تلك المعاجم والكتب منه ، ليكون ذلك شاهــــدًا دالاً علــي قيمــة معجم " جمهرة اللغة " وأثره فيمن عاصره وجاء بعده من مؤلفي المعــاجم وكتب اللغة ، وهي قيمة كبيرة وأثر بالغ ، لا يقلاَّن عما كان من قيمـــة وأثـــر للمعاجم التي حاول أصحابها النيل منه ، وأصبح لذلك واحدًا من خمسة "كتب مشتهرة عالية "كما وصفه ابن فارس في معجمه " مقاييس اللغــة " .

^{&#}x27; - المزهـ : ۲۱۲:۱.

كتب ابن دُرَيْد

- 1- جمهرة اللغة ، طبعت في حيدر أباد الذكن بالهند من سنة ١٣٤٤ إلى سسنة ١٣٥١هـ في ثلاثـة بحلدات ، بعناية الشيخ محمد السوري وفريتس كرنكو (سالم الكرنكوي) ، وقد ألحقا بها مجلدًا رابعًا للفهارس ، ثم طبعت في سنة ١٩٨٧م بتحقيق الدكتور رمزي منير بعلبكي ، دار العلم للملايين ببيروت ، في ثلاثـة محلدات ، شغلت الفهارس أكثر الجزء الثالث ،
- ٣- الجحتين ، دار المعارف النظامية ، حيدر أباد الدكن بالهند ١٣٤٢ بعنايــة كرنكو ، ثم أعادت طبعه دار الفكر بدمشق ١٣٩٩ هــ ١٩٧٩ م ، وقال أصحاب الدار في مقدمة هذه الطبعة ، بعد أن أشاروا إلى الطبعة السابقة ، ما يلي : " واتجهت نيتنا إلى إعادة طبعه بمزيد من التحقيق العلمي يتّفق مـــع أهميته ، ورحنا نعدُّ العدة لذلك ، ثم بدا لنا اعتماد طبعة حيدر أباد الدكـن ، وقد بذل السيد هاشم الندوي ، حزاه الله خيرًا ، في تحقيقها وإخراجها ما بذل ، فحافظنا على النص كما جاء في هذه الطبعة محافظة تامــة ، وقام الأستاذ محمد الدالي مشكورًا بضبط نصوصه ، و التنبيه إلى بعض ما فرط ممن أخرجه أو نسخه ، من تصحيف أو تحريف في بعض المواضع ، فما ظهر لــه صوابه ، صحتَّحه وأشار إليه ، مع بعض التعليق في حواشي الكتــاب بــين قوسين " المقدمة ٥ ٣ .

- ٤- الملاحــن ، نشره وليام رايت ، ليــدن ١٨٥٩م ، ثم توربيكــي ، حوتــا ١٨٨٢ م ، ثم سركيس في مصر ١٣٢٣هــ ، ثم صححه وعلق عليه إبراهيم اطفيّش الجزائري ، المطبعة السلفية بمصر ، ١٣٤٧هــ .
- وصف المطر والسحاب وما نَعَتَتُهُ العرب الرُّوَّاد من البقاع ، حققه وليام رايت ، ليدن ١٨٥٩م ضمن مجموعة " جُرزة الحاطب وتحفة الطالب " ، ثم حققه عز الدين التنوخي ، منشورات المجمع العلمي العربي بدمشيق ١٣٨٢هـ = ١٩٦٣م ،
- ٧- القصيدة المقصورة ، وقد طبعت مرارًا : مفردة ومع شروحها ، في أوربا وفي مصر ثم في بيروت ، و ربما كانت أقدم طبعاتها تلك التي طبعت في إيطاليا سنة ١٧٧٣ ثم سنة ١٧٧٦ م ، وأحدثها الطبعة التي حققها أحمد عبد الغفور عطّار بعنوان " الفوائد المحصورة في شرح المقصورة " تأليف محمد بن أحمد ابن هشام اللخمي ، نشر دار مكتبة الحياة ببيروت ١٤٠٠هـ ١٩٨٠ م (انظر طبعات المقصورة ومعارضاتها وتخميسها وتوشيحها وإعرابها وترجماتها وشروحها ، في المقدمة الضافية التي كتبها أحمد عبد الغفور عطار وصدَّر بحالاً الطبعة التي أشرنا إليها) ،
- ۸- دیوان شعره ، جمعه محمد بدر الدین العَلَوي ، لجنة التألیف والترجمة والنشـــر بالقاهرة ۱۳۲٥هـ = ۱۹۶٤م ، ثم نشره عمــر بــن ســالم ، تونــس ۱۹۷۳م .

- 9- المقصور والممدود ، قال عنه عبد السلام هدارون : " أورده ياقوت والسيوطي ، ولعله القصيدة الهمزية المنشورة في صدر ديوانه كما رأى ناشو الديوان السيد محمد بدر الدين العلوي " ،
- ١- كتاب الفوائـــد والأخبار ، تحقيق إبراهيم صالح ، محلة مجمع اللغة العربيــة بدمشق ، في المحلد السابع والخمسين سنة ١٩٨٢ م .
- 11- الأمالي ، تحقيق مصطفى السنوسي ، نشره قسم التراث العربي بـــالمجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب بالكويت ١٩٨٤ م بعنوان : " تعليق مـــن أمالي ابن دريـــد " .



رَنْعُ عِبْرُالْاَئِمُ الْمُؤْمِنُ الْمُؤْمِنِيُّ مسائل في العربية وتعلّمها * (سِلَمُمُ الْفِرْمُ الْفِرْدُوكِينِ

استأثر " النحــو " بأكثر الجهود العلمية للباحثين في موضوعات اللغــة ربية ومسائلها ، فصدرت عنه وعن " إحيائه " وتحديث وتقريبه وتيستير تدريسه: كتبّ مستقلة ، وفصول في كتب ، ومقالات ، ونُظّمت له مؤتمرات وندوات ، قدِّمت فيها بحوث ، ودارت حولها مناقشـــات ، وانتــهت بنتــائج وتوصيات . ومع ذلك ظلَّ النحو حيث كان ، و لم تنجح تلك الجهود كلمها في إقامة ألسنة المتحدثين وسلامتها من شيوع اللحن ، واقتراف أغلاط لا تكاد تخلو منها فقرة من فقرات حديثهم في محاضراتهم ، وحُطبهم ، ومرافع الهم القانونية ، وبتهم الإذاعي ، مع ألهم درسوا هذا " النحو " ثماني سينوات علي الأقلل في مراحل التعليم العام دراسة مفصلة تتكرّر فيها بعض موضوعاتــه في السـنوات الدّراسيّة المتتابعة ، وذلك قبل أن يلتحقوا بمحتلف التخصصات الجامعيــة مــن حقوقية واقتصادية وهندسية وطبيّة ٠٠٠ وظلّت المعضلة تهدور علي نفسها وتُديرنا معها ، حتى استشرت وتفاقمت وأصابت بدائها كثيراً من علماء الدين وأساتذة اللغة العربيّة نفسها ، فزاد اللحن مع زيادة الدراســـات والمؤتمــرات والندوات والاقتراحات عنن تيسير " النحو" وتعليمه . فما هو الداء الحقيقي ؟ وأين يكمُن ؟ وهـــل لــه من علاج ؟ وهل أحطأته الجهود السابقة كلها ؟

^{*} بحث قُدم إلى بحمع اللغة العربية بالقاهرة في دورة للؤتمر السنوي الحاديــة والســـتين (لعـــام ١٩٩٥/٩٤م) . الاثنين ٣/٢٧ إلى الاثنين ١٩٩٥/٤/١٠م) .

ليس من هدفنا هنا أن نقف عند هذه الأسئلة عن النحو وتعليمه ، وإنما اتخذنا موضوع النحو مدخلاً يقودنا إلى الحديث عن مسائل أخرى في أساليب تدريس اللغة العربية نرى ألها أدّت إلى ضعف هذه اللغة عند الطلبة ، ثم صحبهم هذا الضعف في مراحل حياهم ، على حين كان المقصود من تلك الوسائل أن يكون فيها العلاج .

ذلك أننا نرى أحياناً عند غيرنا من الأمر ما يستهوينا ، فنحب أن يكون عندنا ، ونظن أنه وسيلة الحضارة وسبب التقدّم ، نرى أمراً هناك فنريده هنا ، دون معرفة بتغاير الحالتين واختلاف الطبيعتين ، وشتّان ما هما ، وما أبعد الذي بينهما ! رأينا هناك المَظْهَر فلم نَسْبُرِ المَحْبَر ، وأعجبتنا هناك الصفة فلم نسبر على حين اتضح ذلك كله لشاعرنا أبي الطيب حين قال :

وقد يتقارب الوصفان حدّاً وموصوعة من اللغوات - لأنها تتفق والأساليب التي تصلح للغة بعينها - أو لمجموعة من اللغات - لأنها تتفق وخصائصها وتناسب طبيعتها ، لا تصلح بالضرورة للغة أو لغات تختلف عنها في الطبيعة والخصائص ، واللغة العربية لغة اشتقاقية ، وأكرش اللغات الأوربية تركيبية ، واللغة العربية معرّبة ، وحُلّ اللغات الأوربية الحديثة فقدت أبنية إعرابها ، ولا بدّ للناظر في أساليب النهوض باللغات وتطويرها من أن ينظر في طبائع تلك اللغات لمعرفة مدى مناسبة الأسلوب لتحقيق غايته ، وإلا انتهى الأمرا

ولكنّ بعض رحال التربية ' يذهب مذهباً مغايراً ، ويسرى أن " بسين اللغات حوانب مشتركة من حيث أسسُ تكوين اللغات ومن حيث وظيفتها ، فاللغات كلها تشترك في ألها تتألف من حروف أو رموز تُسمَع وتُكتَسب وتُقسراً ، وتتركب منها كلمات وحُمَل تؤدّي معاني معيّنة ، وتشترك كذلك في شسيوع الاشتقاق فيها قلّ أو كُثر ، وهي إلى ذلك متشابحة إلى حدّ غير قليل في مجالات استحدامها ، ومن هنا قد تلتقي أساليب تعليم اللغات فيما هو مشترك بينها ، وتركّز في الوقت نفسه على ما تختص به لغة دون غيرها ، كالإعراب في العربية والألمانية " ،

وهذا كلام لا يكاد يختلف أحد معه في مقدِّماته وشِقَه الأول ، فليـــس من شك في أن " اللغات كلها تشترك في ألها تتألف من حروف أو رموز تُسْمَع وتُكْتَب وتُقْرأ ، وتتركب منها كلمات وجمل تؤدّي معاني معينة ، ، ، " ولكـن الذي نقصده باختلاف اللغات في " الطبيعة والخصائص " شيء وراء هذه الأمور الظاهرة من الحروف أو الرموز التي تتألف منها كلمات وجمل ، ، ، هو هــــذا الذي تنبه له بعض العلماء من أسلافنا فعقدوا له كتباً مستقلة ، أو فصـــولاً في كتب ، وأداروهـــا على " خصائص العربيـة " ٢ و " دقائق التصريـف " ٢

^{&#}x27; - حيثما نذكر هنا " بعض رجال التربية " فإننا نقصد عدداً من أساتذة التربية في كليـــة العلـــوم التربويــة بالجامعة الأردنية ، ومنهم الأستاذ الدكتور أمين الكحن ، الذي تفضل مشكوراً بقــــــــراءة مســودة هـــذه الدراسة فأبدى على بعض فقراتها ملاحظات مفيدة وضعناها بين علامتي اقتباس اســـتكمالاً للفائدة ، وعلقنا عليها .

٢ - تأليف ابن جنّى ٠

تأليف القاسم بن محمد المؤدّب .

و" النّظْم " ' في تركيب الجمل ، وغيرها من المقوِّمات الأساسية التي تدخل في طبيعة اللغة ، في صميمها ، ولا تتناول المظاهر الخارجية المشتركة ، وإنما تجعل للّغة وتراكيبها " سرّاً " يحتاج إلى من يكتشفه ويفض ختامه ' ، وهذا الملكة ودَّمناه يجيب عن النتيجة التي انتهى إليها الاقتباس السابق في شِقّه الثاني ، وهي " ومن هنا قد تلتقي أساليب تعليم اللغات فيما هو مشترك بينها ، ، ، " وهلك المحيح لو كانت اللغة هي تلك الحروف أو الرموز ، أي محض المظهر الخارجي دون الجوهر الداخلي ،

وأما ما جاء في الكلام السابق من أن اللغات " تشترك كذلك في شيوع الاشتقاق فيها قل أو كثر " فهو حكم يحتاج إلى فضل بيان ، ذلك أن الاشتقاق " القليل " لا يوصف بأنه " شائع " ، والقلّة والكثرة هما اللتان تفصلان بين خصائص اللغات وتميزان لغة من لغة ، ومناط حديثنا على اللغات التي " يكثر " فيها الاشتقاق ، بل التي توصف بألها لغات اشتقاقية ، وليس على اللغات السي " يقل " فيها الاشتقاق بحيث تخرج من أسرة اللغات الاشتقاقية إلى أسرٍ أحرى غيرها ،

ويحتاج توضيح هذا الكلام النظري إلى ضرب أمثلة من واقـــع تعليـم العربية في بعض بلادنا:

فمن أمثلة ذلك أننا تعلمنا - فيما تعلمنا - وجوب تعويد الطلاب القراءة الصامتة التي لا تتحرك فيها شفاههم ، والتي تَحْطَدفُ فيها عيونُهمُ

^{&#}x27; - انظر آراء عبد القاهر الجرجاني في كتابه " دلائل الإعجاز " •

⁻ الُّف أبو بكر الأنباري كتاباً سمَّاه " أسرار العربية " •

الكلمات والجمل خطفاً ، لأن هذه القراءة الصامتة تزيد من سرعة القراءة وتختصر الوقت الذي يقضيه المرء في المطالعة ، في زمن تكاثَّرَ فيه نتاج المطــــابع وتفحرت فيه المعرفة ، وأصبح المرء لا يستطيع أن يتابع كل ذلك إذا لم يسرع في القراءة ليوفّر أطول وقت ممكن لقراءات أخرى ، وهي حجَّة داحضة ، لأن القراءة الصامتة السريعة التي تَخْطف فيها العينُ الكلمات والجُمَلَ خطفاً لا تتيــح للقارئ تركيزاً للفكر ، ولا تثبيتاً للمعرفة في العقل ولا هضماً لها ٠ وهي صالحــــة لقراءة القصص والروايات ، وكثير من الأخبار في الصحف والمحلات ، وســــاثر ضروب القراءة الخفيفـــة التي لا تحتاج إلى تدبّر ، أو التي تستجلب التسلية وقـــد والروايات لتحليلها ونقدها والكشف عن خصائصها اللغوية والفنية ، فكيف بمن ينصرف إلى القراءات الجادّة الأخــرى : كتذوق الشعر الأصيـــل، أو فــهم العصر

ومع ذلك فإن بعضنا قد يرى أن القراءة الصامتة ربما كانت متفقة وطبيعة بعض اللغات الأخرى ولا سيّما اللغة الإنجليزية ، لأن كلمات هذه اللغه وطبيعة بعض اللغات الأخرى ولا سيّما اللغة الإنجليزية ، لأن كلمات هذه اللغه وطبيعة كما يقولون - تُكْتَب كما تُقْرأ وتُقرأ كما تُكْتَب ، وهو قول يحتاج إلى فضل تمحيص ، وربما ظهرت بجانبته للصواب ، إذ ما أكثر الكلمات التي ترسبت في فضل تمحيص ، علورها التاريخي - حروف سقطت في النّطق مع ألها بقيست في الكتابة شاهدة على أصلها القديم ، فلو قرأنا تلك الكلمات أو تكلمنا بها مسع نطق تلك الحروف كلّها ، جاءت الكلمات غريبة على أسماع أهل تلك اللغسة نطق تلك الخروف كلّها ، جاءت الكلمات غريبة على أسماع أهل تلك اللغسة

ومن يتكلمون بما ، واستعجمت على فهمهم ، أما اللغة العربية فلا نجد في ها شيئاً من هذه الحروف التي تَثْبُتُ في الكتابة وتسقط في النطق ، بل إن كلما قلم تُنْطَق جميع حروفها المكتوبة ' .

فهم إذن لا يقصِدون بقولهم إنّ كلمات تلك اللغة " تُكْتب كما تُقْــرأ وتُقْرأ كما تُكْتَب " حقيقةَ الأمر ولا مدحاً للغة الإنجليزية ، بقدر ما يقصدون ذمّ اللغة العربية – بزعمهم – وعيبَها وانتقاصَها في عيون أهلها ونفوسهم وزعزعـــةً ثقتهم واعتزازهم بما ، لأنما لغةُ القرآن ولأنما في طليعة مقوِّمات شـــخصيتهم ٠ وحين يواجَه أصحاب ذلك الرأي بزيف دعواهم ، نراهم يتسللون إلى تثبيـــت ذلك المعنى بالدوران حوله فيقولون إن قارئ اللغةِ العربية يتردّد كثيراً في نطــــق أكثر كلماها إذا لم تكن مضبوطة بالشكل ، ويَسُكُّون لذلك عبارة أحرى موجزة كالعبارة السابقة وهي قولهم : " اللغات تُقْرأ لتُفهم واللغة العربية يجـــب أن تُفْهم أوَّلاً لتُقْرأ " • ويستشهدون على ذلك بكلمات مثـــل : " كتـب " فهل هي " كَتَب " أو " كُتِبَ " أو " كُتُبٌ " ، وهذا صحيح لا ريب فيه إذا كانت الكلمة مُفْرَدةً مقطوعة من عبارها ، أما إذا كانت جزءًا من جملة مفيدة فإن سياق الكلام ومعناه يَضْبطان النّطق تلقائياً ، أو سَرْعان ما يصححانه حين يقع فيه التباس ، أما حين يكون حرفان على الأكثر من حروف تلك الكلمــة المُلْتَبِسة مضبوطين بالشكل فإن الحجّة تسقط من أساسها . والشكل الواجب ،

ا - ما عـــــدا حروفاً قليلة في كلمات معدودة ، مثل : الواو التي في آخر " عمرو " للتميـــيز بينــها وبين " عُمَر " .

بالقدر الكافي ، أمرٌ لا غنّى عنه في كتب التعليم العام ، ليتعود التلاميذ الصورة الصحيحة لنطق الكلمة نظراً كما يتعودون نطقها الصحيح سماعاً ، وقد أصبح الشكل ميسوراً في المطابع الحديثة .

ثم إن القراءة الصامتة قد تصلح للغة كاللغة الإنجليزية مثلاً ، لأنهم غالباً ما يعتمدون في تعلّمها على الكتاب ولا يحتاجون إلى السَّماع إلا في كلمات معدودة ، وقد كثرت عندهم ، وعند غيرهم ، كتب بعنوان " تعلم اللغة بغير معلم " .

ولكنّ الأمر في لغتنا على خلاف ذلك ، فهي لغه الشهاقية مُعْرَبة منقوطة ، والاختلاف في أبنية كلماها وفي موازينها للدّلالة على المعاني المختلفة إنما يكون بتغير الحركات وبعض الحروف ، ومن قسليم وقسع "التصحيف "والتحريف لأن بعض المتعلمين كانوا يأخذون من "الصُحُف "أي من الكتب ، ولم يسمعوا من الشيوخ المعلمين ، وأصبح الأخذ عن الشييخ عُرفاً تتميز به مجالس العلم ودُورُ التعليم في حضارتنا ، استمرّ قروناً إلى أن أخذنا طريقة "القراءة الصامتة "وطبقناها على أطفالنا وناشئتنا ، قبل أن يتمكنوا من لغتهم ، ويسيطروا على مخارج حروفها وأساليب نطقها ؟

وتنجلي الأمور حين نعرف أن مثل هذه النظريات التعليمية إنمسا هسي تجارب يطبقونها عندهم في مدرسة أو عدد من المدارس التجريبية ، ثم لا يلبئون أن يرجعوا عنها حين يظهر لهم فسادُها ، ولكنَّ بعض الذين درسوا عندهم منّسا يظنُّون أن تلك النظريات قوانين ثابتة ، وأنها الحقيقة التي لا مِرْية فيسمها وأنهسا الوسيلة للتطور والدحول في العصر ، وأقول " بعضهم " ومعاذ الله أن أنزلست إلى

التَّعميم ، فإن منهم من هم في الغاية من الوعي والإدراك والتنبه لكثير مما أشــرنا إليه .

ألا يحتاج الأمر إذن إلى رويّة ، وإلى فحص الأسلوب المستورّد وطبيعــة اللغة لمعرفة مدى التوافق بينهما ، حتى لا يكون الأسلوب المرجوّ للنجاة ســـبباً آخر من أسباب الضياع والهلاك ؟

وقد علّق بعض رحال التربية على ما تقدّم من حديث بقوله: "إن استخدام القراءة الصامتة على سعة - في العصر الحاضر - أمر ضروري للطلبة بسبب التفجّر العلمي وأهمية الوقت في مجالات الحياة ، وليس معنى هسلذا أن يحدث إضرار بالقراءة الجهرية ، فلها قيمتها ووزنها كما حاء في هذه الدراسة ، وواقع مناهجنا أنها تأخذ بهذين النوعين من القراءة ، وأن كُتُبنا المطوّرة عُنيت بالتشكيل لدعم القراءة الجهرية ، وكذلك الشأن في أدلّة المعلمين لتوضيح المسيرة في تعليمها " ،

وقد ذكرنا فيما تقدّم ذكراً واضحاً لا لَبْس فيه أن حجة التفجّر العلمي وأهمية الوقت "حجة داحضة لأنَّ القراءة الصامتة السريعة (تحقيقاً لأهمية الوقيت) التي تَخْطَف فيها العينُ الكلماتِ والجملَ خطفاً ، لا تتيح للقارئ تركيزاً للفكر ، ولا تثبيتاً للمعرفة في العقل ولا هضماً لها ، وهي صالحة لقراءة القصص ، ، ، " إلى آخر ما ذكرناه قبل صفحات ،

أما الحديث عن القراءة الجهرية فقد حاءت في الملاحظة السابقة مقرونــة بالقراءة الصامتة ، بل ربما تابعةً لها ، وهذا ما نراه قلباً للوضع ، فالأصل أن يبدأ الطفل بالقراءة الجهرية وأن يقضي فيها سنواته الأولى حتى يتعود النطق السليم ،

ويألف إخراج الحروف من مخارجها الصحيحة ، فلا تتآكل تلك الحسروف وتتداخل الكلمات حين يتحدث بها المتحدث كما يُحدُث الآن مسن كشيرين ، ثم يبدأ تعويد التلميذ القراءة الصامتة من السنة الرابعة أو الخامسة وربمسا مسن السادسة ، وبذلك يجمع بين فوائد الطريقتين ،

* * *

ومن أمثلة ذلك أيضاً أن أهل التعليم في بعض البلاد الأحسرى أحسذوا بطريقة تعليم الأطفال الكلمة كلّها ، وأحياناً الجملة كلّها ، دُفعةً واحدة ، قبسل البدء بتعليم الحروف مفردة ، وتعبنا في اقتباس هذا الأسسلوب ، وتخبّطنا في تطبيقه ، وطال تعبنا وتخبّطنا ، إلى أن صار الطفل يقضي في المدرسة أربسع سنوات أو تزيد ولا يزال يجهل قراءة سطر واحد من غير الكلمات التي حفظها عن ظهر قلب لا عن فهم ومعرفة وأصبحنا نشكو من أن بعض هولاء الأطفال لا يزالون يجهلون كتابة أسمائهم صحيحة بعسد هذه السنوات مسن التعلم ، وقد أدركت أمم أوربية أحرى الفسروق بسين لغاقما في الطبيعة والأصول وبناء الكلمات وصياغة التراكيب ، وحاصة تلك اللغات الأوربيسة التي لا تزال تحتفظ ببقايا من الإعراب ' ، فلمم تأخذ بحذا الأسلوب في تعليم وندرس الفروق بين طبائع اللغات ، ونعرف ما يصلح للغتنا فنأخذ به ، قبسل أن يستهوينا أسلوب غريب عن طبيعة هذه اللغة لأنه بجح عند غيرنا ،

مثل اللغة الألمانية ، فهي مُعْرَبة تشتمل على قواعد وإعراب ربما يقتربان في دفتهما وتنوعهما من
 قواعد العربية .

ولكنّ بعض أساتذة التربية عندنا يرون " أن مدارسنا تـــأخذ بمحاســن الطريقتين الكلية والجزئية في تعليم المبتدئين ، ولا تقتصر على الطريقــة الكلية ، وقد اتّبعت كتبّنا المطوّرة الخاصة بالصف الأول الأساسي هذه الطريقة معتمــدة على خبرة سنوات طويلة ونتائج بحوث في هذا المضمار في عدة بلدان عربية " ،

ونستطيع أن نستنتج من ألفاظ هذه الفقرة أنَّ الجمع بين الطريقتين أمر حديث جدًّا لأنه لم تأخذ به إلا الكتب المطرورة الخاصة بالصف الأول الأساسي ، وأنَّ هذا الجمع لم يكن قبل ذلك ، وهذا أمر يدعو إلى الاستبشار بمستقبل أفضل للأجيال القادمة في معرفة الحروف والكلمات وتعلم القراءة ، ويبقى أنني لم أفهم كيف تأخذ مدارسنا " بمحاسن " الطريقتين ، فهما مساوئ تُثرَك ويَقْتصر الأخذُ على المحاسن ؟ أو أنَّ المقصود الأخذ بالطريقتين من حيث هما أسلوبان لتعليم القراءة ،

ويرى صاحب الملاحظات السابقة أنني اتجهت " إلى وضع المسؤولية الكبرى في ضعف اللغة العربية اليوم على طرائق تدريسها ، وهذا أمر حدلي فهناك أسباب كثيرة ومنها أن عزة اللغة مرتبطة إلى حد كبير بعزة الأمة السي تتكلم بما وبمستوى المعلم الذي يعلمها لغة وإعداداً وبمدى صلة البيئة باللغة العربية أو بُعْدها عنها " ، وأضاف " إن عدم قدرة بعض الأطفال على كتابة أسمائهم يعود إلى عدة أسباب منها : مستوى المعلم وإعداده ، والفروق الفردية بين الأطفال ، وبيئات الأطفال الثقافية والاقتصادية وصلتها بتنمية الاستعداد اللغوي قبل المدرسة ، وغيرها من الأسباب إلى جانب الطريقة " ،

وهذا كلُّه حقّ ، وأشكر الأستاذ الفاضل لذكره استكمالاً للموضوع .

ومن أمثلة ذلك أيضاً: أنه شاعت عند غيرنا طريقدة تعليهم الأدب وتاريخه : نثره وشعره ، على أساس البدء بالعصور الحديثة ثم الرجوع منسها إلى العصور التي سبقتها عصراً عصراً • وتلك طريقة لا مفرّ منها ، ولا بديل عنها ، في آداب تلك الأمم ، لأنَّ لغالهم التي يستطيع معرفتهم صغارهم وكبارهم ومثقفوهم ومتعلَّموهم ، هي اللغة المعاصرة أو اللغة الحديثة التي لا تمتدّ في العمــر إلى أكثر من ثلاثمئة عام ، فإذا وصلت إلى ما قبل ذلك بقليل استعصت عليهم ، وانبهمت آداها ، واضطُرّوا إلى تيسيرها وتقريبها للتلاميذ في مختلـف المراحـل بتعليمهم نماذج مختصرة مبسطة في طبعات حاصة ، ثم بتقديم الأصول للدارسين - حتى المتحصصين منهم - مقرونة بشروح مسهبة لتوضيح غوام___ض اللغــة وغرائب الأسلوب ، أما ما قبل أربعمئة عام فتكاد تكون لغات آدابهم لغـــات أخرى مختلفة عن لغتهم التي يعرفونها ويفهمونها الآن ٠ ولكن اللغة العربية السبتي نعرفها ونكتبها ويتحدث بما فصحاؤنا إنما هي لغة واحدة مستمرة ممتدة علىي مدى سبعة عشر قرناً ، وكثيراً ما نقرأ شعراً جاهلياً وأمويّاً وعباسيّاً فنحسّ كأنـــه كُتِب لنا في أيامنا هذه • ولا حجّة لمن يستشهد بأبيات فيها كلمــات غريبــة وتراكيب مستعصية في وصف الصحراء أو حيوالها أو مها يشهبه ذلهك مهن للوضوعات التي انفصلت عن حياتنا ، وأصبحت غريبة عنا ، فانفصلت بذلك ألفاظها وتعابيرها وأصبحت عسيرة على فهمنا . فهذا ارتباط طبيعي بسين الموضوع والتعبير ، أو بين المضمون والشكل ، لأن الصحراء وحيوانَها والصيسدَ

فيها ، ولأن وصف أعضاء المطايا من الإبل والخيل وما يتصل بما من حياة كاملـــة متماوحة ، أصبحت كلها بعيدة غريبة عنّا ، وهكذا صارت الكلمـات الدالّـة عليها غيرَ مألوفة لنا ، وتحتاج منّا إلى البحث عن معانيها في المعاجم ، ومع ذلك فإن كثيراً من هذه الألفاظ لا تزال مفهومة عند أهل البوادي والصحاري الذين يألفون الخيل والإبل ولا يزال شعراؤهم يستعملون بعضها في شعرهـــم "النبطي" • أما الموضوعات الإنسانية العامة ، المشتركة بين الناس ، المستمرّة في نفوسهم ، فإن التعبير عنها مماثل لها في القُرْب من النفوس ، والأنس بما ، وإدراك معانيها ، منذ أقدم شعراء الجاهليةِ الذين وصل إلينا شعرُهم . ونستطيع أن نختار مئات النماذج من شعرنا ونثرنا خلال العصور المتعاقبة مــن مــأنوس الكــلام ومفهـوم المعني ، وننشئ عليها أطفالنا ، ونربّي من خلالها أذواقهـم ، ليتمرسوا في المراحـــل المحتلفة - بأسرار بيان لغتهم ، ويألفوا بمجة ديباجتها ونصاعـــة تعابيرها ، بدل الاغتراب عنها ، والتحبّط فيما يلقّنونه من بعض هذه الأساليب الحديثة ، التي ارتضخ أكثرُها العجمة ، وارتضع الضعف ، فألفاظـــها – حـــين تتفرق – عربية ، ولكنها تتناكر وتتنافر حين تجتمع في جملة متصلـــة .

ومن أمثلة ذلك هذه الدعوة القديمة المتحددة إلى إســـقاط الإعــراب، واستعمال لغة عربية حالية منه في الكتابة والكلام، على أساس قاعدة وضعوها هي " سكِّنْ تَسْلَمْ " ولئن جاز ذلك للعوام حين يتحدثون بلهجتهم المُحكيَّــة،

فكيف يجوز في اللغة الأدبية ، وفي المواقف العامّة للمثقفين ، وفي دروس المعلمـــين الذين ينشِّئون أحيال المستقبل ، فيسمع الناس منهم ، ويتعلُّم التلاميذ عليهم ، لغةً منفصلة عن أصولها وقواعدها التي يتحدّث عنها المتحدثون ويعلّمها المعلمـــون ف دروس مستقلَّة ، معزولةُ عن تطبيقاها ، مقطوعة عن استعمالاها وعما يسمعه التلاميذ، فتصبح قواعد اللغة ونحوها بحمَّدة متحجرة في القواعد نفسها، ولا تنساب حيّةً نابضة في الاستعمال من: تكلُّم وقراءة وسماع ، وهو أمر مستنكر في كلِّ حالة من حالات الحياة حين تنفصل النظرية عن الواقع والقاعدة عسن استعمالاً صحيحاً متكاملاً!! وكيف ستكون صلة الأجيال القادمة بتراثنا الشعري والنثري الذي لا بد - لقراءته وفهمه وإقامة وزنه العَروضيي - من إعرابه إعراباً واضحاً كاملاً ؟ أتركى ترمى هذه الدعوة - فيما ترمي إليه - إلى فصل الأمّة عن تراثها ومقوّمات شخصيتها بالتدريج ؟ وقد نتج عـن تسمكين المتحدثين أن أصبحت همزات الوصل تُنطَق بالضرورة همزات قطع لوقوعها بعد حروف ساكنة ، وأصبحت آذائنا وأذواقنا تعاني أشدَّ المعاناة آلامَ الاســـتماع إلى المذيعين والمعلقين في الإذاعتين المرئية والمسموعة وهم يرجموننا بهذه الهمسزات ، فيشوّهون جمالَ لغتنا .

وهذه الدعوة إلى التسكين إنما هي في حقيقتها دعوة إلى التجهيل ، وتدلّ على العجز عن التعلّم ، وعلى سوء الفهم لطبيعة اللغة العربية ، فـــالإعراب في هذه اللغة جزء لا ينفصل عن طبيعتها وتكوينها ، وعنصر أساسيّ في بنائــها ، وليس حِلْيةً حارجية نضعها عليها حيناً ونضعها عنها حيناً آخر ، وليـس مسن

نتيجة لهذه الدعوة إلا التدرّج نحو وجود لغات متعدّدة تنفصل عن اللغة العربية وتعزلُها عن الحياة والاستعمال ثم تُميتها ، كما حدث للغية اللاتينية حين انفصلت عنها اللغات المتعددة من إيطالية وفرنسية وإسبانية وتوابعها ، والقياس هنا والتشبيه مع الفارق ، فما أوسع البون بين اللغة اللاتينية واللغة العربية لغية القرآن التي بضياعها يضيع كتابُ الله ، وأنّى يكون ذلك وقد قال تعالى : ﴿ إنّا له لحافظون ﴾ أ ،

* * *

وأسباب ضعف تعلم اللغة العربية كثيرة ، بعضها منا ، وبعضها مدسوس علينا ، تضافرت جميعها ، فاستعان بها غيرنا ليوهمنا أنَّ هذه اللغة في حوهره عقدة صعبة ، وأنَّ ضعف تحصيلها والمعرفة بها إنما سببه اللغة نفسها ، ولي سسه هذه الأساليب الغريبة عنها ، المحالفة لطبيعتها ، وأحذ هذا الوهم يشيع بيننا ، ويستقر في نفوسنا ، حتى أصبحنا نحن الذين نردده ونؤكده ، ونسينا تاريخ هذه اللغة حين اشترك كثير من غير أهلها في بنائها الثقافي الحضاري ، فكان من هولاء المفسرون والمحدّثون والرواة والكتّاب والشعراء والعلماء والنحاة واللغويون ، الذين ينتسبون إلى مختلف البقاع الإسلامية في أصولهم أو في نشأهم ، ومنهم من تعلم العربية ولم تكن لسان طفولته ، فنبغ فيها ، وكتب وألف ، بل صار معلماً للعرب يعلمهم قواعد لغتهم ونحوها وصرفها وبلاغتها ونقدها ، ولم يقل أحد حينئذ إنَّ العربية لغة صعبة ليصرف نفسه ويصرف

١ - الحجر: ٩ .

أما المثل الثاني فلا يقلّ وضوحاً ودَلالة ، قال القِفطيّ أ : حضــــر أبــو منصور الجبَّان ° في مجلس علاء الدولة بن فخر الدولة ابن بُوَيْه ، وفي المجلس أبــو عليّ ابن سينا الرئيس ، وهو يومئذ وزير لعلاء الدولة ، وحرى فصل في اللغــــة

^{&#}x27; – الإمام المشهور في الحديث وشيخ أهل البصرة في العربية .

السيرافي ، أحبار النحويين البصريين : ٤٣ -- ٤٤ ، اعتنى بنشـــره فريتــس كرنكــو ، المطبعــة
 الكائوليكية ، ببيروت ١٩٣٦م . وانظر : السيوطي ، بغية الوعاة ١ : ٥٤٨ ، تحقيق محمـــد أبــو
 الفضل إبراهيم ، الطبعة الأولى ، عيسى البابي الحلبي ١٩٦٤ .

^۳ - المصدر السابق: ٤٨ .

^{* -} إنباه الرواة على أنباه النحاة ٤ : ١٧٠ - ١٧١ ، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٧٣ .

^{° –} اسمه : محمد بن علي بن عمر ، وهو إمام في اللغة ، مبرّز في زمانه ، له تآليف متعددة .

تكلّم فيه الرئيس ابن سينا ، فقال له أبو منصور : أنت منطيقي ما نعارضك ، وكلامك في لغة العرب ما نرضاه ، فسكت أبو علي خجلاً ، وبعد انفصاله من المجلس نظر في اللغة وتبحّر فيها ، وعمل رسائل أودعها نوعاً متوفراً من المجلس نظر في اللغة الدولة ابن المجبّان عمّا تضمّنه من الغريب ، فعلم بعضه وأنكر بعضًا ، فقال أبو علي [ابن سينا] الكلمة الفلانية معناها كذا ، وهمي مذكورة في الكتاب الفلاني ، وشرح جميعها ، وأحال على الأصول ، فحجل أب و منصور بن الجبّان ، وفطن لما فعلمه ابن سينا ، واعتذر إليه اعتذاراً طويلاً " .

فابن سينا إذن لم يتعلم اللغة والنحو إلا بعد أن صار وزيراً ، فنسخ في هذين العلمين كما نبغ في غيرهما من العلوم ، أما نحن ، أبناء العربية ، فإنسا في هذا الزمن العجيب نبدأ بتعلم العربية : شعرها ونثرها ونحوها ، منسذ نعومة أظفارنا ونقضي في ذلك السنوات بعد السنوات ، ثم نخرج من كل ذلك بحُفّين ، بل لا يكاد كثير منا يخرج حتى هما ،

وإذا كنا قد تأثرنا بنظريات في تعليم اللغة مما عند غيرنا ، ومما لا يتفــــق وطبيعة لغتنا وحصائصها ، ومما هو عندهم أكثره من التجارب الــــي يحصــرون تطبيقها في مدارس تجريبية محدودة ، وقد يرجعون عنها ، ولكنها تظلّ عند بعض الطلبة منّا الذين يدرسون هناك ، حقائق ثابتة يروّجون لها حين يعودون إلينا على ألها أحـــدث النظريــات التي ستُصلح حال التعليم في بلادنا ، ومـــرة أخــرى أقول " بعض " ولا أعمّم ٠٠٠ وإذا كان ذلك قد زاد أحوالنا سوءًا ومعرفتنـــا

بلغتنا ضعفاً ، فهل حرّبنا أن نولّي وجوهنا شطر تقافتنا ، وأن نسدرس وسائل التعليم فيها وأساليبه ومصادره ، وهي كلّها واحدة أو تكاد ، من أقصى بسلاد المسلمين في الغرب إلى أقصى بلادهم في الشرق وعلى امتدادها في الشّمال وفي الجنوب ، على مدى ثلاثة عشر قرناً ، وقد استطاعت هذه التقافة أن توحّد بين المسلمين على اختلاف أصقاعهم ، وأن تزوّدهم بسالعلم الديسني والدنيسوي ، وبالمعرفة المتطورة الأدبية واللغوية والعلمية النظرية والتطبيقية التي جعلت منسهم أساتذة العالم قروناً متطاولة ، وأحلّتهم منسزلة عالية في تاريخ العلم والحضارة ، حين كانوا يجمعون بين أصالة المنهج والفكر والانفتاح على معارف الدنيا مسن حولهم دون حوف ولا تردّد ، يأخذون منها ما يناسبهم وما يحتساجون إليسه ، فيتمثّلونه ويهضمونه حتى يصبح جزءاً من ثقافتهم فيزيدها أصالةً وخصباً وقسدرة على العطاء ، ثم أخذت هذه الثقافة بالجمود والضمور والانغلاق واحترار ذاقما حتى نفيد ما عندها ، فعزلتها المدارس الحديثة وأنظمة التعليم الأجنبية لما فيها مسن دفّت جديد بحر الأبصار وخلب الألباب ،

إن إخفاقنا في الماضي القريب وفي الحاضر ، لا يجوز أن يكـــون ســبباً للتوقف ، بل يجب أن يكون حافزاً لنا على الاستمرار في البحث في قضية تعليـــم اللغة العربية على الأساسين اللذين ذكرناهما ، وهما : دراسةُ أساليب التعليم في تقافتنا ، والاستفادةُ من تطور الأساليب الحديثة في تعليم اللغات ، دون أن نقسر لغتنا على ما يخالف طبيعتها .

وبعــد،

فه ذه مجموعة من الآراء لا أدّعي لها الصواب ، ولكنها حالت في الخاطر ، فرأيت أن أعرضها لعلّي أستفيد ممن يقرأها بعض ما يوضّح حوانبها ، ويكمل نقصها ، ويصحّح ما وقعتُ فيه من خطاً ، والله سبحانه الموفّق للصواب ،

